

[is]creb

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

**CURS
2021
2022**

Guia interactiva



Guia

de l'estudiant

Índex



| | |
|--------------------------|----|
| [1] Presentació | 03 |
| [2] Estudis presencials | 12 |
| [3] Estudis virtuals | 23 |
| [4] Normes acadèmiques | 49 |
| [5] Normes de secretaria | 72 |
| [6] Altres activitats | 80 |
| ADRECES | 93 |
| HORARIS | 96 |

[1] Presentació

| | | |
|-----|------------------------------------|----|
| 1.1 | Què és l'ISCREB? | 04 |
| 1.2 | Missió, visió i valors de l'ISCREB | 04 |
| 1.3 | A qui s'adreça? | 05 |
| 1.4 | Titulacions i reconeixement civil | 06 |
| 1.5 | Convenis | 06 |
| 1.6 | Estructura interna de l'ISCREB | 07 |
| 1.7 | Títols | 10 |

1.1 Què és l'ISCREB?

L'Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB) és una institució docent de caràcter públic de l'Arquebisbat de Barcelona, vinculada a la Facultat de Teologia de Catalunya de l'Ateneu Universitari Sant Pacià. Neix de la transformació de l'anterior Institut de Teologia de Barcelona, d'acord amb la normativa de la Congregació per a l'Educació Catòlica de 1987 i la normativa de la Comissió Episcopal Espanyola del 18 d'abril de 1996. Va ser erigit el 18 de novembre de 1996 i els seus estatuts foren aprovats el 7 d'abril de 1997. Va ser refundat el 31 de maig de 2010 d'acord amb la nova Instrucció sobre els Instituts Superiors de Ciències Religioses de la Congregació de 28 de juny de 2008.

1.2 Missió, visió i valors de l'ISCREB

1.2.1. Missió

L'Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB) ofereix una formació, incorporant l'alumne en una comunitat de diàleg i reflexió, de caràcter sistemàtic i articulat sobre el fet religiós, la diversitat religiosa i els fonaments del cristianisme per promoure l'aprofundiment teològic dels laics/ques i aportar les eines necessàries per afavorir el diàleg entre la fe i la cultura. S'adreça tant a membres de la comunitat cristiana per tal de capacitar-los pels diversos ministeris eclesials, així com a persones interessades en el coneixement del fet religiós.

1.2.2. Visió

Volem ser una institució docent que:

- Estigui en continu procés de millora educativa per a poder respondre a les exigències que se'ns plantegen.
- Sigui una eina de formació que atengui a les necessitats que planteja la diòcesi en els diversos àmbits de la seva actuació.
- Adeqüi l'oferta formativa a les necessitats de les persones interessades en el fet religiós.
- Estableixi aliances amb institucions acadèmiques i culturals per tal de contribuir al diàleg amb la cultura i d'enriquir-se amb aquest diàleg.
- Consolidi l'ISCREB virtual a l'estat Espanyol.
- Consolidi i amplii l'oferta educativa de l'ISCREB virtual a Amèrica Llatina i altres continents.

1.2.3. Valors

Valors fonamentals

Dignitat de totes les persones
Reconeixement de l'altre
Equitat
Compromís social
Sostenibilitat
Diàleg
Seguiment de Jesús, el Crist
Eclesialitat
Reconeixement de la missió dels laics i laiques
Acompanyament

Valors educatius

Personalització
Valoració de la diversitat
Valoració de la reflexió crítica
Discerniment
Qualitat educativa
Innovació educativa
Valoració de la recerca
Aposta per les noves Tècniques d'Informació i comunicació (TIC)

Valors d'organització i gestió

Responsabilitat
Eficàcia
Transparència
Compromís amb els acords
Treball en equip
Treball en xarxa
Cordialitat

1.3 A qui s'adreça?

- A tota persona interessada en aprofundir en l'estudi de les Ciències Religioses, la teologia i els continguts de la fe.
- Als estudiants universitaris interessats pel fenomen religiós i la seva problemàtica actual.
- Als catequistes, responsables i militants de grups, moviments o serveis de les nostres parròquies i comunitats cristianes.
- Als laics i religiosos que vulguin aprofundir en la vida espiritual.
- Al professorat de Religió, ja que hi troba la preparació teològica i pedagògica per tal d'obtenir la "Declaració Eclesiàstica de Competència

Acadèmica" (DECA), tant per a Educació Infantil i Primària com per a ESO, Batxillerat i altres ensenyaments de grau mitjà.

- Als mateixos preveres per renovar i intensificar l'estudi de la Teologia.
- Als qui es preparen per al ministeri del diaconat.
- Als qui es preparen per a ulteriors estudis a la Facultat de Teologia de Catalunya.

1.4 Titulacions i reconeixement civil

A l'ISCREB poden obtenir-se els títols de:

- a) Batxillerat en Ciències Religioses (3 cursos)
- b) Llicenciat/da en Ciències Religioses (2 cursos). Especialitats:
 - Diàleg Interreligió ecumènic i cultural (presencial)
 - Teologia Bíblica (presencial)
 - Identitat cristiana i Diàleg (virtual)
- c) Màster en Diàleg interreligió, ecumènic i cultural (amb conveni amb la URL)
- d) Diploma d'especialista universitari en Mitologia i simbologia (amb conveni amb la URL)

Les titulacions de Batxillerat i Llicenciat/da són reconegudes a efectes civils (Reial Decret 1619/2011: BOE 276, de 16 de novembre de 2011, 117995-118001)

1.5 Convenis

L'Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona manté convenis de col·laboració amb:

Facultats i universitats

- [Facultat de Filosofia \(URL\)](#)
- [Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport \(URL\)](#)
- [Fundació Pere Tarrés \(URL\)](#)
- [Fundación Federico Fliedner](#)
- [Universitat Europea](#)
- [Universidad Centroamericana José Simeón Cañas \(UCA\)](#)
- [Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro](#)
- [Pontificia Universidad Católica de Ecuador \(PUCE\)](#)
- [Universidad FASTA, Argentina](#)
- [Fundación Universitaria Claretiana \(Colòmbia\)](#)
- [Comunidad Teológica Evangélica de Chile \(CTE\)](#)
- [Institut de Ciències religioses de Mallorca \(ISUCIR\)](#)
- [Institut Diocesà de Teologia Pastoral de Bilbao \(IDTP\)](#)

Centres d'estudis

[The King Abdullah Bin Abdulaziz International Centre For Interreligious
And Intercultural Dialogue \(KAICIID\)](#)
[Diàleg Interreligiós Monàstic \(DIM\)](#)
[Escola de Teologia del Maresme](#)
[Fundació Joan Maragall, Fundació Claret](#)
[Cristianisme i Justícia](#)
[Fundació de l'Escola Cristiana de Catalunya \(FECC\)](#)

Diòcesis i entitats religioses

[Bisbat de Menorca](#)
[Bisbat de Terrassa](#)
[Bisbat de Sant Feliu de Llobregat](#)
[Arquidiòcesis Primada de Mèxic](#)
[Província Centreamericana dels Missioners claretians](#)

1.6 Estructura interna de l'ISCREB

Autoritats Acadèmiques

- Moderador de l'Institut: Emm. Dr. Joan-Josep Omella i Omella, Cardenal Arquebisbe de Barcelona
- Director de l'Institut: Dr. Ramon Batlle i Tomàs
- Sotsdirectora i Cap d'estudis: Llic. Núria Caum i Aregay
- Director Pedagògic: Llic. Bruno Parellada i Garcia

Consell del Moderador

- Director de l'Institut.
- Degà de la Facultat de Teologia de Catalunya.
- Delegat diocesà d'anunci i iniciació cristiana, de pastoral sacramental, de pastoral social i caritativa, de pastoral de fe i cultura, per la formació i acompanyament del laïcat.

Equip directiu

- Director de l'Institut: Dr. Ramon Batlle i Tomàs
- Sotsdirectora i Cap d'estudis: Llic. Núria Caum i Aregay
- Director Pedagògic: Llic. Bruno Parellada i Garcia
- Cap de secretaria: Llic. Ariana Jaques i Cabanes

Consell de l'Institut

- Dr. Ramon Batlle i Tomàs, director.
- Llic. Núria Caum i Aregay, sotsdirectora i cap d'estudis.
- Llic. Bruno Parellada i Garcia, director pedagògic.

- Dr. Joan Torra i Bitlloch, degà de la Facultat de Teologia de Catalunya
- Tots els professors estables.
- Dra. Maria Claustre Solé i Auguets i un representant del professorat no estable.
- Dos alumnes ordinaris, elegits entre tots els alumnes de presencial, i dos entre tots els alumnes ordinaris virtuals
- Llic. Ariana Jaques i Cabanes, Cap de secretaria
- Un delegat del Moderador

Professorat

Estables

Dr. Ramon Batlle i Tomàs
 Dr. Ignasi Boada i Sanmartín
 Dra. Rosa M. Boixareu i Vilaplana
 Dr. Antoni Bosch-Veciana
 Dr. Eulogi Broto i Alonso
 Dr. Josep Giménez i Melià
 Dr. Jesús Manuel Herreros i Recio
 Dr. Antoni Matabosch i Soler
 Dr. Marc Mercadé i Serra
 Dr. Antoni Nello i Figa
 Dra. Dolors Oller i Sala
 Dr. Josep Otón i Catalán

No Estables

Dr. Jaume Angelats i Morató
 Llic. Jaume Balateu i González
 Dra. Anna M. Blasco i Bardas
 Dr. Agustí Borrell i Viader
 Dra. Ester Busquets i Alibés
 Dr. Roberto Casas i Andrés
 Llic. Núria Caum i Aregay
 Dr. Emeterio Chaparro i Lillo
 Dr. Jordi Corominas i Escudé
 Dr. Bonifacio Fernández i García
 Dr. Jaume Flaquer i Garcia
 Dr. Andreu Grau i Aran
 Dr. Joan Hernández i Serret
 Dr. Andreu Ibarz i Mellado
 Llic. Abel Jiménez i Barrantes
 Dr. Joan Ramon Marín i Torner
 Dr. Xavier Marín i Torner
 Dr. Josep M. Martí Bonet
 Llic. M. Luisa Melero i Gracia
 Dr. Màxim Muñoz i Durán
 Llic. Yolanda Otal i De la Torre
 Llic. Ferran Piñeiro i Rodríguez
 Dr. Antoni Pou i Muntaner
 Dr. Lluís Serra i Llansana
 Dra. M. Claustre Solé i Auguets
 Dr. Joan Torra i Bitlloch
 Dr. Francesc Torralba i Roselló

Invitats/des

Llic. Lluís Agustí Parrot
Llic. Eloi Aran i Sala
Llic. Jorge Rodríguez Ariza
Dr. Josep Bellver i Martínez
Dra. Dolors Bramon i Planas
Llic. Ester Caballero i Alonso
Llic. Pilar Calle i Humanes
Llic. Miquel Calsina i Buscà
Llic. Antoni Calvera i Pi
Dr. Jordi Carcasó i Díaz
Llic. Núria Carulla i Musons
Dr. Ricard Casadesús i Castro
Llic. Non Casadevall i Sala
Llic. Pilar Casals i Miret
Dr. Jordi Casasampere i Fernández
Dr. Josep Casellas i Matas
Llic. Núria Carulla i Musons
Llic. Non Casadevall i Sala
Llic. Jordi Cervera i Valls
Dr. Juan Cincunegui
Llic. Lambert Colàs i Toran
Llic. Mercè Darnell i Viaña
Dr. Jaume Duran i Navarro
Llic. Samuel Fabra i Mestre
Llic. Josep Falcó i Soler
Llic. Jòrdan Faugier i Botifoll
Llic. Joan Febrer i Rotger
Dra. Maria Forteza i González
Dr. Carlos Garcia de Andoín
Llic. Isabel Giménez Beút
Llic. Joan Gimeno i Prats
Llic. Xavier Iglesia i Edrosa
Llic. Oriol Izquierdo i Llopis
Llic. Diego Irarrazaval i Covarrubias
Dr. Isaac Llopis i Fusté
Llic. Loinaz Theo Calvo
Llic. Fabian Ezequiel López
Dr. Diego Malquori
Llic. Mar Marqués i Sinca
Dr. Xavier Melloni i Ribas
Dra. Núria Montserrat i Ferrer
Dr. Joan Josep Moré i Ramiro
Dr. Albert Moya i Ruiz
Llic. César Murillo i Rademacher

Dr. Ramon M. Nogués i Carulla
Llic. Carles Xavier Noriega
Dr. Manel Ollé i Rodríguez
Llic. Joan Peñafiel i Maireles
Llic. Isabel Pérez i Santos
Dr. Jesús Oliver-Bonjoch i Oliver
Llic. Josep Oriol Ràfols i Rubires
Llic. Samuel Sais i Borràs
Llic. Lluís Sallán i Abizanda
Llic. Daniel Salgueiro i Martín
Llic. Josep Sastre i Portella
Llic. Roser Solé i Besteiro
Dr. Diego Sola i Garcia
Dr. Juan Sepúlveda i González
Llic. Josep Teixidó i Cuenca
Dr. Ramon Torné i Teixidó
Dr. Andrés Valencia i Pérez
Llic. Josep Manel Vallejo i Fidalgo
Dra. Laia Villegas i Torras
Llic. Josep M. Yglesias i Cornet
Dr. Pedro Yscadar

Tutors de l'ISCREB virtual

- Llic. Isabel Giménez Beút (llengua catalana)
- Dr. Emeterio Chaparro i Lillo (llengua castellana)

Personal de Secretaria

- Llic. Ariana Jaques i Cabanes, Cap de secretaria
- Sra. M. Rosa Gili i Martínez, secretària
- Sra. Marta Poquet i Mora, secretària
- Sr. Àlex Bové i Perucho, responsable de l'àrea informàtica

Cap de redacció i comunicació

- Llic. Lucia Montobbio i Campa

Administrador

- -

Comissió Consultiva de l'Iscreb Virtual

- Director de l'Institut: Dr. Ramon Batlle i Tomàs
- Sotsdirectora i Cap d'estudis: Llic. Núria Caum i Aregay
- Director Pedagògic: Llic. Bruno Parellada i Garcia
- Cap de secretaria: Llic. Ariana Jaques i Cabanes
- Tutors de l'ISCREB virtual: Llic. Isabel Giménez Beút (llengua catalana) i Dr. Emeterio Chaparro i Lillo (llengua castellana)
- Responsable de l'àrea informàtica: Sr. Alex Bové i Perucho
- Coordinadors: Dr. Roberto Casas i Andrés (Bilbao) (Menorca), Dr. Emeterio Chaparro i Lillo (Madrid), Dr. Marc Mercadé i Serra (Mallorca) i (Granada)
- Representant dels professors de virtual: Dra. Maria Claustre Solé i Auguets
- Delegats de Virtual: Sra. Anna Bernal i Puiggarí i Srta. Paula Sánchez i Romero

1.7 Títols

La Instrucció vaticana sobre els Instituts de Ciències Religioses de 2008 estableix que els títols són atorgats per la Facultat de Teologia de Catalunya de l'Ateneu Universitari Sant Pacià i avalats pel Moderador i el Director de l'Institut (art. 26). La Instrucció ha determinat la nova denominació de les titulacions que es poden obtenir a l'ISCREB.

Batxillerat en Ciències Religioses

Aquesta titulació començà a implantar-se el curs 2010-2011. Per tal d'obtenir-la cal superar les proves de totes les assignatures del trienni, els seminaris, acreditar el coneixement d'una llengua moderna i haver superat un examen comprensiu de les diverses matèries estudiades al llarg dels tres anys.

Llicenciatura en Ciències Religioses

Per tal d'obtenir la Llicenciatura en Ciències Religioses cal trobar-se en possessió del Batxillerat/Diplomatura, superar totes les proves de les assignatures del bienni, acreditar el coneixement d'una llengua moderna i elaborar una tesina.

[2] Estudis presencials

| | | |
|-----|--|----|
| 2.1 | Primer cicle: Batxillerat en Ciències Religioses | 13 |
| 2.2 | Segon cicle: Llicenciatura en Ciències Religioses | 16 |
| 2.3 | Cursos a Sant Feliu de Llobregat (Sant Boi) | 22 |

L'ISCREB va iniciar l'adaptació dels seus estudis a les exigències de l'espai universitari europeu, és a dir, del Pla Bolonya el curs 2008-2009.

Bolonya suposa l'adaptació dels plans d'estudi al nou creditatge, conegut com ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System*) que implica una forma diferent de comptabilitzar les hores de treball de les assignatures. Si abans un crèdit eren 10 hores lectives, ara cada ECTS significa 25 hores de dedicació dels alumnes en les quals s'inclouen tant les hores lectives, com l'estudi personal i els exàmens, de manera que el centre d'interès es desplaça vers l'aprenentatge de l'alumne. Adoptar aquesta nova mesura de còmput de la tasca acadèmica ha suposat dur a terme algunes modificacions tant pel que fa referència al disseny del pla d'estudis (assignatures, metodologies...) com al calendari acadèmic.

2.1 Primer cicle: Batxillerat en Ciències Religioses¹

L'oferta dels estudis de Batxillerat l'efectuem de forma cíclica. Cada any acadèmic s'imparteix el primer curs per tal d'assegurar l'accés als alumnes a les matèries introductòries del pla d'estudis i s'oferirà de forma alternativa el segon o el tercer curs.

Primer curs: Temes introductoris

| ECTS | Assignatures | Professor/a |
|------|--|--------------------------|
| 4 | Introducció a les ciències religioses | Dr. Antoni Bosch-Veciana |
| 4 | Antropologia Filosòfica | Dr. Antoni Bosch-Veciana |
| 4 | Metafísica | Daniel Salgueiro |
| 4 | Fenomenologia de la Religió | Dr. Xavier Marín |
| 4 | Ètica | Llic. Abel Jiménez |
| 4 | Història de la Filosofia I | Dr. Antoni Bosch-Veciana |
| 4 | Història de la Filosofia II | Llic. Abel Jiménez |
| 6 | Teologia Fonamental | Llic. Manuel Andueza |
| 2 | Metodologia Teològica | Llic. Manuel Andueza |
| 4 | Introducció a l'Antic Testament | Dra. Rosa M. Boixareu |
| 4 | Introducció al Nou Testament | Dr. Jaume Duran |
| 4 | Sociologia de la Religió | Llic. Maria Forteza |
| 4 | Moral Fonamental | Dr. Antoni Nello |
| 4 | Grec I* | Llic. Samuel Sais |
| 4 | Seminari: Introducció a la Iconografia Cristiana | Llic. Mònica Santín |

Total 60 ECTS

* Aquesta assignatura es cursarà a l'Escola de Llengües de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC). Cal fer la matrícula a la secretaria de Teologia de Catalunya (FTC).

¹ Aquest estudis tenen el reconeixement civil de Grau acreditant els 180 ECTS del Batxillerat més 60 ECTS de la Llicenciatura en Ciències Religioses segons les disposicions del Reial Decret 1619/2011.

Segon curs: El Déu que es revela en Jesucrist**S'oferirà el curs 2021-2022**

| ECTS | Assignatures | Professor/a |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 6 | Misteri de Déu | Llic. Núria Caum |
| 6 | Cristologia | Dr. Màxim Muñoz |
| 6 | Antropologia Teològica | Dr. Josep M. Yglesias |
| 4 | Escatologia | Dr. Josep Giménez |
| 4 | Moral de la Vida (Bioètica) | Dr. Antoni Nello |
| 4 | Pentateuc i Històrics | Dr. Jaume Angelats |
| 4 | Llibres Profètics | Dr. Joan Ramon Marín |
| 6 | Evangelis Sinòptics i Actes | Llic. M. Luisa Melero |
| 4 | Patrologia | Dr. Joan Torra |
| 4 | Psicologia de la Religió | Dr. Xavier Marín |
| 4 | Moral de l'amor i la sexualitat | Llic. Núria Carulla |
| 2 | Introducció a la diversitat religiosa | Dr. Joan Hernández |
| 2 | Mariologia | Llic. Núria Caum |
| Optatives² | | |
| 4 | Seminari Música Religiosa | Llic. Josep Falcó |
| 4 | Grec II* | Llic. Samuel Sais |

Total 60 ECTS

* Aquesta assignatura es cursarà a l'Escola de Llengües de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC). Cal fer la matrícula a la secretaria de Teologia de Catalunya (FTC).

