

METODOLOGIA

El procés d'ensenyament-aprenentatge d'aquest curs és dur a terme amb una metodologia de treball sincrònica. El punt central de la formació seran les sessions en directe, programades segons el calendari del curs, i la realització d'una situació d'aprenentatge que es podrà compartir si s'escau.

En les sessions sincròniques, es fomentarà la reflexió crítica i la participació activa dels alumnes. A més, es proporcionaran materials i recursos addicionals a través del Moodle del curs per complementar l'aprenentatge i facilitar la realització de la tasca final.

Per tal de garantir una atenció personalitzada, s'oferiran tutories amb el formador..

MATRICULACIÓ

El preu del curs és de 30 €. Període de matriculació: A partir del 3 de setembre de 2024, mitjançant la pàgina web: <https://matricules.iscreb.org/>

CALENDARI

- Duració del curs: 15 hores on-line.
- Dates d'impartició del curs: 14 d'octubre al 25 de novembre de 2024.
- Període de matriculació: 3/09/2024 fins una setmana abans de començar el curs.

CONTACTE

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

Carrer Diputació 231 - 08007 Barcelona
93 454 19 63
secretaria@iscreb.org



Il·lustració: Pixaby

**GENEREM
SITUACIONS
D'APRENENTATGE
SIGNIFICATIVES**

**15 HORES
MODALITAT ON-LINE**

**CURS RECONEGUT PEL DEPARTAMENT
D'ENSENYAMENT DE LA GENERALITAT DE
CATALUNYA**

PROFESSORAT

Cristina Sánchez, mestra de religió catòlica a primària i infantil i formadora d'educació en el lleure.

DESTINATARIS

El nivell del professorat al qual s'adreça l'activitat és el d'Educació Primària. L'activitat es promou des de Barcelona, però pel fet de ser on-line, s'hi pot inscriure professorat de tot el territori. Disposem de 30 places.

CONTINGUTS

- El currículum de religió catòlica i claus per la seva comprensió. (Nou paradigma educatiu: context global de l'educació del segle XXI, ODS, Fratelli Tutti, Pacte Educatiu Global, Agenda 2030).
- La situació d'aprenentatge com eina competencial a l'aula de religió catòlica. (Competències, objectius, criteris, indicadors, sabers, metodologies, activitats d'aprenentatge, avaluació, vectors i mesures de suport)
- Creació, desenvolupament i exposició d'una situació d'aprenentatge (creació d'una situació d'aprenentatge i si s'escau la compartim i la tindrem compartida amb els nostres companys).

DESCRIPCIÓ

Curs adreçat a docents d'infantil i primària on adquiriràs les habilitats necessàries per a dissenyar situacions d'aprenentatge significatives per l'aula de religió.

Amb l'acompanyament del tutor, crearàs la teva pròpia situació d'aprenentatge i la compartiràs amb els teus companys per a enriquir mútuament la vostra pràctica docent.

