

EL CAMINO DE SANTIAGO COMO LUGAR DE ENCUENTRO, CONOCIMIENTO, EXPRESIÓN CULTURAL E IDENTIDAD EUROPEA PARA CELEBRAR EL AÑO JUBILAR EN EL AULA.

GUÍA DIDÁCTICA:

EL CAMINO DE SANTIAGO COMO LUGAR DE ENCUENTRO, CONOCIMIENTO, EXPRESIÓN CULTURAL E IDENTIDAD EUROPEA PARA CELEBRAR EL AÑO JUBILAR EN EL AULA.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El Camino de Santiago representa una experiencia espiritual y educativa de gran riqueza, ideal para trabajar en las aulas de Infantil, Primaria y Secundaria durante el Año Jubilar. Este curso está diseñado para proporcionar a los docentes herramientas prácticas y contenidos interdisciplinarios que conecten la espiritualidad, la cultura y el arte del Camino con el Currículum de Religión de la LOMLOE.

El curso se desarrollará en modalidad híbrida:

- 35 horas de formación virtual asincrónica, donde los participantes trabajarán con materiales teóricos y actividades prácticas a su propio ritmo.
- 5 horas de formación virtual sincrónica, que se llevarán a cabo un sábado, permitiendo la interacción directa entre los participantes y los formadores a través de talleres prácticos para diseñar experiencias aplicables al aula.

A través de esta formación, los docentes explorarán cómo incorporar la vivencia del Año Jubilar y el Camino de Santiago en su programación de aula, promoviendo valores de interioridad, comunidad y trascendencia en los estudiantes.

OBJETIVOS

1. Conocer las principales características del Camino de Santiago desde un enfoque interdisciplinario.
2. Descubrir el sentido de la peregrinación como expresión de piedad popular y experiencia de fe.
3. Diseñar actividades y proyectos que integren los valores, la espiritualidad y la experiencia del Camino en las aulas de Infantil, Primaria y Secundaria.
4. Aplicar los contenidos del curso al Currículum de Religión de la LOMLOE al aula.
5. Fomentar la mejora de la práctica educativa mediante propuestas innovadoras y creativas.

EL CAMINO DE SANTIAGO COMO LUGAR DE ENCUENTRO, CONOCIMIENTO, EXPRESIÓN CULTURAL E IDENTIDAD EUROPEA PARA CELEBRAR EL AÑO JUBILAR EN EL AULA.

CONTENIDOS

TEMA 1: EL CAMINO DE SANTIAGO Y EL AÑO JUBILAR

1. Historia y significado del Camino de Santiago:

- El Apóstol Santiago: vida y tradición.
- El descubrimiento del sepulcro y la importancia de las peregrinaciones medievales.
- Evolución del Camino hasta la actualidad: una ruta de fe, cultura y encuentro.

2. El Año Jubilar Compostelano:

- ¿Qué es el Año Jubilar?
- La Indulgencia plenaria y su significado espiritual.
- El Códice Calixtino y la espiritualidad del peregrino.

3. El Camino como símbolo espiritual y educativo:

- Valores del Camino: interioridad, comunidad y trascendencia.
- Recursos pedagógicos para explicar el Año Jubilar y el Camino en Infantil, Primaria y Secundaria.

TEMA 2: EL ARTE, LA CULTURA Y LA PEREGRINACIÓN COMO EXPERIENCIA EDUCATIVA

1. Arte y cultura del Camino de Santiago:

- El arte románico: características y principales monumentos en el Camino.
- Patrimonio de la Humanidad: riqueza cultural y arquitectónica.
- La diversidad de los Caminos oficiales: rutas, paisajes y tradiciones.

2. La peregrinación como experiencia espiritual y educativa:

- El significado de "ser peregrino": esfuerzo, fe y transformación personal.
- ¿Qué hay que tener presente en la organización de experiencias de peregrinación para estudiantes?
 - Responsabilidades, alojamiento, alimentación y salud.
 - Prepararse para El Camino: Preparación física, mochila y material necesario.