². Cal optar per una de les dues que s'ofereixen.

Tercer curs: La vida cristiana en l'Església

S'oferirà el curs 2022-2023

| ECTS | Assignatures | Professor/a |
|------|---|---------------------------|
| 6 | Eclesiologia | Llic. Lluís Agustí |
| 6 | Sagraments | Dr. Joan Josep Moré |
| 4 | Teologia Espiritual | Llic. Josep Manel Vallejo |
| 4 | Dret Canònic | Dr. Eulogi Broto |
| | | Dr. Ramon Batlle |
| 2 | Litúrgia | Dr. Joan Torra |
| 2 | Introducció a l'Ecumenisme | Dr. Antoni Matabosch |
| 4 | Moral Social | Dra. Dolors Oller |
| 4 | Escrits Joànics | Dr. Antoni Pou |
| 6 | Escrits Sapiencials i Salms | Dra. M. Claustre Solé |
| 4 | Cartes Apostòliques | Llic. Jaume Balateu |
| 4 | Teologia Pastoral | Dr. Josep Casellas |
| 4 | Història de l'Església I (antiga i medieval) | Dr. Josep M. Martí |
| 4 | Història de l'Església II (moderna i contemporània) | Dr. Diego Sola |
| 6 | Seminari de Síntesi Teològica ³ | Dr. Josep Giménez |

Total 60 ECTS

ECTS obligatoris: 176

ECTS optatius: 4

Total ECTS: 180

Un ECTS equival a 25 hores de dedicació de l'alumne.

IMPORTANT: Consulteu la normativa d'incompatibilitat d'assignatures i la del límit de creditatge a la pàg. 61 d'aquesta guia.

³. Aquest seminari prepara per a l'examen compresiu de final de diplomatura (vegeu apartat 4.8).

2.2 Segon cicle: Llicenciatura en Ciències Religioses⁴

La Llicenciatura en Ciències Religioses s'obté una vegada s'ha assolit 120 ECTS la distribució dels quals és la següent:

Crèdits comuns: 20

Crèdits d'Especialitat: 80

Crèdits de tesina: 20

Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina: 5

Crèdits per a la tesina: 15

Total crèdits: 120 ECTS

Un crèdit equival a 25 hores de dedicació de treball de l'alumne.

Es podran cursar les especialitats de *Teologia Bíblica i Diàleg interreligiós, ecumènic i cultural*.

La llicenciatura completa dura tres anys. Els cursos són cíclics. Enguany s'ofereix el curs A.

Un cop finalitzada la llicenciatura en Ciències Religioses en una de les especialitats, l'alumne/a pot ampliar els seus estudis matriculant-se d'aquelles assignatures que li falten d'altres especialitats. La Secretaria emetrà certificats d'aquesta ampliació d'estudis i de les noves especialitats completades.

⁴. Aquests estudis tenen el reconeixement civil de Màster acreditant 60 ECTS de la Llicenciatura i computant, d'aquesta manera, un total de 300 ECTS d'estudis en Ciències Religioses segons les disposicions del Reial Decret 1619/2011 (vegeu apartat 4.2.1).

2.2.1 Especialitat en Diàleg interreligió ecumènic i cultural

S'ofereix en el curs 2021-2022. Curs A

| ECTS | Assignatures | Professor | Semestre |
|---|--|--|----------|
| 5 | Fe i Ciència i Inculturació de la fe | Llic. Miquel Calsina Dr. David Jou Dr. Ramon M. Nogués | 2n |
| ECTS de l'especialitat (40 ECTS)⁵ | | | |
| 5 | Trets fonamentals de la cultura actual | Dr. Miquel Tresserras | 1r |
| 5 | Esglésies Orientals | Dr. Xavier Vicens | 1r |
| 5 | Els Fonaments de l'Islam | Llic. Theo Loinaz | 1r |
| 5 | Seminari I: Instruments per al Diàleg | Dr. Xavier Marín | 2n |
| 5 | Religions africanes tradicionals i afroamericanes | Llic. Antoni Calvera Llic. Joan Gimeno | 2n |
| 5 | Daoisme, Confucianisme | Dr. Manel Ollé | 2n |
| ECTS de la Tesina (20 ECTS) | | | |
| 5 | Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina* | Llic. Andreu Bernat Grau | 1r |
| 15 | ECTS de la tesina ⁶ | | |

S'ofereirà en el curs 2022-2023. Curs B

| ECTS | Assignatures |
|---|--|
| ECTS comuns (10 ECTS) | |
| 5 | Història de la missió Apostòlica |
| ECTS de l'especialitat (40 ECTS) | |
| 5 | Teologia de les religions |
| 5 | Espiritualitat, religió i postmodernitat |
| 5 | Els reptes de la Governança global |
| 5 | Buddhisme |
| 5 | Seminari II: Diàleg, principis i exercici |
| ECTS de la Tesina (20 ECTS) | |
| 5 | Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina* |
| 15 | ECTS de la tesina ⁷ |

* Aquesta assignatura es cursarà només virtualment

5. Només es poden obtenir aquests crèdits una vegada cursades totes les assignatures

6. Només es poden obtenir aquests crèdits una vegada cursades totes les assignatures

7. Només es poden obtenir aquests crèdits una vegada cursades totes les assignatures

S'oferirà en el curs 2023-2024. Curs C

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Semestre |
|---|--|--|----------|
| ECTS comuns (10 ECTS) | | | |
| 5 | Història de l'Església a Catalunya | Dr. Diego Sola | 2n |
| 5 | Arts contemporànies i cristianisme | Dr. Jesús Oliver-Bonjoch Llic. Oriol Izquierdo Llic. Josep Falcó | 2n |
| ECTS de l'especialitat (40 ECTS) | | | |
| 5 | Judaisme Postbíblic | Dr. Joan Ramon Marín | 1r |
| 5 | Teologia Protestant dels segles XIX i XX | Dr. Samuel Fabra | 1r |
| 5 | Hinduisme | Llic. Fabian Ezequiel López | 2n |
| 5 | Perspectives sobre l'Islam Plural ⁸ | Dra. Dolors Bramon | 2n |
| 5 | Ecumenisme després del Vaticà II | Dr. Dani Palau | 2n |
| ECTS de la Tesina (20 ECTS) | | | |
| 5 | Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina* | Llic. Andreu Bernat Grau | |
| 15 | ECTS de la tesina ⁹ | | |

*Aquesta assignatura es cursarà només virtualment.

8. Es recomana cursar l'assignatura els fonaments de l'Islam prèviament a la de Perspectives sobre l'Islam plural.

9. Només es poden obtenir aquests crèdits una vegada cursades totes les assignatures.

2.2.2 Especialitat en Teologia Bíblica

S'ofereix en el curs 2021-2022 Curs A

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Semestre |
|---|--|--|----------|
| ECTS comuns (10 ECTS) | | | |
| 5 | Fe i Ciència i Inculturació de la fe | Llic. Miquel Calsina Dr. David Jou Dr. Ramon M. Nogués | 2n |
| ECTS de l'especialitat (40 ECTS) | | | |
| 5 | Exegesi NT I: Relats de la Resurrecció | Dr. Antoni Pou | 1r |
| 5 | Hermenèutica Bíblica | Dr. Jordi Cervera | 1r |
| 5 | Seminari I: Comprendre l'Evangelí des de Marc | Llic. Marisa Melero | 1r |
| 5 | Recursos per a l'animació bíblica | Llic. Lluís Agustí | 2n |
| 5 | L'Espiritualitat en els textos Bíblics | Dra. M. Claustre Solé | 2n |
| 5 | Hebreu I ¹⁰ | | |
| ECTS de la tesina (20 ECTS) | | | |
| 5 | Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina* | Llic. Andreu Bernat Grau | 1r |
| 15 | ECTS de la tesina ¹¹ | | |

*Aquesta assignatura es cursarà només virtualment.

¹⁰. Aquesta assignatura es cursarà a l'Escola de Llengües de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC).
Horari: dimecres de 17:30-18:20 hores. Lloc: departament de Bíblia.
Cal fer la matrícula a la secretaria de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC).

¹¹. Només es poden obtenir aquests crèdits una vegada cursades totes les assignatures.

| | | | | | |
|-------------|----------------------------|------------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [6] |
| Presentació | Estudis presencials | Estudis virtuals | Normes acadèmiques | Normes de secretaria | Altres activitats |

S'ofrirà en el curs 2022-2023 Curs B

| ECTS | Assignatures |
|---|---|
| ECTS comuns (10 ECTS) | |
| 5 | Història de la missió apostòlica |
| ECTS de l'especialitat (40 ECTS) | |
| 5 | Recursos per a l'animació bíblica |
| 5 | Exegesi ATII: l'Èxode, Exegesi i Hermenèutica |
| 5 | Hebreu I ¹² |
| 5 | Literatura Jueva en època Intertestamentària |
| 5 | Exegesi AT I: La violència i la pau en el Profetes |
| 5 | Personatges de l'evangeli de Joan |
| 5 | Deixar ressonar el text en el context. Estudi del Medi Bíblic |
| 5 | Temes de Teologia Bíblica I: Imatges de Déu en la Bíblia |
| ECTS de la Tesina (20 ECTS) | |
| 5 | Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina* |
| 15 | ECTS de la tesina ¹³ |

*Aquesta assignatura es cursarà només virtualment.

¹². Es cursa a l'Escola de Llengües de la Facultat de Teologia De Catalunya

¹³. Només es poden obtenir aquests crèdits una vegada cursades totes les assignatures.

| | | | | | |
|-------------|----------------------------|------------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [6] |
| Presentació | Estudis presencials | Estudis virtuals | Normes acadèmiques | Normes de secretaria | Altres activitats |

S'oferirà en el curs 2023-2024 Curs C

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Semestre |
|---|--|--|----------|
| ECTS comuns (10 ECTS) | | | |
| 5 | Història de l'Església a Catalunya | Dr. Diego Sola | 2n |
| 5 | Arts contemporànies i cristianisme | Dr. Jesús Oliver Bonjoch Llic. Oriol Izquierdo Dr. Josep Falcó | 2n |
| ECTS de l'especialitat (40 ECTS) | | | |
| 5 | Exegesi NT II: Els miracles de Jesús | Llic. Jaume Balateu | 1r |
| 5 | Seminari II: Els Salms, un itinerari poètic | Dra. M. Claustre Solé | 1r |
| 5 | Temes de teologia Bíblica II: Israel i l'Església, Poble de Déu en l'Esriptura | Dr. Jordi Cervera Llic. Jaume Balateu | 1r |
| 5 | Història del text bíblic i crítica textual | Dr. Joan Ramon Marín | 2n |
| 5 | Hebreu I ¹⁴ | | |
| ECTS de la Tesina (20 ECTS) | | | |
| 5 | Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina* | Llic. Andreu Bernat Grau | 1r |
| 15 | ECTS de la tesina ¹⁵ | | |

*Aquesta assignatura es cursarà només virtualment.

¹⁴. Aquesta assignatura es cursarà a l'Escola de Llengües de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC).

¹⁵. Només es poden obtenir aquests crèdits una vegada cursades totes les assignatures.

2.3 Cursos a Sant Feliu de Llobregat (Sant Boi)

- Dia de les classes:
dilluns de 19:00-21:30 hores
- Informació i matrícules:
www.iscreb.org - secretaria@iscreb.org
93 454 19 63
- Lloc: Parròquia de Sant Josep Obrer, carrer Galizia, s/n. 08030 Sant Boi de Llobregat
Tel. 676874705

| ECTS | Assignatures | Professor/a |
|--|---|---------------------|
| 4 | Aplicació de diferents aproximacions vers una lectura teològica de Textos Bíblics | Llic. Joan Peñafiel |
| <i>Desembre: 13, 20</i> <i>Gener: 10, 17, 24, 31</i> <i>Febrer: 7, 14, 21, 28</i> <i>Març: 7 (examen)</i> | | |
| 4 | Història de l'Església II | Dr. Diego Sola |
| <i>Març: 14, 21, 28</i> <i>Abril: 4, 25</i> <i>Maig: 2, 9, 16, 23, 30</i> <i>Juny: 13, 20 (examen)</i> | | |

[3] Estudis virtuals

| | | |
|------|---|----|
| 3.1 | Introducció | 24 |
| 3.2 | Primer cicle: Batxillerat en Ciències Religioses | 26 |
| 3.3 | Segon cicle: Llicenciatura en Ciències Religioses, especialitat en Identitat Cristiana i Diàleg | 29 |
| 3.4 | Màster en Diàleg interreligiós, ecumènic i cultural | 31 |
| 3.5 | <i>Maestría</i> en Teologia Llatinoamericana | 33 |
| 3.6 | Diploma d'Especialista Universitari en Mitologia i Simbologia | 35 |
| 3.7 | Pla de formació permanent del diaconat permanent | 36 |
| 3.8 | Diploma en pensament Tomista | 37 |
| 3.9 | Curs Bàsic de Bíblia | 40 |
| 3.10 | Curs Bàsic del Fet Religiós | 41 |
| 3.11 | Crèdits per a l'obtenció de la DECA (Declaració Eclesiàstica de Competència Acadèmica) | 41 |
| 3.12 | Curs de preparació per a la prova de més grans de 45 anys | 43 |
| 3.13 | Escola de Llengües clàssiques | 44 |

3.1 Introducció

El dia 2 de juliol de 2003 la Congregació per a l'Educació Catòlica aprovà que l'ISCREB pogués impartir els estudis de diplomatura en Ciències Religioses en la modalitat virtual.

Des del curs 2000-2001 l'ISCREB venia oferint, de forma experimental i amb un permís provisional, algunes assignatures per via telemàtica, amb trobades presencials, d'acord amb els criteris establerts per la Conferència Episcopal Espanyola en la LXXIX Assemblea Plenària (18-22 de novembre de 2002). A partir del curs 2002-2003 totes les assignatures s'imparteixen en català i castellà.

El 31 de gener de 2008 l'ISCREB va rebre l'autorització per impartir estudis de segon cicle en la modalitat virtual, amb la qual cosa a partir del curs 2008-09 començarem a desplegar els estudis de llicenciatura en Ciències Religioses per internet. La refundació de l'Iscreb el 31 de maig de 2010 confirmà el permís d'impartir els estudis complets en Ciències Religioses en la modalitat virtual.

L'experiència d'aquests anys ens ha portat a aprofundir en aquest mètode d'ensenyament-aprenentatge virtual. No es tracta de servir-nos d'Internet tan sols per a emprar-lo com a suport per a enviar uns materials o per a rebre uns comunicats, sinó que cal utilitzar tots els recursos que les noves tecnologies posen al nostre abast a fi de proporcionar una sòlida i completa formació teològica. Pensem en un centre virtual, amb unes aules que permetin no sols impartir uns coneixements sinó que també han de possibilitar una veritable interacció, de manera que el nivell de relació entre alumne-professor, alumne-centre i alumne-companys es vegi més i més potenciat.

Per què ens decantem per un entorn virtual? Perquè es vol mirar d'aconseguir que l'estudiant experimenti, amb el suport tecnològic, la sensació de formar part d'una comunitat educativa, es trobi on es trobi. Una comunitat vertebrada entorn dels eixos bàsics de qualsevol campus universitari: la docència, la investigació i l'atenció personal. És a dir, qualsevol alumne ha de poder tenir fàcil accés als professors de les diferents matèries, treballar amb equip amb els seus companys i consultar la documentació necessària. Això és possible gràcies a la informàtica i a les telecomunicacions. En aquest context, el rol del professor està passant de ser un orador de l'aula al d'un instructor i acompanyant de persones que s'impliquen en allò que estudien. Això afavoreix no tan sols l'adaptació del temari al ritme i a les possibilitats de cada persona, sinó que facilita la interacció entre els diferents estudiants i fa possible que el professor estigui més a prop de l'alumne/a.

L'ISCREB compta amb un campus virtual que permet donar resposta a les diferents necessitats tant d'alumnes com de professors. En diem mètode mixte perquè l'alumne també ha d'assistir cada semestre a unes reunions o trobades estrictament presencials. Amb elles es complementa la formació i s'afavoreix un contacte més personal entre alumnes i professors.

La nostra societat es troba immersa en una transformació en bona part protagonitzada pels canvis en el món de la informació i comunicació convertint-la així en una societat de la informació. Això implica el fet de transformar els nostres sistemes educatius per tal que estiguin en consonància amb el nou entorn. Ja el Concili Vaticà II ens exhortava a estar a l'aguait dels signes dels temps. Sentim la responsabilitat d'invertir temps i esforços en la formació a fi d'aprofitar tots els recursos que tenim a les nostres mans. Creiem que en cada moment concret som responsables d'incardinar el missatge cristià en les coordenades culturals del moment present i en l'inici d'aquest segle XXI aquest repte se'ns planteja amb més urgència.

3.2 Primer cicle: Batxillerat en Ciències Religioses

Primer curs: Temes introductoris

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Semestre |
|------|---------------------------------------|--|----------|
| 4 | Introducció a les ciències religioses | Dra. Ester Busquets* Dr. Roberto Casas** | 1r |
| 2 | Metodologia Teològica | Dra. Ester Busquets* Dr. Roberto Casas** | 1r |
| 4 | Antropologia Filosòfica | Dr. Marc Mercadé*** | 1r |
| 4 | Història de la Filosofia I | Llic. Daniel Salgueiro*** | 1r |
| 4 | Introducció a l'Antic Testament | Dra. Rosa M. Boixareu* Dr. Emeterio Chaparro** | 1r |
| 4 | Ètica | Llic. Abel Jiménez*** | 1r |
| 4 | Seminari: Simbologia i Estètica | Dr. Jordi Carcasó*** | 1r |
| 4 | Grec I | Dr. Ramon Torné*** | 1r |
| 4 | Història de la Filosofia II | Llic. Abel Jiménez*** | 2n |
| 6 | Teologia Fonamental | Dr. Marc Mercadé*** | 2n |
| 4 | Introducció al Nou Testament | Llic. Samuel Fabra* Llic. Jaume Balateu** | 2n |
| 4 | Sociologia de la Religió | Llic. Non Casadevall* Dr. Carlos Garcia de Andoín** | 2n |
| 4 | Metafísica | Llic. Andreu Bernat Grau*** | 2n |
| 4 | Fenomenologia de la Religió | Dr. Xavier Marín*** | 2n |
| 4 | Moral Fonamental | Llic. Lluís Sallán* Dr. Jesús M. Herreros** | 2n |

Total 60 ECTS

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües

Segon curs: El Déu que es revela en Jesucrist

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Semestre |
|-------------------------------|--|--|----------|
| 4 | Psicologia de la Religió | Dr. Xavier Marín*** | 1r |
| 4 | Llibres Profètics | Llic. M. Luisa Melero*** | 1r |
| 6 | Misteri de Déu | Llic. Núria Caum*** | 1r |
| 6 | Cristologia | Llic. Isabel Giménez*** | 1r |
| 2 | Mariologia | Llic. Núria Caum*** | 1r |
| 4 | Moral de la Vida (Bioètica) | Dra. Ester Busquets*** | 1r |
| 6 | Antropologia Teològica | Dr. Lluís Serra*** | 2n |
| 4 | Escatologia | Llic. Núria Caum* Dr. Bonifacio Fernández** | 2n |
| 6 | Evangelis Sinòptics i Actes | Llic. M. Luisa Melero*** | 2n |
| 4 | Moral de l'amor i la sexualitat | Llic. Núria Carulla*** | 2n |
| 4 | Patrologia | Llic. Josep Sastre*** | 2n |
| 4 | Pentateuc i Històrics | Dr. Jaume Angelats* Dr. Emeterio Chaparro** | 2n |
| 2 | Introducció a la diversitat religiosa | Dr. Joan Hernández*** | 2n |
| Optatives¹⁶ | | | |
| 4 | Seminari: Una mirada al món de la globalització | Dra. Dolors Oller*** | 1r |
| 4 | Grec II | Dr. Ramon Torné*** | 2n |

Total 60 ECTS

¹⁶. Cal optar per una de les dues que s'ofereixen.

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües.

Tercer curs: La vida cristiana en l'Església

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Semestre |
|------|--|--|----------|
| 4 | Dret Canònic | Dr. Eulogi Broto*** | 1r |
| 4 | Història de l'Església I (antiga i medieval) | Llic. Núria Montserrat*** | 1r |
| 6 | Eclesiologia | Llic. Lluís Agustí*** | 1r |
| 2 | Intr. a l'Ecumenisme | Dr. Andrés Valencia*** | 1r |
| 4 | Cartes Apostòliques | Llic. Jaume Balateu*** | 1r |
| 6 | Escrits Sapiencials i Salms | Dr. Joan Ramon Marín* Dr. Emeterio Chaparro** | 1r |
| 4 | Teologia Pastoral | Llic. Josep Teixidó*** | 1r |
| 6 | Sagraments | Llic. Josep Teixidó*** | 2n |
| 2 | Litúrgia | Llic. Josep Teixidó*** | 2n |
| 4 | Teologia Espiritual | Llic. Jòrdan Faugier*** | 2n |
| 4 | Escrits Joànics | Dr. Antoni Pou*** | 2n |
| 4 | Moral Social | Dra. Dolors Oller*** | 2n |
| 4 | Història de l'Església II (moderna i contemporània) | Llic. César Murillo*** | 2n |
| 6 | Seminari de Síntesi Teològica | Llic. Núria Caum*** | 2n |

ECTS obligatoris: 176

ECTS optatius: 4

Total ECTS: 180

Un ECTS equival a 25 hores de dedicació de l'alumne

Nota: Consulteu la normativa d'incompatibilitat d'assignatures i la del límit de creditatge de la pàgina 59 d'aquesta guia.

3.3 Segon Cicle: Llicenciatura en Ciències Religioses, especialitat en Identitat Cristiana i Diàleg¹⁷

Crèdits obligatoris: 100

Crèdits per a la tesina: 20

Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina: 5 ETCS

Crèdits per a la tesina: 15 ECTS

Total crèdits: 120 ECTS

S'ofereix en el curs 2021-2022

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Semestre |
|------|--|-----------------------------|----------|
| 5 | Metodologia de la tesina | Llic. Andreu Bernat Grau | 1r |
| 5 | Judaisme Postbíbic | Dr. Joan Ramon Marín | 1r |
| 5 | Personatges de l'Evangeli de Joan | Dr. Antoni Pou | 1r |
| 5 | Teologia de les Religions | Llic. Roser Solé | 1r |
| 5 | Hinduisme | Llic. Fabian Ezequiel López | 1r |
| 5 | Exegesi NT II: Les paràboles de Jesús | Llic. Jaume Balateu | 1r |
| 5 | Literatura Intertestamentària | Dra. Rosa Boixareu | 1r |
| 5 | Les religions i els drets humans | Dr. Juan M. Cincunegui | 1r |
| 5 | Seminari II: Diàleg: principis i exercici | Dr. Jordi Corominas | 1r |
| 5 | Hebreu I | Dr. Joan Ramon Marín | 1r |
| 5 | Sànscrit | Dra. Laia Villegas | 1r |
| 5 | Exegesi AT II: l'Èxode, Exegesi i Hermenèutica | Dra. M. Claustre Solé | 1r |
| 5 | Teologia Protestant dels segles XIX i XX | Llic. Samuel Fabra | 2n |
| 5 | Perspectives sobre l'Islam Plural | Dr. Josep Bellver | 2n |
| 5 | Temes de Teologia Bíblica II: Israel i l'Església, poble de Déu en l'Esriptura | Llic. Ezequiel Mir | 2n |
| 5 | Seminari II: Els Salms, un itinerari poètic | Llic. Joan Febrer | 2n |
| 5 | Art contemporani i espiritualitat | Dr. Diego Malquori | 2n |
| 5 | L'espiritualitat en els textos bíblics | Dra. M. Claustre Solé | 2n |
| 5 | Fe i Ciència | Dr. Isaac Llopis | 2n |
| 5 | Recursos per a l'animació Bíblica | Llic. Lluís Agustí | 2n |

¹⁷ Aquests estudis tenen el reconeixement civil de Màster acreditant 60 ECTS de la Llicenciatura i computant, d'aquesta manera, un total de 300 ECTS d'estudis en Ciències Religioses segons les disposicions del Reial Decret 1619/2011 (Vegeu apartat 4.2.1)

S'ofrirà en el curs 2022-2023

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Semestre |
|------|---|-----------------------------|----------|
| 5 | Metodologia de la tesina | Llic. Andreu Bernat Grau | 1r |
| 5 | Buddhisme | Dr. Juan M. Cincunegui | 1r |
| 5 | Esglésies Orientals | Llic. Carles Xavier Noriega | 1r |
| 5 | Exegesi NT I: Relats de la Resurrecció | Dr. Antoni Pou | 1r |
| 5 | Hermenèutica Bíblica | Dra. Rosa Boixareu | 1r |
| 5 | Història de la missió apostòlica | Dr. Lluís Serra | 1r |
| 5 | Seminari I: Comprenent l'Evangeli des de Marc | Llic. Marisa Melero | 1r |
| 5 | Hebreu I | Dr. Joan Ramon Marín | 1r |
| 5 | Sànskrit I | Dra. Laia Villegas | 1r |
| 5 | Seminari I: Instruments per al Diàleg | Dr. Joan Hernández | 1r |
| 5 | Revelació i Revelacions | Llic. Manuel Andueza | 1r |
| 5 | Deixar ressonar el text en el context. Estudi del Medi Bíblic | Dra. Maria Claustre Solé | 2n |
| 5 | Els Fonaments de l'Islam | Dr. Josep Bellver | 2n |
| 5 | Daoisme, Confucianisme | Dr. Manel Ollé | 2n |
| 5 | Exegesi AT I: La violència i la pau en els profetes | Dr. Joan Ramon Marín | 2n |
| 5 | Temes de Teologia Bíblica I: Imatges de Déu en la Bíblia | Llic. Samuel Fabra | 2n |
| 5 | Espiritualitat, religió i postmodernitat | Llic. Núria Caum | 2n |
| 5 | Història del text Bíblic i crítica textual | Dr. Joan Ramon Marín | 2n |
| 5 | Trets Fonamentals de la cultura Actual | Llic. Miquel Calsina | 2n |
| 5 | Religions Africanes Tradicionals | Llic. Joan Gimeno | 2n |
| 5 | Ecumenisme després del Vaticà II | Dr. Andrés Valencia | 2n |

Els alumnes que desitgin fer alguna d'aquestes matèries podran comptabilitzar el seu creditatge per a l'obtenció de la Llicenciatura en Identitat cristiana i diàleg.

3.4 Màster en Diàleg interreligió, ecumènic i cultural

Amb aquest curs de màster l'ISCREB continua la col·laboració amb la URL que es va iniciar el curs 2012-2013. El curs consta de 60 ECTS i dona accés a un títol propi de la URL.

El màster consta d'un parell de mòduls obligatoris i un parell més d'op-tatius amb l'objectiu de flexibilitzar el currículum que es pot realitzar en un o dos anys acadèmics. D'aquesta manera pretenem oferir un ventall més ampli d'assignatures que permetin als alumnes dissenyar un itinerari més adequat als propis interessos i expectatives així com poder elaborar el seu calendari acadèmic distribuint la càrrega acadèmica amb més marge i possibilitats de combinació. Cal tenir un grau acadèmic per tal de poder-se matricular al màster.

Les assignatures de què consta el curs són:

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Semestre |
|--|---|-----------------------------|----------|
| Mòduls obligatoris (45 ECTS) | | | |
| Religions, ecumenisme i cultura (25 ECTS) | | | |
| Curs 2022-2023: | | | |
| 5 | Esglésies orientals | Llic. Carles-Xavier Noriega | 1r |
| 5 | Cristianisme | Dr. Jordi Corominas | 1r |
| 5 | Els fonaments de l'Islam | Dr. Josep Bellver | 2n |
| 5 | Buddhisme | Dr. Juan Cincunegui | 1r |
| 5 | Trets fonamentals de la cultura actual | Llic. Miquel Calsina | 2n |
| Tesina (20 ECTS) | | | |
| 5 | Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina | Llic. Andreu Bernat Grau | 1r |
| Tesina (15 ECTS) | | | |

| | | | | | |
|-------------|---------------------|------------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [6] |
| Presentació | Estudis presencials | Estudis virtuals | Normes acadèmiques | Normes de secretaria | Altres activitats |

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Semestre |
|---|---|-----------------------|----------|
| Mòduls optatius (15 ECTS) | | | |
| Seminari sobre diàleg (5 ECTS) | | | |
| 1 seminari a escollir entre: | | | |
| 5 | Seminari: Instruments per al diàleg (es cursa l'any acadèmic 2022-2023) | Dr. Joan Hernández | 1r |
| 5 | Seminari: Diàleg: principis i exercici (es cursa l'any acadèmic 2021-2022) | Dr. Jordi Corominas | 1r |
| Mòdul complementari sobre la diversitat religiosa (10 ECTS) | | | |
| 2 assignatures a escollir entre: | | | |
| Curs 2022-2023: | | | |
| 5 | Espiritualitat, religió i Postmodernitat (Noves Religiositats) | Llic. Núria Caum | 2n |
| 5 | Daoisme, confucianisme | Dr. Manel Ollé | 2n |
| 5 | Religions africanes tradicionals i afroamericanes | Llic. Joan Gimeno | 2n |
| 5 | Història de l'ecumenisme i el diàleg intercultural i interreligiós a Amèrica Llatina* | Dr. Juan Sepúlveda | 2n |
| Curs 2021-2022: | | | |
| 5 | Judaisme postbíbic | Dr. Joan Ramon Marín | 1r |
| 5 | Teologia de les religions | Llic. Roser Soler | 1r |
| 5 | Teologia protestant dels segles XIX-XX | Llic. Samuel Fabra | 2n |
| 5 | Art contemporani i espiritualitat | Dr. Diego Malquori | 2n |
| 5 | Espiritualitat dels Pobles Originaris a Amèrica Llatina* | Dr. Diego Irarrazaval | 2n |

Els alumnes provinents de la Diplomatura/Batxillerat en Ciències Religioses hauran de cursar tres assignatures del mòdul complementari sobre la diversitat religiosa atès que no els cal cursar Cristianisme. Mentre que els alumnes que no han cursat prèviament la Diplomatura/Batxillerat en Ciències Religioses han de cursar l'assignatura de Cristianisme.

Als estudiants que, si bé disposen d'un grau acadèmic, no han cursat la Diplomatura/Batxillerat en Ciències Religioses se'ls recomana cursar Fenomenologia de la religió com a assignatura propedèutica que millorarà el seu grau d'aprofitament del màster.

* Aquestes dues assignatures s'impartiran només en llengua castellana.

3.5 *Maestría en Teología Latinoamericana*

Organitzada per la Universitat Centreamericana José Simeón Cañas, en conveni amb l'Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona

Presentació

L'enfocament propi de la teologia llatinoamericana emfatitza el tractament dels grans temes teològics, bíblics, pràctics, pastorals, etc. des del punt de vista de la justícia, la igualtat, la solidaritat, el treball per la pau i la humanització de la societat. D'aquesta manera, es vol lluitar per la construcció del Regne de Déu predicat per Jesús. Amb aquest enfocament des de la realitat com a punt de partida en totes les assignatures, es garanteix que la Maestría en Teologia Llatinoamericana-modalitat virtual es mantingui en una línia llatinoamericana que centri la seva reflexió en els grans problemes humans, socials, econòmics, polítics, religiosos i internacionals plantejats a Amèrica Llatina, així com els camins de solució als mateixos.

La Universitat Centroamericana José Simeón Cañas es defineix a si mateixa com una institució d'inspiració cristiana, cridada a ser consciència crítica i creativa de la realitat per al bé de tota la societat i, especialment, de les majories desposseïdes. Aquesta realitat salvadorenca i llatinoamericana posseeix, a més de les seves dimensions política, social i econòmica, des de les quals pot ser analitzada, una dimensió religiosa que és reconeguda com a part important d'ella. Per tant, per realitzar una bona comprensió d'aquesta realitat, no pot faltar el punt de vista teològic. Per tot això, s'ha dut a terme la implementació del Màster en Teologia Llatinoamericana-modalitat virtual perquè, des d'aquesta modalitat, doni l'oportunitat d'adquirir les eines i metodologies per a l'anàlisi teològic a persones que, d'altra manera, no podrien aconseguir la seva professionalització en aquesta àrea.

Pla d'estudis

Àrees de formació

Per l'abordatge de les realitats pròpies de la realitat llatinoamericana, la Maestría en Teologia Llatinoamericana-modalitat virtual fa néixer la seva reflexió en les diverses àrees de la teologia, per aquest motiu té programats cursos de:

1. Anàlisi teològic de la realitat: Avaluar la realitat a la llum de la fe per aprendre a reconèixer les incoherències presents.
2. Teologia històrica i bíblica: Aplicar la lectura de la Bíblia al context vital de l'Amèrica Llatina, per establir un diàleg entre la situació viscuda en l'època en què van ser escrits els textos i els processos que busquen l'alliberament de les comunitats i pobles llatinoamericans en l'actualitat.

3. Teologia sistemàtica: Reconstruir els temes clàssics de la teologia des de la visió de la teologia llatinoamericana, recreant la manera d'expressar-los mantenint la fidelitat al passat, però amb obertura a la comprensió de les persones amb diferents maneres de pensar, creure i experimentar la vida.
4. Teologia espiritual i pastoral: Integrar el coneixement de l'esperit de l'alliberament amb les tradicions importants de la religiositat popular i les espiritualitats indígenes llatinoamericanes per fonamentar un model pastoral que doni resposta a la recerca d'humanització de la nostra realitat.
5. Recerca: Conèixer i aplicar diferents mètodes de la investigació social (qualitativa) en la investigació teològica amb la finalitat d'elaborar treballs científics en aquest camp.

Distribució de mòduls

Cicle I

- Anàlisi Soci-teològic de la Realitat Llatinoamericana
- Lectura Teològica de la Història Llatinoamericana
- El Misteri de Déu des d'Amèrica Llatina
- Figures Teològiques Clau per a la Teologia de l'Alliberament
- Seminari de Recerca 1

Cicle II

- Fer Teologia des d'Amèrica Llatina
- Les Tradicions de l'Antic Testament i el Projecte de l'Alliberament
- Cristologia Llatinoamericana
- Espiritualitat Llatinoamericana i Religiositat Popular
- Seminari de recerca 2

Cicle III

- Ètica Llatinoamericana
- Lectura de la Bíblia en clau llatinoamericana
- Eclesiologia Llatinoamericana
- Cosmovisió Indígena i Inculturació
- Seminari d'Investigació 3

Cicle IV

- La Dona a la Teologia Llatinoamericana
- Lectura del Nou Testament des de la Perspectiva Marginal
- Antropologia Teològica i Escatologia Llatinoamericanes
- Nous Enfocaments Pastorals a Amèrica Llatina
- Seminari de Recerca

120 ECTS / Dos cursos acadèmics (4 Cicles)

3.6 Diploma d'Especialista Universitari en Mitologia i Simbologia

L'ésser humà s'explica a si mateix a través del símbol i del mite. Totes les cultures basteixen relats simbòlics per expressar la seva visió del món, l'existència, el destí... Així, conèixer i interpretar els relats de la pròpia cultura i de les altres és una forma d'accedir a la diversitat i profunditat d'experiències i reflexions sobre la condició humana i una forma d'entendre-les i de comprendre'ns a nosaltres mateixos. El Diploma vol aportar les eines necessàries per tal d'endinsar-nos en aquesta "cartografia de l'ésser humà" que són els símbols i els mites.

Organitzat conjuntament amb la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport de Blanquerna (URL).

Requisits d'accés

Es podrà accedir al *Diploma d'especialista en simbolisme i mitologia* amb el Grau en Humanitats, Grau en Ciències Religioses, així com tots aquells que posseeixin una titulació universitària prèvia de 240 crèdits.

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Calendari |
|--|--|---|----------------|
| Mòdul 1. Metodologia, anàlisi i interpretació del mite i del símbol (6ECTS) | | | |
| 2 | Història de la interpretació del mite | Dr. Jordi Corominas | 2/10 al 27/11 |
| 2 | Exegesi i hermenèutica | Dr. Rosa Boixareu | 2/10 al 27/11 |
| 2 | Poètica de l'imaginari i Mitocrítica | Dr. Antoni Pou Llic. Jorge Rodríguez Ariza | 2/10 al 27/11 |
| Mòdul 2. Grans relats mitològics (9 ECTS) | | | |
| 3 | Mitologia clàssica | Dr. Sergi Grau Dr. Jordi Casasampera | 2/10 al 27/11 |
| 3 | Mitologia judeocristiana | Dr. Antoni Pou Llic. Pilar Casals | 27/11 al 22/01 |
| 3 | Simbologia i religions | Dr. Xavier Marín | 27/11 al 22/01 |
| Mòdul 3. Simbologia i àrees de coneixement (10 ECTS) | | | |
| 3 | Simbologia i art | Dr. Jaume Aymar Dr. Jesús Olivé-Bonjoch | 19/02 al 02/04 |
| 2 | Simbologia i literatura | Llic. Oriol Izquierdo | 2/04 al 18/06 |
| 3 | Simbologia en l'esfera social, política, econòmica | Dr. Josep Rom Llic. Miquel Calsina Albet Moya | 19/02 al 02/04 |
| 1 | Simbologia i Psicologia | Dr. Pedro Yscadar Dr. Antoni Pou | 2/04 al 18/06 |
| 1 | Simbologia i mística | Dr. Xavier Melloni Dr. Xavier Marín | 2/04 al 18/06 |

| | | | | | |
|-------------|---------------------|------------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [6] |
| Presentació | Estudis presencials | Estudis virtuals | Normes acadèmiques | Normes de secretaria | Altres activitats |

Mòdul 4. Aplicació i aprofundiment (5 ECTS)

| | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|----------------|
| 4 | Treball de fi de Diploma | Dr. Antoni Pou | 19/02 al 18/06 |
| 1 | Rutes simbòliques | Llic. Jorge Rodríguez Ariza | 2/04 al 18/06 |

Total 30 ECTS

3.7 Pla de formació permanent del diaconat permanent

La comissió diocesana del diaconat permanent i els ministeris laïcals han dut a terme algunes adaptacions del pla de formació per als candidats al diaconat permanent en vistes a reforçar la dimensió pastoral de la seva formació.