3. La vivencia comunitaria en el Camino:

- Dinámicas grupales para fomentar el sentido de comunidad.
- Reflexión personal y compartida: la importancia de caminar juntos.

TEMA 3: EL AÑO JUBILAR Y EL CAMINO DE SANTIAGO EN EL CURRÍCULUM DE RELIGIÓN

EL CAMINO DE SANTIAGO COMO LUGAR DE ENCUENTRO, CONOCIMIENTO, EXPRESIÓN CULTURAL E IDENTIDAD EUROPEA PARA CELEBRAR EL AÑO JUBILAR EN EL AULA.

1. Conexiones entre el Año Jubilar y el Currículum de Religión:

- Contenidos de la LOMLOE aplicables a Infantil, Primaria y Secundaria.
- Competencias clave, Saberes Básicos y Criterios de Evaluación que se trabajan a través del Camino de Santiago.

2. Propuestas Interdisciplinarias y actividades didácticas:

- Actividades para Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria.

TALLER PRÁCTICO SINCRÓNICO: DISEÑO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DEL CAMINO DE SANTIAGO:

1. Actividades por etapa educativa:

- Infantil: Manualidades de conchas, historias del Camino.
- Primaria: Ruta simbólica por el colegio y actividades interactivas.
- Secundaria: Proyectos sobre la peregrinación, debates y dinámicas de grupo.
- Elaboración de proyectos interdisciplinarios que integren historia, arte y espiritualidad.

2. Presentación de propuestas y dinámicas creadas por los participantes.

FECHAS Y TEMPORALIZACIÓN DETALLADA (40 horas)

Duración del curso: del 30 de marzo al 31 de mayo.

TEMA 1: EL CAMINO DE SANTIAGO Y EL AÑO JUBILAR (Del 30 de marzo al 13 de abril)

TEMA 2: EL ARTE, LA CULTURA Y LA PEREGRINACIÓN COMO EXPERIENCIA EDUCATIVA (Del 14 de abril al 4 de mayo)

TEMA 3: EL AÑO JUBILAR Y EL CAMINO DE SANTIAGO EN EL CURRÍCULUM DE RELIGIÓN (Del 5 de mayo al 25 de mayo)

TALLER PRÁCTICO SINCRÓNICO: DISEÑO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DEL CAMINO DE SANTIAGO. (31 de mayo)

PROPUESTA METODOLÓGICA DEL CURSO

1. Modalidad virtual híbrida:

EL CAMINO DE SANTIAGO COMO LUGAR DE ENCUENTRO, CONOCIMIENTO, EXPRESIÓN CULTURAL E IDENTIDAD EUROPEA PARA CELEBRAR EL AÑO JUBILAR EN EL AULA.

- Virtual asincrónica -Online- (35 horas): Lectura teórica, test y diseño de propuestas pedagógicas.
 - Virtual sincrónica -Presencial- (5 horas): Talleres prácticos aplicables al aula.
2. Metodología activa:
- Enfoque interdisciplinar.
 - Actividades colaborativas y simulación de dinámicas en el aula.
3. Fomento de la creatividad: Cada docente diseñará materiales adaptados a su realidad educativa.

PLAN DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. Fase online (70%):
- Test de contenidos (30%).
 - Diseño de actividades y propuestas didácticas (40%).
2. Fase presencial (30%):
- Participación activa y entrega de materiales diseñados durante el taller.
 - (en caso de no asistencia) Elaboración de un trabajo.

Nota final: Apto/No apto.

FORMADOR: Xavier Iglesia Edrosa

Currículum: Profesor de Primaria. Graduado Universitario en Ciencias Religiosas especialidad Pastoral. Profesor de secundaria de religión en el colegio Mare de Déu de Lourdes (Mataró). Profesor de la DECA en el ISCREB (Instituto de Ciencias Religiosas de Barcelona) y en el ISCR Don Bosco (Martí Codolar). Educador en un proyecto pastoral con alumnos de diversas escuelas que participan en el Camino de Santiago.