Els candidats al diaconat permanent hauran de cursar el Batxillerat en Ciències religioses, però resten exempts de realitzar les següents matèries del pla d'estudis del Batxillerat:

- Introducció a les Ciències religioses (4 ECTS)
- Seminari I: Simbologia i estètica(4 ECTS)
- Grec I (4 ECTS)
- Seminari II: Una mirada a la globalització o Grec II (4 ECTS)

Enlloc d'aquestes matèries, hauran de cursar:

- Catequètica fonamental (4 ECTS)
- Fe, cultura i evangelització (4 ECTS)
- Pastoral de la caritat (4 ECTS)
- Pastoral familiar (4 ECTS)

Aquest pla entra en vigor el curs 2019-2020 i caldrà que s'hi adequin a ell els candidats que iniciïn la seva formació a partir d'ara.

De tota manera, es recomana als candidats que ja han iniciat els seus estudis que duguin a terme aquestes matèries com a complement per a la seva formació. D'altra banda, qualsevol persona interessada en aquestes matèries pot cursar-les sense cap dificultat.

El curs 2020-2021 iniciem aquesta oferta amb la Catequètica fonamental i, progressivament anirem implementant la resta d'assignatures.

Per al curs 2021-2022 oferim:

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Semestre |
|------|------------------------|---------------------|----------|
| 4 | Pastoral de la Caritat | Llic. Mercè Darnell | 2n |

3.8 Diploma en pensament Tomista

Descripció

Els estudis en Pensament Tomista són la resposta a la necessitat de formació sobre la doctrina de Sant Tomàs d'Aquino que reclamen tots aquells que s'interessen per abordar una síntesi filosòfic-teològica. Aquests estudis es realitzen a l'Escola d'Humanitats que té al seu càrrec els cursos i carreres amb els quals la Universidad de la Fraternidad de Agrupaciones Santo Tomás de Aquino (UFASTA) desenvolupa formació en filosofia i teologia cristiana, i s'ofereix conjuntament amb l'Institut de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB). La UFASTA i l'ISCREB emeten dues titulacions conjuntes. Segons la via d'accés s'obtindrà la certificació de Diploma Universitari o la certificació de Curs d'Extensió Universitària.

Titulació i requisits d'accés

Diploma d'Especialista Universitari en Pensament Tomista

- Requisit d'accés: Grau en Humanitats, Grau en Ciències Religioses, o titulació universitària prèvia de 240 crèdits.
- Diploma emès en forma conjunta per UFASTA i ISCREB.

Curs d'Extensió Universitària en Pensament Tomista

- Requisit d'accés: Estudis complets d'Educació Secundària Obligatòria.
- S'obtindrà el Certificat d'Extensió Universitària en Pensament Tomista emès de forma conjunta per UFASTA i ISCREB. A més, l'UFASTA emet Certificat d'Extensió sota la denominació Diplomat Universitari en Pensament Tomista que té una validesa únicament com a curs d'extensió, no atorga grau ni especialitat.

Objectius

- Brindar un espai de formació introductori en el pensament tomista.
- Difondre la doctrina de l'aquinat de manera sistemàtica i en un format actual.
- Generar espais de reflexió sobre temàtiques actuals a la llum del tomisme.

Durada

10 mesos. Data d'inici: 02/10/2021. Finalització: 07/06/2022
(La primera setmana correspon al curs d'introducció a la vida universitària)
Data límit d'inscripció: 7/10/2019

Idioma

El curs es realitza en castellà donat que l'imparteixen professors de la UFASTA (Argentina)

Destinataris

Té com a destinataris a laics i consagrats que manifesten interès per conèixer el pensament de l'aquinat i també a tots aquells que participant de la vida de l'Església volen una formació sistemàtica en una de les fonts del pensament catòlic.

Metodologia

El programa es desenvoluparà sota la modalitat online a través de la Plataforma Educativa de la UFASTA (Moodle) per a la realització de les activitats d'aprenentatge.

Avaluació

L'avaluació serà seqüenciada, gradual i contínua, comptant amb diverses dinàmiques i estratègies especificades a l'inici del curs. El dictat podrà preveure sessions presencials optatives (no obligatòries) guiades per tutors per a l'orientació i acompanyament de l'alumnat a càrrec del ISCREB, sempre que siguin prèviament acordades per protocol operatiu entre les institucions oferents, i informada la modalitat i metodologia prèviament a l'alumnat. Les estratègies d'avaluació es compondran sota el següent percentatge:

- Exercicis de comprensió i d'aplicació: 40%
- Participació en el fòrum de diàleg: 30%
- Elaboració d'una síntesi final: 30%

Els estudis compten amb un treball de fi d'estudis mitjançant el qual l'alumnat mostra una aptitud real per a la recerca científica amb l'assumpció d'una metodologia rigorosa, una expressió lingüística precisa i haver aconseguit un coneixement profund del tema tractat. Per a obtenir el títol del Diploma o de Curs d'Extensió Universitària i la qualificació final, és necessari que tots els mòduls estiguin aprovats. La nota final serà la mitjana proporcional de les qualificacions dels 6 mòduls (50 ECTS) i la del mòdul de Treball de fi de curs (9 ECTS).

Docents

Dr. Mario Caponnetto
Esp. Juan Manuel Antolin

| | | | | | |
|-------------|---------------------|------------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [6] |
| Presentació | Estudis presencials | Estudis virtuals | Normes acadèmiques | Normes de secretaria | Altres activitats |

Crèdits

| MODUL | Carrera horària a la plataforma* | Dedicació alumne - activitats aprenentatge | ECTS Crèdits acadèmics |
|---|----------------------------------|--|------------------------|
| Programa de la Inserció a la Vida Universitària | 10 | 10 | 1 |
| 1 Vida, Obres i Context Històric de Sant Tomàs d'Aquino | 60 | 78 | 5 |
| 2 Cosmologia | 125 | 125 | 9 |
| 3 Antropologia | 125 | 125 | 9 |
| 4 Ètica | 125 | 125 | 9 |
| 5 Metafísica i Gnoseologia | 125 | 125 | 9 |
| 6 Sacra Doctrina i Teologia | 125 | 125 | 9 |
| Treball Final Integrador | 120 | 120 | 9 |
| Total càrrega horària a la plataforma | 815* | 833* | 60** |

Hores Rellotge

* Cada Crèdit Acadèmic correspon a 27.6 hores de relloctge que es reparteixen entre les activitats a la plataforma i la dedicació personal de l'alumne fora del campus virtual, aquestes activitats comprenen: lectura personal del material, temps de resolució d'activitats personals i grupals, resolució d'avaluacions, treball amb material multimèdia, assistència a videoconferències.

** Els Crèdits Acadèmics són homologables amb els Crèdits ECTS.

Taxes acadèmiques

- Taxa de Matriculació (anual): 15€
- Un crèdit ECTS UFASTA - *ISCREB virtual Diploma d'Especialista Universitari: 39€
- Un crèdit ECTS UFASTA - *ISCREB virtual Diploma d'Extensió Universitària: 39€
- Un crèdit ECTS UFASTA - *ISCREB virtual Curs d'Extensió Universitària: 39€
- Certificats: 25€
- Certificat Diploma d'Especialista Universitari: 50€
- Certificat Diploma d'Extensió Universitària: 30€
- Certificat Curs d'Extensió Universitària: 30€

El pagament es realitza amb Targeta de Crèdit a través de PayPal i es factura en O\$S realitzant la conversió de moneda al valor de cotització del dia. No és necessari posseir compte PayPal.

Enllaç d'inscripció <https://forms.gle/A1yejwVKgRpceVxa8>

3.9 Curs Bàsic de Bíblia

Està adreçat a totes aquelles persones que els interessi conèixer amb més profunditat l'Esriptura. Ofereix una visió ampla de la Bíblia amb dues introduccions a l'Antic i al Nou Testament i la resta de matèries que aprofundeixen en els diferents escrits bíblics de forma monogràfica tot oferint claus interpretatives per endinsar-se en la seva lectura.

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Semestre |
|------|---------------------------------|---|----------|
| 4 | Introducció a l'Antic Testament | Dra. Rosa M. Boixareu* Dr. Emeterio Chaparro** | 1r |
| 4 | Llibres Profètics | Llic. M. Luisa Melero*** | 1r |
| 4 | Cartes Apostòliques | Llic. Jaume Balateu*** | 1r |
| 6 | Escrits Sapiencials i Salms | Dr. Joan Ramon Marín* Dr. Emeterio Chaparro** | 1r |
| 4 | Introducció al Nou Testament | Llic. Samuel Fabra* Llic. Jaume Balateu** | 2n |
| 4 | Pentateuc i Històrics | Dr. Jaume Angelats* Dr. Emeterio Chaparro** | 2n |
| 6 | Evangelis Sinòptics i Actes | Llic. M. Luisa Melero*** | 2n |
| 4 | Escrits Joànics | Dr. Antoni Pou*** | 2n |

Total 36 ECTS

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües.

3.10 Curs Bàsic del Fet Religiós

En el nostre context s'està desvetllant un interès creixent per la recerca espiritual i religiosa. Ens calen referents per poder interpretar aquestes recerques dels nostres contemporanis. Aquest curs ofereix una aproximació al fet religiós de forma interdisciplinària, comptant amb les aportacions de les diferents ciències de la religió.

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Semestre |
|------|---------------------------------------|--|----------|
| 4 | Introducció a les ciències religioses | Dra. Ester Busquets* Dr. Roberto Casas** | 1r |
| 4 | Antropologia Filosòfica | Dr. Marc Mercadé*** | 1r |
| 4 | Seminari: Simbologia i Estètica | Dr. Jordi Carcasó i Díaz*** | 1r |
| 4 | Psicologia de la Religió | Dr. Xavier Marín*** | 1r |
| 2 | Introducció a la diversitat religiosa | Dr. Joan Hernández*** | 2n |
| 4 | Sociologia de la Religió | Llic. Ramon Casadevall* Dr. Carlos Garcia de Andoín** | 2n |
| 4 | Fenomenologia de la Religió | Dr. Xavier Marín*** | 2n |

Total 26 ECTS

3.11 Crèdits per a l'obtenció de la DECA (Declaració Eclesiàstica de Competència Acadèmica)

Per als professors d'Educació Infantil i Primària

El curs 2010-2011 realitzarem l'adaptació dels crèdits de la DECA a les exigències del Pla Bolonya. Aquells alumnes que van iniciar la DEI amb anterioritat al curs 2008-2009 o bé aquells que varen començar la DECA a partir d'aquest mateix curs, han de fer efectiva l'adaptació dels crèdits cursats als nous ECTS. Aquesta adaptació es podrà sol·licitar en realitzar la matrícula.

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües.

| | | | | | |
|-------------|---------------------|------------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [6] |
| Presentació | Estudis presencials | Estudis virtuals | Normes acadèmiques | Normes de secretaria | Altres activitats |

Pla d'estudis de la DECA

Requisits: és necessari tenir el títol de Magisteri (en qualsevol especialitat).

Per a l'obtenció de la DECA caldrà cursar 24 ECTS:

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Semestre |
|------|---|--------------------------|----------|
| 6 | La Bona notícia de Jesús (El missatge cristià) | Llic. Ester Caballero*** | 1r |
| 6 | Búscar a Déu avui (Religió, cultura i valors) | Llic. Xavier Iglesia*** | 1r |
| 6 | Viure segons l'Evangeli ¹⁸ (L'església, els sagraments i la moral) | Llic. Oriol Ràfols*** | 2n |
| 6 | Pedagogia i Didàctica de la Religió a Primària | Llic. Yolanda Ota*** | 2n |

Per als professors d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerats

És necessari ser Graduat. Hi ha tres opcions:

a) Graduat en Teologia o bé Batxillerat en Teologia:

Caldrà que cursin els següents crèdits:

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Semestre |
|------|---|-------------------------|----------|
| 4 | Psicologia de la Religió | Dr. Xavier Marín*** | 1r |
| 6 | Pedagogia de la Religió a Secundària | Llic. Ferran Piñeiro*** | 1r |
| 4 | Desplegament del Currículum de l'ERE a Secundària | Llic. Ferran Piñeiro*** | 2n |
| 4 | Didàctica de la Religió a Secundària | Llic. Mar Marqués*** | 2n |

(L'assignatura de Psicologia de la Religió es pot cursar tant presencialment com virtualment, però les tres darreres només s'ofereixen de manera virtual).

b) Graduat civil:

Caldrà que cursin tot el Batxillerat en Ciències Religioses i les següents assignatures:

| ECTS | Assignatures | Professor/a | Semestre |
|------|---|-------------------------|----------|
| 6 | Pedagogia de la Religió a Secundària | Llic. Ferran Piñeiro*** | 1r |
| 4 | Desplegament del Currículum de l'ERE a Secundària | Llic. Ferran Piñeiro*** | 2n |
| 4 | Didàctica de la Religió a Secundària | Mar Marqués*** | 2n |

¹⁸. L'alumne podrà matricular-se de Viure segons l'Evangeli si abans ha aprovat La Bona notícia de Jesús.

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües.

c) Graduat en Ciències Religioses:

En aquest cas haurà de cursar les assignatures de Didàctica de la Religió a Secundària, Desplegament del Currículum de l'ERE a Secundària i Pedagogia de la Religió a Secundària.

3.12 Curs de preparació per a la prova de més grans de 45 anys

Aquest és un curs impartit per internet, pensat per acompanyar als alumnes que desitgin superar la Prova d'accés a la universitat per a més grans de 45 anys, que consta de l'examen de comentari de text, llengua catalana i llengua castellana.

Inici del curs: 2 d'octubre 2021 (1a trobada presencial)
19 de febrer 2022 (2a trobada presencial)

Fi de curs: 15 d'abril 2022

Per a més informació podeu adreçar-vos a la secretaria de l'ISCREB.

Prova d'accés a la universitat

La Facultat de Teologia de Catalunya convoca les proves d'accés a la universitat de majors de 25, 40 i 45 anys que es realitzaran entre els mesos de maig i juny. La inscripció de les proves es durà a terme al mes d'abril.

Per a més informació:

Secretaria de la FTC

Diputació, 231

08007 Barcelona - Tel. 93 453 49 25 Fax 93 451 52 12

E-mail: secretaria@edusantpacia.cat



3.13 Escola de Llengües clàssiques

Presentació

El creixent interès en les diverses tradicions culturals i religioses que experimenta el nostre context globalitzat posa sobre la taula la necessitat d'accedir directament a les fonts d'aquestes tradicions per tal d'assolir-ne un coneixement més qualificat i aprofundit. Les llengües vehiculen les cultures i elles soles ja en són un testimoni clau per a la seva comprensió. Això suposa el repte d'adquirir la competència lingüística en diverses llengües clàssiques: grec, hebreu, llatí sànscrit.

L'Escola de Llengües clàssiques és un centre acadèmic impulsat per l'ISCREB i adscrit a la Universitat Europea d'Andorra (www.euniv.eu). Aquesta institució s'encarrega d'implantar els programes especialitzats en llengües clàssiques (Llatí, Grec, Àrab, Hebreu, Egipci i Sànscrit). Inicià la seva activitat acadèmica el curs 2019-2020.

L'Escola de Llengües Clàssiques ofereix els seus cursos on-line, volent aprofitar tots els recursos que l'ensenyament virtual posa al nostre abast per facilitar l'aprenentatge de les llengües clàssiques d'una forma personalitzada i flexible.

| ECTS | Assignatures ¹⁹ | Professor/a | Semestre |
|------|----------------------------|-------------------------|----------|
| 4 | Grec I | Dr. Ramon Torné*** | 1r |
| 4 | Hebreu I | Dr. Joan Ramon Marín*** | 1r |
| 4 | Sànscrit I | Dra. Laia Villegas** | 1r |
| 4 | Llatí I | Dr. Ramón Torné*** | 1r |
| 4 | Egipci clàssic I | Llic. Pilar Casals** | 1r |
| 4 | Egipci clàssic III | Llic. Pilar Casals** | 1r |
| 4 | Àrab clàssic I | Llic. Theo Loinaz*** | 1r |
| 4 | Grec II | Dr. Ramon Torné*** | 2n |
| 4 | Hebreu II | Dr. Joan Ramon Marín*** | 2n |
| 4 | Sànscrit II | Dra. Laia Villegas** | 2n |
| 4 | Llatí II | Dr. Ramon Torné*** | 2n |
| 4 | Egipci clàssic II | Llic. Pilar Casals** | 2n |
| 4 | Àrab clàssic II | Llic. Theo Loinaz*** | 2n |

¹⁹ Aquestes assignatures estant condicionades per la normativa d'incompatibilitats. L'alumne ha d'haver aprovat la corresponent assignatura del nivell I per tal de poder fer matrícula del nivell II.

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües.

Normativa de matrícula

Requisits d'accés

Titulació mínima exigida: Batxillerat, cicle formatiu de grau mitjà o equivalent.

Procediment de matriculació

La matrícula del curs 2020-21 s'obrirà del 2 al 28 de setembre de 2021 (per al primer semestre) i 2 al 16 de febrer de 2022 (per al segon semestre).

La matrícula es pot fer mitjançant el formulari d'inscripció que trobaran a la pàgina web: www.elc-cla.org.

Documentació a presentar:

- Fotocòpia del document d'identitat: DNI, NIE, passaport etc
- Fotocòpia del títol corresponent als estudis requerits per a l'admissió al centre (o el seu resguard).
- Fotografia mida carnet
- Resguard d'ingrés bancari en el cas d'haver triat aquesta modalitat de pagament.
- Carta de compromís signada que trobareu a [Documents Acadèmics](#)

La matrícula es fa efectiva quan s'ha pagat l'import del curs o dels cursos. Un cop abonada no s'accepten canvis ni anul·lacions.

Pagament

Ingrés bancari

L'alumne/a haurà de fer un ingrés al núm. de compte de La Caixa: ES65 2100 0803 9202 0100 7813 per l'import total de la matrícula.

Data límit de pagament:

- Per al primer període de matrícula: 2 d'octubre
- Per al segon període de matrícula: 19 de febrer

Tot alumne que no hagi fet efectiu el pagament abans de la data establerta, serà donat de baixa a tots els efectes, entenent que no ha complert amb el compromís assumit a l'hora de formalitzar la matrícula.

Domiciliació bancària

Triant aquesta modalitat de pagament es pot demanar el fraccionament de l'import de la matrícula fins a tres terminis.

Cal que en el moment de formalitzar la matrícula, l'alumne/a ens faciliti el núm. de compte on voldrà que se li cobrin els rebuts.

Els rebuts retornats s'hauran d'abonar en efectiu o en un ingrés bancari a la Secretaria durant el mes en curs amb un recàrrec de 4 euros. Si després de ser requerit per secretaria el pagament no es fa efectiu en el termini de 15 dies, l'alumne serà donat de baixa amb independència del nombre de fraccionaments que hagi pagat.

En cas de repetir-se el procés de requeriment tres vegades, l'ISCREB no admetrà iniciar un quart procediment i l'alumne/a serà donat de baixa definitivament.

Nombre mínim d'inscripcions

L'ELC es reserva el dret d'anul·lar el curs abans del seu inici si no s'arriba a un mínim de 8 matriculats.

Baixa voluntària

Un cop formalitzada la matrícula, l'alumne que vulgui causar baixa, ho haurà de comunicar per escrit a la secretaria de l'ELC. En cap cas es retornarà l'import de la matrícula ja abonada.

Preus

| Taxes acadèmiques | Euros |
|------------------------------------|-------|
| Alumnes ELC | |
| Taxes de matrícula | 15 |
| 1 ECTS | 55 |
| Certificat | 25 |
| Alumnes ISCREB²⁰ | |
| Taxes de matrícula | 15 |
| 1 ECTS | 41 |
| Certificat | 25 |

4.3 Normativa acadèmica

Metodologia i seguiment dels cursos

Pel que fa a l'estructuració de les matèries se segueix un programa organitzat de manera interactiva potenciant l'acompanyament dels alumnes en el procés d'assimilació dels diferents continguts.

Les 25 hores que configuren cada ECTS es reparteixen entre les hores d'estudi personal de cada unitat, el temps que s'inverteix en realitzar els exercicis i repassar els comentaris del professor, les estones de participació a l'aula virtual així com l'assistència a les jornades presencials.

²⁰. Es considera alumne ISCREB qui actualment està cursant alguna assignatura en aquesta institució o bé ha assolit algun grau acadèmic a la mateixa.

Si un alumne/a, per motius justificats, ha d'interrompre esporàdicament el seu ritme de treball, ho comunicarà al professor per tal que aquest pugui buscar la manera més adient d'ajudar a resoldre aquesta dificultat.

Quan l'alumne/a hagi adreçat una pregunta o un requeriment al professor, té dret a ser atès en un termini que no superi les 48 hores, sempre que això es produeixi durant el període acadèmic normal (és a dir durant el semestre de dilluns a divendres).

D'altra banda, l'alumne/a té dret també a rebre una nota amb el comentari del professor que valori cada exercici lliurat en un període no superior als 10 dies de la data límit de lliurament de l'exercici. D'aquesta manera l'alumne/a pot anar coneixent la seva situació acadèmica al llarg del curs.

Trobades presencials

Es programen dues trobades presencials al semestre a la seu de Barcelona per tal de contribuir al seguiment dels cursos i la resolució de dubtes. La primera es duu a terme a inici del curs i la segona a la meitat del semestre.

Els alumnes de l'ISCREB que vulguin convalidar cursos de l'ELC per obtenir la titulació del Batxillerat o la Llicenciatura en Ciències Religioses hauran d'assistir obligatòriament a les dues trobades presencials a Barcelona o a una de les seus de l'Institut.

Podeu consultar el calendari de les presencials i la normativa específica per aquests alumnes a l'apartat de l'ISCREB virtual.

Tutories on-line

Es podran dur a terme tutories on-line personalitzades amb el professor del curs per tal de facilitar l'aprenentatge dels alumnes.

Avaluació

L'avaluació dels cursos es durà a terme de forma continuada. Els cursos tindran dues convocatòries, a final de cada un dels semestres (febrer o juny) i al setembre.

Al final del semestre ens podem trobar en els casos següents:

1. Alumnes que han acomplert satisfactòriament totes les activitats obligatòries i les han presentat dins del termini previst. Aquests alumnes aproven per avaluació contínua.
2. Alumnes que hagin fet totes les activitats obligatòries però que no les hagin superat totes. Aquests alumnes hauran d'accedir a la

convocatòria de setembre seguint les indicacions del professorat per tal de preparar-la.

3. Alumnes que no hagin fet totes les activitats obligatòries però que superen el 33 % de les que havien de lliurar. Aquests poden anar a una segona convocatòria (al setembre). En aquest cas el professor li donarà les orientacions necessàries per a completar el seu treball durant l'estiu, però no estarà disponible durant aquests mesos per a consultes o aclariments. L'alumne es presentarà a l'avaluació del mes de setembre, en la data prevista.
4. Alumnes que no han arribat a lliurar un 33% de les activitats obligatòries o bé que tot i havent-les lliurat, a judici del professor/a, aquestes activitats no presentin una qualitat acadèmica i formal suficient per ser aprovades. En aquest cas l'alumne perdrà l'escolaritat de l'assignatura i, per tant, si en el futur vol cursar-la s'haurà de tornar a matricular. Abans d'arribar a aquesta situació el professor s'haurà posat en contacte amb ell per tal de posar-li en coneixement el fet que pot perdre l'assignatura.
5. En cas d'irregularitats greus i repetides, el professor pot optar per qualificar de NE (no escolaritzat) a l'alumne/a.

El professor/a es reserva el dret de tenir una entrevista personal o convocar una prova presencial amb l'alumne, si així ho considera oportú, per tal de verificar que s'han assolit els objectius previstos.

Si un alumne no segueix la marxa del curs sense donar cap explicació que justifiqui aquesta situació i no dona resposta als missatges que el tutor li adreça, es considerarà que abandona la matèria i perdrà el dret a l'avaluació.

Després de conèixer la nota obtinguda en l'assignatura, l'estudiant té dret a una revisió de la seva avaluació final. Arribat el cas en què l'estudiant, fins i tot després de la conversa mantinguda amb el professor per revisar l'avaluació realitzada, segueixi considerant que la nota obtinguda no és justa, pot adreçar-se a l'equip directiu, el qual, en la propera reunió ordinària que hagi de celebrar, haurà de considerar el cas i prendre les mesures que entengui oportunes.

[4] Normes acadèmiques

| | | |
|------|--|----|
| 4.1 | Tipus i admissió d'alumnes | 50 |
| 4.2 | Normativa sobre les titulacions | 51 |
| 4.3 | Límit de creditatge matriculat | 52 |
| 4.4 | Incompatibilitat i recomanacions d'assignatures | 52 |
| 4.5 | Normativa de l'ISCREB presencial | 53 |
| 4.6 | Normativa de l'ISCREB virtual | 54 |
| 4.7 | Llengües modernes | 60 |
| 4.8 | Normativa sobre l'examen comprensiu que té lloc al final del Batxillerat | 61 |
| 4.9 | Normativa sobre la tesina de la Llicenciatura | 62 |
| 4.10 | Crèdits-pont per accedir a la Facultat de Teologia | 66 |
| 4.11 | Calendari | 67 |

4.1 Tipus i admissió d'alumnes

Alumnes ordinaris

Són aquells que es preparen per a les titulacions acadèmiques. Poden matricular-se d'algunes assignatures o bé de la totalitat de les matèries d'un curs amb els requisits exigits per la legislació civil.

Cal haver superat el Batxillerat LOGSE, cicles formatius de grau superior, COU, Formació Professional de Segon Grau o estudis equivalents. No és necessària la selectivitat. En cas de no tenir els requisits d'admissió s'haurà d'aprovar la Prova d'Accés per a més grans de 25 anys, més grans de 40 o més de 45 anys.

Alumnes invitats

Són els qui volen cursar alguna assignatura i superar-ne l'examen, per a un eventual reconeixement d'aquesta en un altre institut o centre universitari, on tramitaran la titulació corresponent. En aquest cas, és necessari sol·licitar al seu institut de referència el permís per matricular-se com alumne invitat i presentar la seva autorització en el moment de fer la matrícula a l'ISCREB.

Cal haver superat el Batxillerat LOGSE, cicles formatius de grau superior, COU, Formació Professional de Segon Grau o estudis equivalents. No és necessària la selectivitat. En cas de no tenir els requisits d'admissió s'haurà d'aprovar la Prova d'Accés per a més grans de 25 anys, més grans de 40 o més de 45 anys.

Alumnes extraordinaris

Són els qui no es preparen per a l'obtenció de titulacions acadèmiques, ni aspiren a la validesa civil dels seus estudis. Podran cursar totes les assignatures o bé només algunes. En acabar rebran una certificació dels exàmens que realitzin.

Una assignatura cursada com a alumne/a extraordinari no es podrà fer servir mai per convalidar o reconèixer cap altra assignatura.

Alumnes oients

Són els qui es matriculen de totes o bé d'algunes assignatures, que poden ser de primer o segon cicle, sense passar les proves d'avaluació. En acabar el curs poden sol·licitar un certificat d'assistència.

Alumnes residents fora del territori espanyol i andorrà (siguin o no estrangers)

Aquests alumnes s'han de **matricular obligatòriament com a alumnes extraordinaris**. Poden seguir el curs amb normalitat i amb les mateixes condicions que un alumne ordinari però no poden tenir la

titulació acadèmica oficial pel fet que aquesta, segons ordena la Conferència Episcopal Espanyola, només pot ser atorgada a residents o quasi residents en territori espanyol.

El criteri de la Conferència Episcopal Espanyola és que els alumnes dels Instituts Superiors de Ciències Religioses amb seu a Espanya es restringeixen als que tinguin domicili o quasi domicili a aquest territori.

Per aquest motiu, els alumnes que no puguin complir aquests requisits, només podran cursar els estudis de Ciències Religioses com alumnes extraordinaris, la qual cosa significa que, en finalitzar els estudis, no obtindran una titulació oficial sinó un certificat que acreditarà les matèries cursades acompanyades de la qualificació corresponent.

4.2 Normativa sobre les Titulacions

4.2.1 Reconeixement Civil i equivalència de les Titulacions (Reial Decret 1619/2011: BOE 276, de 16 de novembre de 2011, 117995-118001)

Les equivalències dels nostres títols amb els de l'Estat espanyol queden de la següent manera:

- a) Caldrà acreditar 240 ECTS per obtenir el reconeixement a efectes civils del Grau. Això es podrà fer amb els 180 ECTS de Batxillerat més 60 ECTS cursats de les assignatures de la Llicenciatura.
- b) Caldrà acreditar 60 ECTS de formació addicional, que es corresponen al nostre darrer curs de Llicenciatura, computant en conjunt un total de 300 ECTS per al reconeixement civil del Màster.

El Batxillerat en Ciències Religioses és una titulació eclesiàstica, sense reconeixement civil. És un dels requisits per obtenir la DECA de secundària.

4.2.2 Normativa del pla d'estudis de Diplomatura en Ciències Religioses anteriors al Pla Bolonya

Els títols de Diplomatura i Llicenciatura en Ciències Religioses anteriors a Bolonya es van extingir al juny del 2015. Per tant l'Institut ja no tramita aquestes titulacions.

Els alumnes que hagin cursat assignatures en aquests plans podran sol·licitar l'equiparació d'aquestes matèries a les titulacions de Bolonya.

Les titulacions de Diplomada i Llicenciat/da, anteriors a l'aplicació a Bolonya, són reconegudes a efectes civils (Reial Decret 3/1995: BOE 30, de 4 de febrer de 1995, 3605-3607).

4.3 Límit de creditatge matriculat

Els alumnes poden matricular-se de les assignatures que siguin del seu interès, tenint sempre en compte que poden cursar un màxim de 30 ECTS per semestre i 60 ECTS per curs, tot respectant les incompatibilitats al Batxillerat i un total de 55 ECTS per curs en el cas de la Llicenciatura (a part dels ECTS de la tesina).

S'entén que, en el cas dels alumnes que compatibilitzen assignatures en les modalitats presencial i virtual, aquest límit de creditatge s'aplica al total d'assignatures matriculades en les dues modalitats.

D'altra banda, en el cas dels alumnes invitats que estudien en d'altres instituts, aquest límit de creditatge s'aplica al total de les assignatures matriculades en les dues institucions acadèmiques.

4.4 Incompatibilitat i recomanacions d'assignatures

Hi ha assignatures que depenen d'altres que s'han cursat en anys anteriors. Si l'estudiant **ordinari** no aconsegueix aprovar una d'aquestes assignatures anteriors no podrà matricular la corresponent posterior.

| L'alumne podrà matricular-se de: | Si abans ha aprovat: |
|--|---|
| Seminari de Síntesi teològica | Les matèries del Tractat de Teologia sistemàtica dels semestres anteriors (Introducció a les Ciències Religioses, Teologia Fonamental, Misteri de Déu, Cristologia, Mariologia, Antropologia Teològica, Escatologia, Eclesiologia, Metodologia Teològica, Moral Fonamental i Introducció a l'Ecumenisme). |
| Pentateuc i Històrics, Llibres Profètics i Escrits Sapiencials i Salms | Introducció a l'Antic Testament |
| Evangelis Sinòptics i Actes, Cartes apostòliques i Escrits Joànics | Introducció al Nou Testament |
| Misteri de Déu, Cristologia, Mariologia, Antropologia teològica, Escatologia, Litúrgia Eclesiologia, Sagraments i Introducció Ecumenisme | Teologia fonamental i Metodologia teològica |
| Moral de la vida, Moral social i Moral de l'amor i la sexualitat | Moral Fonamental |
| Història de la Filosofia II | Història de la Filosofia I |
| Història de l'Església II | Història de l'Església I |

Atès que el Batxillerat presencial s'ofereix de forma cíclica es recomana cursar les assignatures introductòries de les diverses àrees del pla d'estudis (**Introducció al Nou Testament, Introducció a l'Antic Testament, Teologia Fonamental i Metodologia Teològica**) preferentment en vistes a facilitar la continuïtat del procés formatiu en els anys acadèmics posteriors.

El Seminari de síntesi teològica requereix una certa dedicació, atès que suposa la revisió de totes les assignatures teològiques de la titulació i l'elaboració de la memòria. Per aquest motiu es recomana planificar amb cura les assignatures que es podran fer al mateix temps que el Seminari.

Per a poder passar a la Llicenciatura cal haver aprovat el Seminari de Síntesi teològica. A banda d'això, ningú no pot matricular-se al cicle superior de Llicenciatura si té més de tres assignatures pendents d'aprovació del Batxillerat.

Es recomana cursar l'assignatura els Fonaments de l'Islam prèviament a la de Perspectives sobre l'Islam plural.

4.5 Normativa de l'ISCREB presencial

4.5.1 Assistència a classe

Les classes són vespertines de 18:30 a 21:00 hores i s'imparteixen de dilluns a divendres.

L'assistència a les classes és obligatòria. L'alumne/a es compromet a aquesta assistència i perd l'escolaritat si falta a una tercera part de les classes. En aquest cas el professor/a farà constar en acta NE (no escolaritzat), amb la qual cosa l'alumne/a perd les convocatòries d'examen de l'assignatura i cal que es torni a matricular per fer l'escolaritat corresponent. S'avaluarà amb NP (no presentat) als alumnes que, tot i haver fet l'escolaritat, per algun motiu no hagin completat totes les proves d'avaluació.

5.5.2 Convocatòries de les assignatures i avaluació final

Els alumnes ordinaris i invitats de l'ISCREB, amb la corresponent matrícula i complerta l'escolaritat, tenen dret a quatre convocatòries d'avaluació final.

Convocatòries ordinàries

La primera és ordinària i forma unitat cronològica amb la docència de l'assignatura (febrer o juny). La segona convocatòria ordinària té lloc en el mes de setembre de l'any de docència.

Convocatòries extraordinàries

Les altres dues convocatòries són extraordinàries i cal inscriure-s'hi prèviament: al febrer, al juny o al setembre, dins del termini de dos cursos acadèmics. A la 3a i 4a convocatòries, pel fet d'efectuar-se en un any diferent del de la docència, caldrà abonar una taxa acadèmica. Esgotades les quatre convocatòries, s'haurà de repetir l'escolaritat, excepte que l'estudiant vulgui sol·licitar una convocatòria especial que necessàriament, d'acord amb els estatuts de l'ISCREB, s'haurà de sotmetre a la consideració del Consell d'Institut.

Avaluació final de les assignatures

Després de conèixer la nota obtinguda en l'assignatura, l'estudiant té dret a una revisió de la seva avaluació final.

Arribat el cas en què l'estudiant, fins i tot després de la conversa mantinguda amb el professor per revisar l'avaluació realitzada, segueixi considerant que la nota obtinguda no és justa, pot adreçar-se al consell de direcció, el qual, en la propera reunió ordinària que hagi de celebrar, haurà de considerar el cas i prendre les mesures que entengui oportunes.

Fins a vint alumnes el professor pot atorgar una matrícula d'honor. A partir de vint-i-un alumnes i fins a quaranta una segona i així successivament. L'obtenció d'una matrícula d'honor en una assignatura dona dret a matricular-se gratuïtament a una assignatura del mateix creditatge del semestre següent.

En cas de realitzar un examen o prova final, si sorgeix un impediment de consideració en la data prevista per aquesta prova, l'alumne/a lliurarà a la Cap d'estudis un document que acrediti la impossibilitat de dur-la a terme i es traslladarà la prova al dia d'incidències establert al calendari acadèmic.

Les proves finals han de realitzar-se en el període assenyalat en el calendari acadèmic.

4.6 Normativa de l'ISCREB Virtual

4.6.1 Metodologia

Pel que fa a l'estructuració de les matèries se segueix un programa organitzat de manera interactiva potenciant l'acompanyament dels alumnes en el procés d'assimilació dels diferents continguts. Es té molta cura de mantenir la comunicació a diferents nivells:

- Amb el professor, en tot allò que fa referència a l'aprenentatge de l'assignatura. La comunicació ha de ser bidireccional. No es tracta tan sols d'enviar les activitats o exercicis sinó que cal que l'alumne s'adrexi al professorat per a qualsevol dubte relacionat amb les respectives matèries.
- Amb els companys de curs, ja sigui mitjançant el fòrum o a través de treballs en equip.
- Amb la Cap d'estudis per abordar qüestions acadèmiques (Pla d'estudi, itineraris formatius, expedients dels alumnes ...)
- Amb la Direcció pedagògica per tractar temes relacionats amb la metodologia de les assignatures.
- Amb el tutor, segons la conveniència de l'alumnat, per tal d'orientar i o facilitar la comunicació entre alumnes i professors.

Organització de les assignatures

Cada assignatura està dividida en unitats i cada unitat comprèn, no sols un apartat d'explicacions sinó també diverses activitats, així com uns exercicis d'avaluació i la bibliografia corresponent. Aquestes unitats s'aniran facilitant d'acord amb la temporització que vindrà estipulada per cada professor.

Les 25 hores que configuren cada ECTS es reparteixen entre les hores d'estudi personal de cada unitat, el temps que s'inverteix en realitzar els exercicis i repassar els comentaris del professor, les estones de participació a l'aula virtual així com l'assistència a les jornades presencials.

Elaboració personal de les matèries

La metodologia de les assignatures està orientada a afavorir la integració i elaboració personal dels continguts de les matèries que es duu a terme a través de les activitats i la participació a l'aula virtual. En cas d'identificació d'un plagi en alguna de les activitats del curs que afecti a la globalitat de l'exercici, l'alumne perdrà la primera convocatòria i només es podrà presentar a la de setembre, en cas d'haver lliurat i superat el 33% de les activitats obligatòries de la matèria en el moment del plagi.

Llengua de treball

El fet d'optar per la modalitat de català o de castellà implica que la llengua de treball a tots els efectes és la llengua triada.

Seguiment de les assignatures

Si un alumne/a, per motius justificats, ha d'interrompre esporàdicament el seu ritme de treball, ho comunicarà al professor per tal que aquest

pugui buscar la manera més adient d'ajudar a solventar aquesta dificultat.

Quan l'alumne/a hagi adreçat una pregunta o un requeriment al professor, té dret a ser atès en un termini que no superi les 48 hores, sempre que això es produeixi durant el període acadèmic normal (és a dir durant el semestre de dilluns a divendres).

D'altra banda, l'alumne/a té dret també a rebre una nota amb el comentari del professor que valori cada exercici lliurat en un període no superior als 10 dies de la data límit de lliurament de l'exercici. D'aquesta manera l'alumne/a pot anar coneixent la seva situació acadèmica al llarg del curs.

4.6.2 Trobades presencials

Els alumnes han d'assistir obligatòriament a dues trobades presencials per semestre que s'anuncien a l'agenda del campus, al calendari d'aquesta guia i la web de l'ISCREB.

Els criteris complementaris de regulació dels Instituts Superiors de Ciències Religioses, amb modalitat a distància, aprovats per la LXXIX Assemblea Plenària de la Conferència Episcopal Espanyola (novembre 2002) són els següents: "A tots els Instituts Superiors de Ciències Religioses amb modalitat a distància, hi ha d'haver un nombre de classes presencials. Aquestes classes presencials poden ser distribuïdes al llarg del curs acadèmic i han de tenir per objecte les matèries més importants".

La primera trobada és conjunta i té lloc a l'inici del semestre. En aquesta trobada es presentarà el funcionament del campus virtual i s'explicaran els objectius i la metodologia a seguir en les diferents assignatures.

La segona trobada té lloc a meitat del semestre i pot ser d'un dia o d'un cap de setmana, segons es cregui més convenient. Amb temps suficient s'indicarà l'horari de la mateixa, el lloc on es durà a terme així com l'ordre del dia. Hi haurà sessions amb els professors respectius per tal d'avaluar la marxa del curs i aclarir aquells punts que es considerin oportuns. És un bon moment per a trobar-se, per a fer coneixença amb professors i companys.

El curs 2017-2018 es va programar un calendari de trobades específiques per als alumnes de la DECA de primària (vegeu el calendari de la pàgina 71-72). Al final del semestre es durà a terme una prova de validació presencial per tal de valorar els aprenentatges assolits durant el semestre.

1. El fet d'estar matriculat a l'ISCREB virtual suposa acceptar que l'**assistència a les trobades presencials és obligatòria**. El temps de dedicació que suposen les jornades presencials són una part de les hores dels ECTS de les assignatures cursades. No es podran tramitar els títols respectius si l'estudiant no està en condicions d'acreditar haver assistit a la totalitat de les presencials.

En el cas dels alumnes de la **DECA** també han d'assistir a les presentacions i a les sessions de treball de les assignatures a les quals estan matriculats.

2. Tot i que l'assistència a les trobades presencials és obligatòria, s'entén que es poden donar determinades circumstàncies que justifiquin l'absència de l'estudiant.

No obstant això no es podrà **justificar** més d'un terç de les jornades presencials a què s'ha d'assistir al llarg de tots els estudis.

3. Procediment per justificar una absència

La direcció de l'ISCREB considerarà justificada l'absència d'un alumne en una trobada presencial del curs de l'ISCREB virtual si, de manera documentada, l'alumne pot acollir-se a una de les següents raons:

1. Indisposició o malaltia inesperada de l'alumne/a o d'un familiar proper
1. Visita o intervenció mèdica immodificable (per exemple una operació quirúrgica)
1. Afer laboral de caràcter excepcional
1. Exàmens oficials
1. Mort d'un familiar proper
1. Matrimoni de l'alumne/a
1. Naixement d'un fill
1. Deure inexcusable de caràcter públic i personal

En cas contrari, l'absència es considerarà injustificada.

Per tal de justificar una falta d'assistència, cal que l'estudiant, abans de la jornada presencial o bé com a màxim el dilluns següent, envii a la Cap d'estudis una comunicació acompanyada d'algun justificant.

No considerarem que s'ha assistit plenament a la jornada presencial si l'estudiant s'absenta d'alguna de les activitats d'assistència obligatòria. En el cas que l'estudiant assisteixi només parcialment, haurà de justificar la seva absència i aquesta quedarà resolta positivament després de fer un treball que li enviarà la Cap d'estudis.

4. Procediment per recuperar una absència

Una vegada l'estudiant ha justificat la seva falta d'assistència, té un mes per lliurar un treball que aportarà a la secretaria del centre. Cal que dirigeixi aquest treball a la Cap d'estudis la qual donarà el seu vist-i-plau i d'aquesta manera es considerarà recuperada l'absència a la trobada. En cas que l'estudiant no arribi a tenir resolt satisfactòriament aquest treball, s'entendrà que no ha recuperat l'assistència a la jornada i, per tant, abans d'obtenir qualsevol titulació haurà de recuperar les absències no resoltes que hagi pogut acumular. Aquesta recuperació s'haurà d'efectuar en un semestre en el qual no es cursin assignatures i per tant, no sigui necessària l'assistència a aquestes jornades.

5. En el cas que l'alumne no assisteixi al mínim de jornades requerides, l'ISCREB no podrà cursar la sol·licitud de titulació al final dels seus estudis perquè no haurà complert els requisits indispensables per a obtenir el Batxillerat. En aquest cas, l'alumne haurà d'assistir a un nombre de trobades presencials per determinar (en funció de les absències que hagi acumulat) i, eventualment, lliurar uns treballs per escrit sobre les conferències que tenen lloc al llarg de les esmentades jornades.

Convé que els estudiants de fora de Catalunya o que viuen lluny de Barcelona s'informin de quin és el lloc on els convé més d'assistir a les trobades presencials. En aquest sentit cal dir que l'ISCREB ha subscrit acords amb alguns Bisbats per tal que els alumnes que viuen lluny puguin assistir a jornades presencials en el seu bisbat i estalviar-los així un desplaçament addicional. L'estudiant cal que decideixi on acudirà a les jornades presencials en el moment de matricular-se. La secretaria del centre que ho farà saber al coordinador de la zona on correspongui.

4.6.3 Avaluació

Referent a l'avaluació, cal tenir en compte que el mètode de treball de l'ISCREB Virtual es basa en una avaluació continuada, avaluació que es pot veure complementada amb un exercici de síntesi al final del semestre. Per tant, s'aconsella no matricular-se de més assignatures de les que hom pot fer per tal de poder gaudir en l'aprenentatge de les matèries seleccionades. Recordem que el màxim nombre de crèdits a matricular-se en un mateix curs acadèmic és de 60 ECTS en el cas del Batxillerat i de 55 ECTS en la Llicenciatura (a part els crèdits de la tesina).

Estan previstes dues convocatòries d'avaluació per a cada assignatura:

La primera, en acabar el semestre en què s'ha impartit:

- Per a les assignatures del primer semestre: al febrer
- Per a les assignatures del segon semestre: al juny

La segona, al setembre, abans de l'inici de les classes del curs següent.

Al final del semestre ens podem trobar en els casos següents:

1. Alumnes que han acomplert satisfactòriament totes les activitats obligatòries i les han presentat dins del termini previst. Aquests alumnes aproven per avaluació contínua tot i que el professor pot demanar un exercici final de síntesi.

2. Alumnes que hagin fet totes les activitats obligatòries però que no les hagin superat totes. Aquests alumnes hauran de revisar i aprovar les activitats suspeses o bé fer un exercici final de síntesi global de l'assignatura. Si no superen aquest exercici, hauran de presentar-se a la segona convocatòria, és a dir, al mes de setembre.

3. Alumnes que no hagin fet totes les activitats obligatòries però que superen el 33 % de les que havien de lliurar. Aquests poden anar a una segona convocatòria (al setembre). En aquest cas el professor li donarà les orientacions necessàries per a completar el seu treball durant l'estiu, però no estarà disponible durant aquests mesos per a consultes o aclariments. L'alumne es presentarà a l'avaluació del mes de setembre, en la data prevista.

4. Alumnes que no han arribat a lliurar un 33% de les activitats obligatòries o bé que tot i havent-les lliurat, a judici del professor/a, aquestes activitats no presentin una qualitat acadèmica i formal suficient per ser aprovades. En aquest cas l'alumne perdrà l'escolaritat de l'assignatura i, per tant, si en el futur vol cursar-la s'haurà de tornar a matricular. Abans d'arribar a aquesta situació el professor s'haurà posat en contacte amb ell per tal de posar-li en coneixement el fet que pot perdre l'assignatura.

5. En cas d'irregularitats greus i repetides, el professor pot optar per qualificar de NE (no escolaritzat) a l'alumne/a.

El professor/a es reserva el dret de tenir una entrevista personal o convocar una prova presencial amb l'alumne, si així ho considera oportú, per tal de verificar que s'han assolit els objectius previstos.

Fins a vint alumnes el professor pot atorgar una matrícula d'honor. A partir de vint-i-un alumnes i fins a quaranta una segona i així successivament. L'obtenció d'una matrícula d'honor en una assignatura dona

dret a matricular-se gratuïtament a una assignatura del mateix creditatge del semestre següent.

Si un alumne no segueix la marxa del curs sense donar cap explicació que justifiqui aquesta situació i no dona resposta als missatges que el tutor li adreça, es considerarà que abandona la matèria i perdrà el dret a l'avaluació.

Després de conèixer la nota obtinguda en l'assignatura, l'estudiant té dret a una revisió de la seva avaluació final.

Arribat el cas en què l'estudiant, fins i tot després de la conversa mantinguda amb el professor per revisar l'avaluació realitzada, segueixi considerant que la nota obtinguda no és justa, pot adreçar-se a l'equip directiu, el qual, en la propera reunió ordinària que hagi de celebrar, haurà de considerar el cas i prendre les mesures que entengui oportunes.

4.7 Llengües modernes

L'alumne haurà d'acreditar el coneixement d'una llengua moderna a més de la pròpia per poder tenir tots els requisits dels estudis de Batxillerat. En el cas de la Llicenciatura s'haurà d'acreditar el coneixement d'una segona llengua moderna. Tot i que aquest és un requisit per a l'obtenció del títol, s'aconsella obtenir el més aviat possible aquest coneixement que facilitarà a l'alumne l'accés a una bibliografia més àmplia al llarg dels seus estudis.

El coneixement de les llengües modernes requerit per a l'obtenció dels títols es podrà acreditar presentant els certificats corresponents o bé superant la prova que l'ISCREB convocarà al segon semestre de cada curs.

Acreditació del nivell de coneixement de llengües modernes

Els certificats aportats han de correspondre al nivell B1. Aquest nivell és el corresponent al de les proves d'idiomes moderns superades de les PAU (Proves d'Accés a la Universitat), al tercer curs de l'Escola Oficial d'Idiomes o certificat de "nivell intermedi" així com també el "nivell 3" del Servei de Llengües Modernes de les Universitats Catalanes.

S'acceptaran com a llengües modernes l'anglès, el francès, l'alemany, l'italià i el portuguès.

Caldrà presentar a la Cap d'estudis una certificació ajustada al nivell requerit. La Cap d'estudis valorarà i resoldrà l'acceptació d'aquesta certificació.

Proves de llengües modernes

La matrícula a les proves caldrà fer-la a la secretaria del centre de l'1 al 3 d'abril, personalment a la secretaria del centre o bé a través del web de l'Institut (www.iscreb.org) indicant l'idioma del qual es pensa examinar podent escollir entre anglès, francès, italià, alemany i portuguès. Dates de les proves: les proves de llengües modernes es convocaran durant la segona quinzena d'abril i es podrà escollir entre una d'aquestes dues dates:

- a) ISCREB virtual: 2 d'abril (dia de la jornada presencial)
- b) ISCREB presencial: 6 d'abril

La prova consistirà en la lectura comprensiva d'un text que caldrà traduir i, alhora, respondre alguna pregunta de comprensió en la llengua escollida. Es pot dur el diccionari.

La prova serà avaluada amb una nota final d'APTE o NO APTE. En cas de suspendre la prova, l'alumne tindrà una segona i última convocatòria el curs següent o bé podrà presentar una certificació externa.

4.8 Normativa sobre l'examen comprensiu que té lloc al final del Batxillerat

Aquesta avaluació es pot preparar al llarg de l'assignatura del Seminari de Síntesi Teològica en el qual cal elaborar i presentar un treball escrit que mostri la capacitat de plantejar l'argument elegit i redactar una Memòria, com a final del Seminari de Síntesi, en la qual s'articulen coherentment els continguts centrals de Ciències Religioses entorn d'un eix vertebrador. Aquesta memòria serà qualificada per una comissió formada per dos professors i presidida per un representant de la Facultat de Teologia de Catalunya, i haurà de tenir entre 20 i 30 pàgines.

Altres opcions que s'ofereixen:

Examen oral: presentar un tema monogràfic que mostri la capacitat de plantejar l'argument elegit durant 15 o 20 minuts i, exposar un tema durant 15 o 20 minuts escollit d'entre dos que són proposats per la comissió. Després, aquesta pot formular preguntes o afegir comentaris durant 25 o 30 minuts.

Examen escrit: presentar un treball escrit que mostri la capacitat de plantejar l'argument elegit i elaborar un tema triat entre dos proposats amb un temps límit de dues hores. La monografia és examinada també per la comissió.

4.9 Normativa sobre la tesina de la Llicenciatura

Una decisió que cal madurar

La decisió de presentar la tesina s'ha de madurar degudament abans de formalitzar els primers tràmits. Aquesta reflexió s'ha de fer tenint en compte els propis interessos i les disponibilitats, ja que la tesina demanarà temps tant per elaborar-la com per presentar-la.

Aquest treball, necessari per acabar el cicle dels estudis de Llicenciatura en Ciències Religioses, està sotmès a una normativa molt específica per ajudar que el treball arribi a bon port. Per això mateix, cal haver-la repassat i ajustar-s'hi fidelment.

Objectiu

Des del punt de vista del mètode, l'estudiant ha de mostrar una aptitud real per a la recerca científica. Això suposa una aplicació rigorosa del mètode i una expressió lingüística precisa. Des del punt de vista del contingut, demana assolir un coneixement aprofundint del tema tractat. Per tant, no és un treball d'investigació científica que fa una contribució positiva al progrés científic (aquesta és la finalitat de la tesi doctoral).

Contingut concret

S'aconsella que el contingut de la tesina sigui concret, tant pel que fa al tema (no han de ser mai temes genèrics, sinó com més específics millor), com pel que fa al nombre d'obres que s'han de treballar. En resum: temes concrets i en llocs ben determinats.

D'aquesta manera es podrà posar el pes convenient en el mètode.

De qualsevol àrea del quinquenni

El tema de la tesina pot versar sobre qualsevol assignatura del quinquenni, ja sigui de les de primer cicle o de les especialitzacions del segon cicle; això és conseqüència de la pluralitat de disciplines. Si és possible, en les tesines s'hauria de reflectir una certa interdisciplinarietat.

És bo que l'estudiant miri quin dels Departaments o Àrees de l'Institut Superior és el que s'adiu més als propis interessos. En segon lloc, cal precisar en quina de les matèries del Departament o Àrea centra primordial l'atenció. També va bé recordar com li ha anat l'estudi d'aquesta matèria i quins interessos li ha despertat, quines dificultats li ha comportat, quin desig d'aprofundir més en algun dels seus aspectes li ha desvetllat, etc.

Adaptat a la capacitat de cada alumne

És convenient adaptar la dificultat del treball i l'exigència a la capacitat de cada alumne/a. No tothom pot aspirar a tenir un excel·lent, ni tothom s'ha de conformar amb un aprovat. El director de la tesina procurarà adaptar-se les diverses capacitats i fer-les rendir fins al límit possible. Això és especialment aplicable a la temàtica que l'alumne/a ha d'estudiar.

Passos inicials a seguir

El treball de la tesina es pot iniciar a partir del segon semestre del quart curs i l'alumne/a inscriurà el títol de la tesina un cop cursats la meitat dels crèdits de Llicenciatura.

L'alumne/a que es proposa fer la tesina ha de fer els passos següents:

- Parlar amb la Direcció sobre la possible temàtica i director de la tesina.
- La Direcció ha de parlar amb el possible director. Aquest ha de ser professor de l'Institut. Excepcionalment pot ser un llicenciat o doctor que no sigui professor de l'Institut, amb el permís del Director de l'Institut, el qual es reserva el dret de nomenar un codirector que sigui professor de l'Institut.
- L'alumne/a ha de presentar una sol·licitud d'inscripció de la tesina amb un format que li serà lliurat a Secretaria adreçada al Director de l'ISCREB. Aquesta sol·licitud haurà d'incloure el títol i un esquema provisional de la tesina signat per l'alumne i pel director de la tesina. Cal que el Director de l'ISCREB aprovi el tema i l'esquema.
- Una vegada el Director hagi aprovat el tema i l'esquema, la Secretaria comunica a l'estudiant que la seva sol·licitud ha estat admesa i que ha de fer efectiu l'import de la inscripció de la tesina, el qual correspon al cost dels 15 ECTS de la tesina. En aquest cas, el títol de la tesina, l'esquema i el nom del director queden registrats. En el cas que el Director refusi la sol·licitud, l'estudiant/a haurà de reformular-la en el sentit que la direcció li aconselli.
- A l'hora d'escollir el tema s'ha de valorar la possibilitat de fer-ne una presentació que s'ajusti a la normativa: la tesina ha de tenir unes 50 pàgines de cos central (sense comptar la introducció, bibliografia i notes). Es tracta d'escollir un tema que es pugui treballar en aquesta extensió i que parteixi d'una bibliografia especialitzada però bàsica.

Trobades entre el director de la tesina i l'alumne/a

Almenys ha de tenir tres reunions, per aquest ordre:

- Sobre el tema de la tesina: delimitar el tema i les lectures a fer; fer un esquema inicial per tal de presentar-lo perquè sigui aprovat; fer un pla de treball adaptat a la capacitat de cada estudiant (segons els casos, es necessitarà una o més reunions).
- Presentació al professor del treball fet abans d'iniciar la redacció (fitxes fetes, esquema ampli, etc.).
- Presentació progressiva i comentari del professor sobre els capítols ja redactats.

Estructuració de la tesina

El treball de la tesina ha de constar de les parts següents:

- Una introducció on s'exposi la finalitat del treball, com s'ha dut a terme, amb quins mitjans, etc.
- Un capítol de contextualització (sobre el tema, l'autor tractat, l'època, etc.)
- El cos del treball ben estructurat per capítols.
- Les conclusions, que no han de ser un simple resum del que s'ha exposat en el cos del treball.
- La bibliografia.
- L'índex general del treball.

Termini de redacció

L'alumne/a disposa de dos anys acadèmics més, un cop cursats tots els crèdits de cinquè curs, per a presentar la tesina. Esgotat aquest període, es perd el dret al títol de la tesina.

Per tal de mantenir els drets, caldrà demanar una pròrroga per dos cursos més i abonar l'import de 2 ECTS. En cas de necessitar una segona pròrroga caldrà abonar l'import de 10 ECTS.

Presentació

L'alumne/a pot presentar la tesina en qualsevol moment del període lectiu.

- L'estudiant demanarà una revisió d'expedient per tal de poder presentar la tesina.

Si la revisió de l'expedient és correcta s'adjunta a l'expedient de la tesina i es passa al següent punt.

- L'estudiant presenta la tesina a la secretaria, és a dir:
 1. Manifesta quin tipus de lectura es durà a terme.
 2. Lliura el vist-i-plau del Director de la tesina (amb un format comú que es troba a secretaria).
 3. Lliura cinc còpies de la tesina més una còpia per correu electrònic en format Word o Pdf.
- Una vegada registrada la tesina, la secretaria ho comunica al Director i a la Cap d'estudis.
- Un dels dos s'encarrega de posar-se en contacte amb un o dos professors per tal que llegeixin la tesina.
- Els professors informen a la Cap d'estudis o al Director de si es pot formar la comissió o no en funció de la qualitat acadèmica que apreciïn en la tesina. En cas positiu, el Director o la Cap d'estudis determinen una data de lectura de la tesina i la comuniquen als interessats i a Secretaria. La sessió de lectura ha de tenir lloc com a màxim dos mesos després que s'hagi registrat la tesina a la secretaria.

Avaluació

La tesina serà avaluada per un tribunal format pel director de la tesina i per un o dos professors, designats pel Director de l'Institut.

La lectura pot ser:

- Davant d'una comissió formada pel director de la tesina i un professor.
- Davant d'una comissió formada pel director de la tesina i dos professors amb possibilitat d'altres assistents.

Estructura de la sessió de lectura:

- L'estudiant presenta el seu treball durant uns 15 o 20 minuts.
- Seguidament, cada un dels professors que componen el tribunal disposa d'uns 10 minuts per formular preguntes o comentar el treball de l'estudiant en el sentit que cregui més adient.
- Una vegada exhaurit el torn de paraula dels professors del tribunal, l'estudiant disposa d'uns 10 minuts per respondre les intervencions anteriors.
- Seguidament, el president del tribunal demana l'estudiant que es retiri de l'aula on es celebra la sessió de lectura perquè els professors puguin deliberar la qualificació de la tesina.
- Finalment, el president del tribunal convida l'estudiant a entrar de nou a l'aula i li comunica la nota.

Nota

La nota de la tesina és la mitjana de la nota del treball escrit (65%) i de la nota de la defensa oral (35%).

4.10 Crèdits-pont per accedir a la Facultat de Teologia

Descripció: Aquest curs pont està pensat per aquells llicenciats en Ciències religioses que volen accedir als estudis de Màster/Llicenciatura en Teologia. En el primer any l'alumne ja podrà realitzar 5 crèdits d'assignatures propedèutiques de Llicència i 5 crèdits de llengües. En el segon any es podrà matricular a un gran nombre d'assignatures de Llicència.

Requisits: Tenir el títol de Llicenciatura/Màster en Ciències Religioses i acreditar una llengua moderna.

Durada: 3 semestres

Crèdits: 25 ECTS

Primer any: 23 ECTS

13 ECTS del Curs Pont

10 ECTS de la Llicència (5 ECTS Propedèutics + 5 ECTS de llengües)

Segon any: 2 ECTS

Número mínim d'alumnes per fer el curs: 3 alumnes (si un any no hi ha suficient número d'alumnes es pot esperar a l'any següent).

Titulació: Una vegada l'alumne hagi finalitzat el Curs Pont, obtindrà un certificat acreditatiu que pot accedir com alumne ordinari als estudis de Segon cicle a al FTC, i un cop finalitzats aquest estudis, obtindrà el títol de Màster en Teologia (Llicenciatura en teologia). Els candidats hauran de fer una preinscripció el mes de juliol anterior per tal de poder organitzar amb temps els estudis.

És condició indispensable per iniciar els estudis dels crèdits-pont tenir la tesina defensada i aprovada abans del mes d'octubre de l'any corresponent.

Per a més informació dirigir-se a la Secretaria de la Facultat de Teologia, de dilluns a divendres d'11 a 13 h i de les 17 a les 19 h.

Tel. 93 453 49 25 – Fax 93 451 52 12

e-mail: secretaria@edusantpacia.cat

4.11 Calendari

4.11.1 Calendari ISCREB Presencial

En el pla d'estudis adaptat a Bolonya, un curs acadèmic complert consta de 60 ECTS.

L'increment d'hores presencials que això suposa s'ha compensat tot ampliant el calendari acadèmic que passa de 15 a 18 setmanes.

Calendari de Batxillerat

Setembre 2021

- 1-6 Període d'avaluació de setembre
- 2-24 Període de matrícula 1er semestre**
- 7 Dia d'incidències d'avaluació de setembre
- 7 Data límit per lliurar les actes
- 13 Inici de les classes**
- 24 Festiu

Octubre

- 14 Inauguració del Curs Acadèmic 2021-2022. Lliçó inaugural a càrrec del Dr. Gaspar Mora sobre el tema: La "Caritat Política" a l'encíclica Fratelli Tutti del Papa Francesc
- 11 No lectiu
- 12 Festiu

Novembre

- 1 Festiu

Desembre

- 6-7-8 Festius
- 23 Últim dia de classes
- 24 Inici vacances de Nadal

Gener

- 6-7 No lectius**
- 10 Represa de les classes després de vacances de Nadal
- 10-14 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents (3a i 4a convocatòries)
- 21 Final del primer semestre**
- 24-28 Període d'avaluació del primer semestre
- 24 Inici del període de **matriculació** del **segon semestre**
- 31 Dia d'incidències d'avaluació de primer semestre
- 31 Data límit per a lliurar les actes de primer semestre
- 31 Comencen les classes del segon semestre**

Febrer

4 **Finalitza** el període de **matriculació** del segon semestre

Març

21-28 Matrícula per a les proves de Llengües Modernes

Abril

11 Inici de les festes Pasquals

19 Represa de les classes

6 Prova de llengües

Maig

2-21 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents
(3a i 4a convocatòries)

Juny

6 Festiu (Pasqua de Pentecosta)

10 Últim dia de classes

13-23 Període d'avaluació del segon semestre

24 Festiu

20 Dia d'incidències d'avaluació de segon semestre

28 Data límit per a lliurar les actes de segon semestre

Juliol

4-8 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents
(3a i 4a convocatòries)

Setembre 2022

1-7 Període d'avaluació de setembre

8 Dia d'incidències d'exàmens setembre

8 Data límit per a lliurar les actes a la Secretaria

Calendari de Llicenciatura**Setembre 2021**

1-6 Període d'avaluació de setembre

2-24 Període de matrícula 1er semestre

7 Dia d'incidències d'avaluació de setembre

7 Data límit per lliurar les actes

20 Inici de les classes

24 Festiu

Octubre

14 Inauguració del Curs Acadèmic 2021-2022. Lliçó inaugural a càrrec del Dr. Gaspar Mora sobre el tema: La "Caritat Política" a l'encíclica Fratelli Tutti del Papa Francesc

11 No lectiu

12 Festiu

Novembre

1 Festiu

Desembre

6-7-8 Festius

23 Últim dia de classes

24 Inici vacances de Nadal

Gener**6-7 No lectius**

10-14 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents
(3a i 4a convocatòries)

10-14 Setmana de preparació d'avaluació final

17-28 Període d'avaluació final del primer semestre

24 Inici del període de matriculació del segon semestre

31 Dia d'incidències d'avaluació de primer semestre

31 Data límit per a lliurar les actes de primer semestre

31 Comencen les classes del segon semestre**Febrer**

4 **Finalitza** el període de **matriculació** del segon semestre

Març

21-28 Matrícula per a les proves de Llengües Modernes

Abril

11 Inici de les festes Pasquals

19 Represa de les classes

6 Prova de llengües

Maig

2-21 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents
(3a i 4a convocatòries)

20 Últim dia de classes

23-27 Setmana de preparació d'avaluació

30 Inici període d'avaluació del segon semestre

Juny

6 Festiu (Pasqua de Pentecosta)

10 Fi període d'avaluació del segon semestre

13 Dia d'incidències d'exàmens de segon semestre

24 Festiu

28 Data límit per a lliurar les actes de segon semestre

Juliol

4-8 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents
(3a i 4a convocatòries)

Setembre 2022

- 1-7 Període d'avaluació de setembre
- 8 Dia d'incidències d'exàmens setembre
- 8 Data límit per a lliurar les actes a la Secretaria

4.11.2 Calendari ISCREB Virtual**Calendari (internet)****Setembre 2021**

- 2-28 Període de matrícula**
- 7 Data límit per lliurar les actes a secretaria

Octubre

- 2 Inici del primer semestre**
- 2 Primera trobada presencial per als alumnes de Batxillerat, Llicència, Deca de primària i Secundària**
- 14 Inauguració del Curs Acadèmic 2021-2022. Lliçó inaugural a càrrec del Dr. Gaspar Mora sobre el tema: La "Caritat Política" a l'encíclica Fratelli Tutti del Papa Francesc

Novembre

- 27 Segona trobada presencial per als alumnes de Batxillerat, Llicència i Deca de primària i Secundària**

Gener

- 31 Data límit per a lliurar les actes a Secretaria

Febrer

- 2-16 Període de matriculació pel segon semestre**
- 19 Inici del segon semestre**
- 19 Primera trobada presencial, del segon semestre, per als alumnes de Batxillerat, Llicència, Deca de primària i Secundària**

Març

- 21-28 Matrícula per a les proves de Llengües Modernes

Abril

- 2 Segona trobada presencial, del segon semestre, per als alumnes de Batxillerat, Llicència i DECA primària**
- 2 Prova de llengües

Juny

- 28 Data límit per a lliurar les actes a Secretaria

Setembre 2022

- 8 Data límit per a lliurar les actes a Secretaria

Calendari de les jornades presencials de les seus

Calendari trobades presencials a Bilbao

1r semestre

1a Jornada presencial: 16 d'octubre

2a Jornada presencial: 11 de desembre

2n semestre

1a Jornada Presencial: 19 de febrer

2a Jornada Presencial: 2 d'abril

Calendari trobades presencials a Madrid

1r semestre

1a trobada, 16 d'octubre

2a trobada, 11 de desembre

2n semestre

1a trobada, 26 de febrer

2a trobada, 30 d'abril

Calendari trobades presencials a Mallorca

1r semestre

1a Jornada presencial: 23 d'octubre

2a Jornada presencial: 11 de desembre

2n semestre

1a Jornada Presencial: 5 de març

2a Jornada Presencial: 9 d'abril

Calendari trobades presencials a Menorca

1r semestre

1a trobada, 8 d'octubre

2a trobada, 17 de desembre

2n semestre

1a trobada, de 18 de febrer

2a trobada, de 29 d'abril

Calendari trobades presencials a València

1r semestre

1a trobada, 30 d'octubre

2a trobada, 4 de desembre

2n semestre

1a trobada, 16 de febrer

2a trobada, 9 d'abril

[5] Normes de secretaria

| | | |
|-----|---|----|
| 5.1 | Matrícula | 73 |
| 5.2 | Convalidacions i adaptacions | 74 |
| 5.3 | Taxes acadèmiques | 75 |
| 5.4 | Beques i ajuts | 76 |
| 5.5 | Pagament de l'import de la matrícula | 76 |
| 5.6 | Documentació necessària per a la tramitació dels Títols | 77 |
| 5.7 | Horaris | 79 |

5.1 Matrícula

La matrícula per als estudis **presencials** del curs 2021-22 s'obrirà del 2 al 24 de setembre de 2021 (per al primer semestre) i del 24 de gener al 4 de febrer de 2022 (per al segon semestre).

La matrícula per als estudis **virtuals** del curs 2021-22 s'obrirà del 2 al 28 de setembre de 2021 (per al primer semestre) i del 2 al 16 de febrer de 2022 (per al segon semestre).

L'alumne/a que ho desitgi podrà formalitzar la matrícula per als dos semestres al setembre, sempre tenint en compte el que s'estableix en l'apartat d'incompatibilitats i límit de crèdits matriculats.

Els alumnes de la modalitat presencial podran formalitzar la matrícula a la secretaria del centre o bé mitjançant el formulari d'inscripció que trobaran a la pàgina web: www.iscreb.org. Els alumnes de la modalitat virtual han de fer la matrícula mitjançant el formulari d'inscripció que trobaran a la pàgina web: www.iscreb.org.

Un cop finalitzats els períodes de matriculació establerts, ningú no serà admès com a alumne ordinari o extraordinari si no és per causa justificada. En aquest cas caldrà formalitzar la petició per escrit. Clausurat el període de matrícula, els alumnes poden, durant el termini d'una setmana, modificar la seva inscripció.

Un cop s'ha formalitzat la matrícula, cal presentar la següent documentació:

Alumnes matriculats al centre amb anterioritat

- Resguard d'ingrés bancari en el cas d'haver triat aquesta modalitat de pagament.

Alumnes ordinaris de nou ingrés

- Fotocòpia del document d'identitat: DNI, NIE, passaport, etc.
- Fotocòpia del certificat corresponent als estudis requerits per a l'admissió en els centres superiors universitaris (no són vàlides les paperetes ni els llibres d'escolaritat).
- Fotografia mida carnet
- Resguard d'ingrés bancari en el cas d'haver triat aquesta modalitat de pagament.
- Carta compromís (alumnat virtual)
- Declaració Responsable Conferència Episcopal Espanyola. Només alumnes de la DECA de primària i secundària

Alumnes invitats de nou ingrés

- Fotocòpia del document d'identitat: DNI, NIE, passaport, etc.
- Fotocòpia del certificat corresponent als estudis requerits per a l'admissió en els centres superiors universitaris (no són vàlides les paperetes ni els llibres d'escolaritat).
- Fotografia mida carnet
- Resguard d'ingrés bancari en el cas d'haver triat aquesta modalitat de pagament.
- Carta compromís (alumnat virtual)
- Autorització del seu Institut de referència per matricular-se com alumne invitat a l'ISCREB.

Alumnes extraordinaris i oients de nou ingrés

- Fotocòpia del document d'identitat: DNI, NIE, passaport etc.
- Fotografia mida carnet
- Resguard d'ingrés bancari en el cas d'haver triat aquesta modalitat de pagament.
- Carta compromís (alumnat virtual)

Baixa voluntària

Un cop formalitzada la matrícula, tot l'alumne que vulgui causar baixa, ho haurà de formalitzar per escrit a la secretaria de l'ISCREB. En cap cas es retornarà l'import de la matrícula ja abonada.

5.2 Convalidacions i adaptacions

S'entén per convalidació l'acte pel qual l'Institut dona vàlidesa acadèmica a uns estudis oficials previs d'una Universitat o Centre Teològic, per a considerar com a superada una o vàries assignatures del currículum de Ciències Religioses, en el cas que el programa sigui coincident i el nombre de crèdits, igual o superior.

L'adaptació és l'acte pel qual es dona vàlidesa acadèmica a uns estudis oficials previs superats per l'alumne en un altre Institut Superior de Ciències Religioses, per a considerar com a superada una o vàries assignatures dels mateixos estudis oficials o estudis propis de l'Institut.

Qui desitgi que li sigui convalidada o adaptada alguna assignatura per haver-la cursat en alguna Facultat o Centre Superior, podrà fer la sol·licitud en qualsevol moment del curs.

És molt important que l'alumne no es matriculi de cap assignatura de la qual hagi demanat convalidació o adaptació. Un cop comunicada la resolució, si la petició és denegada, l'alumne podrà fer ampliació de matrícula, si ho desitja.

Per a demanar les convalidacions o adaptacions, caldrà lliurar a la Secretaria del centre la següent documentació:

- Instància sol·licitant la convalidació o adaptació que es facilita a la Secretaria i es pot trobar a la pàgina web de l'Institut.
- Certificats que acreditin els estudis fets, on constin també les hores lectives o crèdits per assignatura amb les qualificacions corresponents.
- Els programes de les assignatures cursades.

Un cop aportada tota la documentació, la Cap d'estudis resoldrà les sol·licituds i comunicarà la seva decisió.

Serà necessari liquidar les taxes de convalidació per tal que aquesta tingui efecte.

5.3 Taxes acadèmiques

| | Euros |
|---|-------|
| Taxes de matriculació (per semestre) | 15 |
| Batxillerat presencial | |
| Un crèdit ECTS ISCREB (ordinari, invitat i extraordinari) | 31 |
| Un crèdit ECTS ISCREB (oient) | 25 |
| Convocatòria extraordinària 3a i 4a (per assignatura) | 35 |
| Llicenciatura i Màster presencial | |
| Un crèdit ECTS ISCREB (ordinari, invitat i extraordinari) | 35 |
| Un crèdit ECTS ISCREB (oient) | 30 |
| Convocatòria extraordinària 3a i 4a (per assignatura) | 35 |
| Batxillerat i DECA virtual | |
| Un crèdit ECTS ISCREB (ordinari, invitat i extraordinari) | 41 |
| Un crèdit ECTS Escola de llengües clàssiques (ELC) | 55 |
| Llicenciatura i Màster virtual | |
| Un crèdit ECTS ISCREB (ordinari, invitat i extraordinari) | 41 |
| Cursos de l'Escola de llengües clàssiques virtual | |
| Un crèdit ECTS Escola de llengües clàssiques (ELC) | 55 |

| | | | | | |
|-------------|---------------------|------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [6] |
| Presentació | Estudis presencials | Estudis virtuals | Normes acadèmiques | Normes de secretaria | Altres activitats |

| | Euros |
|---|-------|
| Convalidacions i certificats | |
| Convalidacions (per assignatura) | 27 |
| Certificat | 25 |
| Certificat Batxillerat en Ciències Religioses | 30 |
| Tesina | |
| Inscripció de la tesina Llicenciatura /Màster | 365 |
| Ampliació crèdits tesina | 122 |
| 1a Pròrroga tesina de Llicenciatura ISCREB presencial (2 ECTS) | 70 |
| 1a Pròrroga tesina de Llicenciatura ISCREB virtual (2 ECTS) | 82 |
| 2a Pròrroga tesina de Llicenciatura ISCREB presencial (10 ECTS) | 350 |
| 2a Pròrroga tesina de Llicenciatura ISCREB virtual (10 ECTS) | 410 |
| Tramitació de títols | |
| Drets del Títol de Batxillerat/Grau | 170 |
| Drets del Títol de Llicenciatura/Màster | 215 |
| Conferència Episcopal Espanyola (CEE) | 30 |
| Tramitació de la DECA de primària i secundària | 80 |

5.4 Beques i ajuts

Existeixen dos tipus d'ajuts a disposició dels alumnes:

1. Beques de l'Estat: Cal demanar-les en el període establert per l'Administració pública. Informació: www.mec.es.
1. Ajut de l'Institut: Aquest ajut el poden demanar els alumnes que ho necessitin i que no puguin optar a la beca estatal. L'han de demanar durant el període de matrícula. Per a sol·licitar aquest ajut cal que l'alumne ompli el formulari que trobarà a la pàgina web: www.iscreb.org o bé passi per la secretaria a recollir-lo. Per a demanar més informació podeu posar-vos en contacte amb la Secretaria de l'ISCREB.

5.5 Pagament de l'import de la matrícula

Els alumnes poden triar entre tres sistemes de pagament:

Ingrés bancari

L'alumne/a haurà de fer un ingrés al núm. de compte del Banc Santander: IBAN ES61 0075 0002 22 0604690125 per l'import total de la matrícula.

Data límit de pagament

Per al primer període de matrícula: **2 d'octubre**

Per al segon període de matrícula: **19 de febrer**

Tot alumne que no hagi fet efectiu el pagament abans de la data establerta, serà donat de baixa a tots els efectes, entenent que no ha complert amb el compromís assumit a l'hora de formalitzar la matrícula.

Domiciliació bancària

Triant aquesta modalitat de pagament es pot demanar el fraccionament de l'import de la matrícula fins a tres terminis.

Cal que en el moment de formalitzar la matrícula, l'alumne/a ens faciliti el núm. de compte on voldrà que se li cobrin els rebuts.

Els rebuts retornats s'hauran d'abonar en efectiu o en un ingrés bancari a la Secretaria durant el mes en curs amb un recàrrec de 4 euros. Si després de ser requerit per secretaria el pagament no es fa efectiu en el termini de 15 dies, l'alumne serà donat de baixa amb independència del nombre de fraccionaments que hagi pagat.

En cas de repetir-se el procés de requeriment tres vegades, l'ISCREB no admetrà iniciar un quart procediment i l'alumne/a serà donat de baixa definitivament.

Per a sol·licitar el fraccionament en més de tres terminis, consulteu amb Secretaria.

5.6 Documentació necessària per a la tramitació dels Títols

Batxillerat / Grau i Llicenciatura / Màster

- 3 Fotocòpies de las proves de selectivitat o d'accés a la Universitat o del títol pel què va accedir als estudis eclesiàstics (diplomatura, llicenciatura, etc. cursada anteriorment).
- 3 Fotocòpies del DNI/NIE o Passaport.
- Omplir les instàncies de secretaria
- Resguard de pagament de les taxes: (Batxillerat / Grau = 170 €, Llicenciatura / Màster = 215 €). Conferència Episcopal Española (CEE) = 30 €

En efectiu a secretaria o bé ingrés bancari.

L'alumne/a haurà de fer un ingrés per l'import al núm. de compte del Banc Santander: IBAN ES15 0075 0002 27 0604690223.

Deca primària

- Fotocòpia del DNI
- Fotocòpia del Títol de Magisteri
- Omplir la instància de secretaria
- Omplir i signar la “Declaración responsable Conferencia Episcopal Española”
- Pagament de la taxa: 80 € (en efectiu a secretaria o bé resguard ingrés bancari)
- Tota la documentació s'ha d'enviar escanejada per correu electrònic a secretaria@iscreb.org

Pagament de l'import

Ingrés bancari:

- L'alumne/a haurà de fer un ingrés per l'import al núm. de compte del Banc Santander: IBAN ES15 0075 0002 27 0604690223.

Deca secundària

- Fotocòpia del DNI
- Fotocòpia dels títols segons la formació acadèmica o còpia del justificant del pagament de les taxes.
 1. Baccalaureatus in Theologia (= Llicenciat en Estudis Eclesiàstics o Graduat en Teologia)
 2. Baccalaureatus in Scientiis Religiosis amb reconeixement civil (= Graduat en Ciències Religioses, 240 ECTS)
 3. Llicenciatura Civil + Diplomatus / Baccalaureatus in Scientiis Religiosis (= Diplomatura / Batxiller en Ciències Religioses)

(En el cas que part o tots els 18 ECTS de Pedagogia i Didàctica de la religió s'hagin cursat en un altre centre s'haurà d'aportar també un certificat acadèmic d'aquest centre on apareguin les assignatures amb els crèdits corresponents.)
- Omplir la instància de secretaria
- Pagament de la taxa: 80 € (en efectiu a secretaria o bé resguard ingrés bancari)
- Tota la documentació s'ha d'enviar escanejada per correu electrònic a secretaria@iscreb.org

Pagament de l'import

Ingrés bancari:

- L'alumne/a haurà de fer un ingrés per l'import al núm. de compte del Banc Santander: IBAN ES15 0075 0002 27 0604690223

Batxillerat en Ciències Religioses

L'ISCREB emetrà un certificat en el qual consti l'assoliment dels requisits per a l'obtenció del Batxillerat en Ciències Religioses.

Omplir la instància de secretaria.

Pagament de la taxa del certificat de final d'estudis de Batxillerat: 30 €.

5.7 Horaris

Classes

De dilluns a divendres

1a hora: de 18:30 a 19:15 h

2a hora: de 19:15 a 20:00 h

3a hora: de 20:15 a 21:00 h

Secretaria

De dilluns a dijous d'11:00 a 14:00 i de 15:00 a 17:00 h

Divendres d'11:00 a 14:00 h

Juliol: De dilluns a divendres de 10:00 a 14:00 h

Servei tècnic

De dilluns a divendres de 16:00 a 21:00 h

Juliol: De dilluns a divendres de 10:00 a 14:00 h

Biblioteca pública episcopal

De dilluns a divendres de 9:00 a 20:30 h

[6] Altres activitats

| | | |
|-----|--|----|
| 6.1 | Màster en autoconeixement transformació emocional i cosmovisió espiritual. Psicologia i espiritualitat cristiana | 81 |
| 6.2 | Cursos de Formació permanent per a mestres i professors de Religió | 85 |
| 6.3 | Cursos a l'Escola de Teologia del Maresme | 91 |
| 6.4 | Diàleg Interreligió Monàstic (DIM) | 92 |
| 6.5 | Associació d'alumnes | 92 |

6.1 Màster en autoconeixement transformació emocional i cosmovisió espiritual. Psicologia i espiritualitat cristiana

Es tracta d'un Màster experiencial que, en el període de dos cursos, integra la dimensió emocional i l'espiritual, amb sessions teòriques, tallers d'introducció a la meditació, el silenci, la meditació, l'escriptura autobiogràfica, el treball manual, la natura, els textos sagrats... conviuint amb una comunitat monàstica femenina del cor de Barcelona. Els seus directors són l'Esperança Atarés, abadessa de Sant Pere de les Puel·les i ex-alumne de la FVB, i Francesc Grané, coordinador de l'Àrea de Psicologia i Espiritualitat de la FVB.

Obert a totes les edats, especialment a les generacions de 25 a 50 anys. Fes córrer aquesta informació, please! El curs està organitzat per la Fundació Vidal i Barraquer en col·laboració amb la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, ISCREB i el Monestir de Sant Pere de les Puel·les. Pots pre-inscriure't fent un e-mail a fvb.psicoesp@fvb.cat

6.1.1 Objectius

Autoconeixement

- Prendre consciència d'un mateix, dels orígens i la pròpia història.
- Identificar allò què més t'identifica com a ésser singular i conscienciar allò que vols transformar de tu mateix/a.
- Construir el teu futur d'acord amb un coneixement més integral de tu mateix/a.
- Accedir al teu món emocional conscient i inconscient.
- Comprendre les motivacions que orienten les teves actuacions i la teva vida.
- Ampliar la consciència sobre la realitat externa, sobre les teves relacions i sobre tu mateix.

Transformació emocional

- Crear una dinàmica de transformació emocional interna, posant en marxa un procés evolutiu afectiu que integri totes les dimensions de la vida.
- Ajudar a unificar la vida aportant-li un eix vertebrador.
- Entendre en primera persona el procés espiritual concomitant al procés particular d'evolució psíquica.
- Ajudar a fer el pas d'un Jo egocèntric a un Jo al·locèntric.

- Ajudar a construir un Jo altruista com a forma de desenvolupament d'un Jo espiritual.
- Millorar la relació amb els altres i generar vincles de qualitat humana.
- Descobrir i desenvolupar el Poder-de-dir-No, capacitat per dir no i guanyar la llibertat buscada.

Cosmovisió espiritual

- Desvetllar una mirada de la realitat i d'un mateix autèntica, integrada i conscient, més enllà de l'ordre empíric, les creences i condicionants externs. Crear espais per accedir al misteri d'allò real.
- Ajudar a comprendre i integrar la dimensió misteriosa i de transcendència en la vida quotidiana.
- Construir una vida interior on sigui compatible un Jo estructurat amb una experiència de no apropiació de les coses, les persones i la realitat.
- Desenvolupar una espiritualitat integradora de tots els elements de la vida.
- Saber qui ets a partir de la relació amb l'Altre, el Fonament d'allò Real.
- Crear el vincle entre la pròpia experiència i tota l'herència d'espiritualitat i mística cristiana.
- Treballar les relacions en una Espiritualitat-24 hores a través dels diferents àmbits: treball, descans, àpats i alimentació, formació, relacions (família, parella i grup).
- Adquirir una formació sobre els textos sagrats cristians i la seva experiència mística.
- Viure l'experiència de comunitat espiritual.

6.1.2 Mòduls acadèmics

- Antropologia del subjecte.
- Comprendre el nostre món interior.
- L'experiència psicològica i la gènesi relacional de la ment.
- L'experiència i els itineraris espirituals.
- Introducció als textos sagrats cristians.
- Introducció a la meditació, al silenci i la contemplació.
- Nuclis de l'experiència espiritual cristiana.
- Espiritualitat transformadora.
- Enganys i autoenganys en la vida espiritualitat.

6.1.3 Metodologia

- Immersió de deu caps de setmana —un al mes, d'octubre a juny— en un Monestir cristià en un ambient de silenci.
- Espais de formació Emocional, Psicològica i Espiritual.
- Espais i tècniques d'autoconeixement, individuals i en grup. Espais d'autoconeixement individual.
- Descoberta de la pròpia consciència des de la pròpia experiència.
- Diàlegs amb un coach o acompanyant individual que personalitza el curs a les necessitats de cadascú. Espais d'autoconeixement grupal.
- Activitats d'introducció a la meditació, el silenci, la contemplació, la litúrgia i diferents tipus d'oració.
- Introduir i facilitar la consciència plena i l'obertura afectiva i espiritual en tota la jornada (treball, natura, repòs, meditació).
- Introducció a la comprensió dels Textos Sagrats.
- Contacte amb la natura, l'hort i el treball individual –voluntari.
- Compartir la vida quotidiana amb una comunitat femenina i col·laboració en els serveis comunitaris.

6.1.4 Horaris de classe

El curs es realitza un cap de setmana al mes, de divendres tarda a diumenge tarda, amb diferents modalitats: pensió completa, mitja pensió, sense pernoctació.

Es realitza en dues seus: la Fundació Vidal i Barraquer i el Monestir Sant Pere de les Puel·les.

- Divendres, de 18h a 20h. Sessió de formació a la seu de la Fundació Vidal i Barraquer.
- Dissabte, de 9:30h a 21:30h. Activitats al Monestir.
- Diumenge, de 9:30h a 18h. Activitats al Monestir.
- Format A: Pensió completa. Pernoctació de 2 nits al Monestir.
- Format B: Mitja pensió. Pernoctació al Monestir la nit de dissabte a diumenge.
- Format C: Sense pernoctació. S'assisteix a les activitats sense pernoctar al Monestir.

6.1.5 Requisits i reconeixement acadèmic

Per accedir-hi cal estar en possessió d'una titulació universitària Títol de Grau, Llicenciat o Diplomats universitari. Altres formacions seran valorades personalment. Places limitades. S'accepten alumnes sense titulació universitària que al finalitzar el programa podran obtenir un Diploma d'extensió universitària.

Es realitzarà entrevista personal amb el Director del Curs. Cal presentar un Currículum Vitae. El curs compartirà algunes sessions amb els alumnes del curs Construeix la teva vida espiritual des del silenci d'un Monestir cristià.

6.1.6 Títol acadèmic

Els alumnes que realitzin tots els crèdits obtindran el títol propi de la Universitat Ramon Llull en autoconeixement, transformació emocional i cosmovisió espiritual. Psicologia i Espiritualitat Cristiana, de 60 ECTS.

6.1.7 Preinscripció i matrícula

Matrícula a partir del dia 1 de juny de 2019. Data màxima inscripcions fins el 30 de setembre de 2019. Places limitades, reserva per ordre de inscripció: docencia@fvb.cat

Informació i inscripcions

Fundació Vidal i Barraquer. Departament de Docència. C / Sant Gervasi de Cassoles 88-90. 08022 Barcelona. Tel 93 434 00 01 docencia@fvb.cat

Més informació: Monestir Sant Pere de les Puel·les: Carrer Anglí, 55 - 08017 Barcelona. Tel: 932 038 915

construeixvidaespiritual@gmail.com

<http://www.benedictinessantperepuelles.cat/>

<https://masterespiritualidadtranscultural.com/>

fvidalibarraquer@gmail.com

6.1.8 Direcció

Francesc Grané. Doctor en Psicologia i Comunicació, Coordinador Àrea Psicologia i Espiritualitat. Fundació Vidal i Barraquer
Esperança Atarés. Abadessa Sant Pere Puel·les

6.2 Cursos de Formació permanent per a mestres i professors de Religió

Oferim 6 propostes de formació permanent per tal de donar eines als mestre i professors de religió en la seva tasca docent. Som conscient que els canvis que experimenta la nostra societat incideixen directament en l'àmbit educatiu i fan necessària una continua actualització dels equips de mestres i professors.

Cursos organitzat conjuntament amb l'associació de Mestres de Religió a Andalusia

1r trimestre

Títol: Jesús, el millor contacontes de la història: Pedagogia de les paràboles

Presentació

Una mirada a Jesús a través de les seves paraules, del seu missatge i sobretot de les seves paràboles. Monogràfic de 30 hores en què coneixerem les diferents paràboles de Jesús sobre el Regne de Déu, l'experiència de fe o la imatge de Déu que ens vol transmetre aportant diferents enfocaments per a cadascuna de les etapes educatives (infantil, primària, secundària i batxillerat)

Objectius

- Conèixer les tradicions culturals jueves que va viure Jesús.
- Aprofundir que és una paràbola i veure l'aplicació a l'escola
- Descobrir els símbols, signes i gestos en les paràboles
- Proposar recursos educatius per a treballar les paràboles en la classe de religió

Continguts

- Jesús de Natzaret, un jueu del seu temps
- Les paràboles: la pedagogia de Jesús
- Les paràboles i la seva experiència de fe
- L'actualització de les paràboles de Jesús
- Recursos per treballar les paràboles a l'aula

Docent: Manuel Olid Palomino

Dates: de dilluns 4 d'octubre a el 3 de desembre

2n trimestre

Títol: De Natzaret a Jerusalem (coneixent la Terra de Jesús)

Presentació

Tenim evidències materials del temps de Jesús i de les primeres comunitats? Com era el país de Jesús? Com era la societat en què va viure Jesús? Com eren les ciutats que va visitar Jesús?

Com aplicar aquests coneixements a la classe de religió?

En aquest curs de 30 hores et proposem treballar i conèixer la història de Jesús a través de l'arqueologia, la geografia física i humana de país de Jesús a la llum de l'Evangeli, aportant diferents enfocaments per a cadascuna de les etapes educatives (infantil, primària, secundària i batxillerat).

Objectius

- Conèixer el principal registre arqueològic de el temps de Jesús i les primeres comunitats.
- Reconèixer les característiques de la geografia física en temps de Jesús (clima, paisatges, accidents geogràfics).
- Descobrir les característiques socioculturals de l'època històrica de Jesús.
- Descobrir les ciutats per les que va passar Jesús a través de la geografia urbana i els passatges de l'evangeli.
- Aplicar els coneixements apresos a l'aula de Religió per a tots els nivells educatius

Continguts

- Arqueologia per a principiants:
- Després de les petjades de Jesús des de les diferents fonts
- Comencem pels mapes: espais que ens recorden Jesús
- Els veïns de Jesús: un sociograma de la seva època.
- Seguint els passos de Jesús: un itinerari des de l'Evangeli
- A Jugar! Recursos educatius per a l'aula

Docent: Isabel Muntalt i Yolanda Otal

Dates: de dilluns 31 de gener a el 28 de març de 2022.

3r trimestre

Títol: La resurrecció de Jesús

Presentació

El sentit de tot el que va dir i va fer Jesús i de tot el que després d'ell van fer i van anunciar els seus deixebles part d'aquest punt: la resurrecció. Disposar d'algunes claus per interpretar en què consisteix resulta imprescindible per acostar-se a la fe cristiana i descobrir el seu sentit.

Objectius

- Analitzar alguns conceptes relacionats amb la resurrecció.
- Conèixer l'evolució històrica de les idees sobre una altra vida al judaisme.
- Descobrir les claus per interpretar els textos bíblics sobre la resurrecció de Jesús.
- Identificar i aprofitar el valor educatiu de les experiències personals de fracàs i resurrecció.

Continguts

- Alguns conceptes: resurrecció, immortalitat, reencarnació
- La resurrecció en el judaisme
- La resurrecció segons Jesús
- Què podem saber de la resurrecció de Jesús?
- Experiències de fracàs i de resurrecció

Docent: Oriol Ràfols

Dates: de dimarts 19 d'abril a el 17 de juny de 2022

Cursos organitzat conjuntament amb la Fundació de l'Escola Cristiana de Catalunya (FECC)

1r trimestre

Com ens parla la Bíblia?

Quin paper ha de tenir la Bíblia a la classe de religió? Com l'hem de presentar? Des de quin enfocament? Quines capacitats i competències podem treballar? Com pot contribuir una lectura àmplia de la Bíblia a les capacitats i les competències?

Durem a terme aquest camí apassionant d'integrar la Bíblia i els nous llenguatges a la nostra classe d'ERE amb diferents textos que ens poden ajudar en aquesta reflexió conjunta, amb propostes d'activitats d'aula tenint present les noves metodologies.

Objetius

- Copsar la importància del treball sobre la Bíblia a l'ERE des de les capacitats i les competències.
- Reflexionar sobre la contribució del treball sobre la Bíblia a les capacitats i a les competències.
- Iniciar-se en les possibilitats pedagògiques i didàctiques del llenguatge bíblic.
- Traslladar el relat bíblic als nostres dies, en situacions quotidianes a dins i fora de l'escola.
- Dissenyar diferents activitats competencials tenint els relats bíblics com a punt de partida i arribada.

Continguts

- La Bíblia i la classe d'ERE. El que diu el currículum.
- El llenguatge religiós i el llenguatge simbòlic.
- Observació i contemplació d'entorns artístics relacionats amb la religió i amb la Bíblia: possibilitats de treball a classe.
- La vigència del relat bíblic en els nostres dies en clau cultural i intercultural (tradicció cultural i inserció crítica en la societat).
- La incorporació de les noves metodologies al treball bíblic.
- Eines i estratègies d'avaluació formativa aplicades al treball de la Bíblia.

Docent: Isabel Pérez i Santos

Calendari: del dilluns del 4 d'octubre al 3 de desembre

2n Trimestre

Aprentatge Servei, la classe de religió transformadora de la societat

Quines possibilitats ofereix l'Aprentatge Servei (ApS) en el currículum i la programació d'una classe de religió que sigui transformadora de la societat? Treballarem, des de les necessitats socials, amb eines i recursos per al desenvolupament de projectes d'ApS des de l'àrea de religió.

Objetius

- Conèixer la proposta educativa de l'ApS.
- Reflexionar sobre les possibilitats que ofereix el currículum de religió pels projectes d'ApS.
- Explorar les necessitats socials i les oportunitats de servei.
- Adquirir instruments i eines per a la programació, el desenvolupament i avaluació en els projectes ApS.
- Conèixer recursos per a l'autoavaluació del projecte.

Continguts

- Marc teòric. Algunes nocions.
- Dinamismes bàsics, pedagògics i organitzatius.
- ApS a la classe de religió “transformadora de la societat”: quin sentit té? Una aproximació des del currículum.
- Com fer ApS? Instruments per al disseny i la programació. Dissenyem un ApS.
- Eines i estratègies per l'avaluació de projectes ApS.
- Experiències d'èxit d'ApS a la classe de religió

Docent: María Alfonso

Calendari: del dilluns 31 de gener al 28 de març de 2022

3r Trimestre

L'arquitecte de Déu. El patrimoni religiós a l'ERE

La Sagrada Família ha estat objecte d'estudi tant pel seu sistema constructiu innovador com pel propi edifici, símbol del cristianisme arrelat en un temps, cultura concreta i alhora universalitzable. El seu arquitecte, o la part més personal d'ell és menys coneguda, però per entendre tot el sentit de l'obra hem de conèixer al seu autor. L'estudi i el coneixement de l'autor i la seva obra ajudarà els alumnes a entendre millor una cosmovisió religiosa i cultural, així com la vivència interna i/o espiritual que hem de tenir en compte en qualsevol manifestació artística-religiosa.

Objetius

- Conèixer instruments i estratègies per utilitzar el patrimoni artístic en l'ERE.
- Conèixer els trets bàsics de la vida i obra de Gaudí.
- Conèixer la Sagrada Família des de diferents punts de vista (estètic, bíblic, teològic ...)
- Interpretar la riquesa simbòlica de la Sagrada Família.
- Elaborar activitats per treballar a l'aula des de la classe de religió.

Continguts

- La biografia d'Antoni Gaudí.
- La Sagrada Família: des del context social a la seva faceta espiritual.
 - Context socioeconòmic.
 - Arquitectura, natura, tecnologia.
 - Espiritualitat.
 - El sentit religiós de la Sagrada família. Veure, comprendre i interioritzar la Basílica de la Sagrada Família.

- Visita virtual de la Basílica de la Sagrada Família a través de diferents vídeos: ciència i tecnologia, símbol i religió, història i societat.
- Aplicació didàctica de el patrimoni cultural.
 - Recursos i eines didàctiques per a l'aula.
 - Realització d'activitats aplicant el que s'ha treballat a l'aula de religió.
 - Fòrum d'experiències didàctiques a l'aula.

Docents: Mònica Santín, Rosa Ribas, Yolanda Otal i Josep M. Bové

Calendari: del dilluns 4 d'abril al dissabte 4 de juny de 2022.

Organitza:

- Instituto Superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)
- Fundació de l'Escola cristiana de Catalunya (FECC)

Matrícula

El període de matriculació s'obre l'1 de juliol de 2020, i es tancarà una setmana abans de l'inici de cada curs.

Matriculacions on-line: www.iscreb.org

Preu per curs: 40€

Contacte

93 454 19 63

www.iscreb.org

secretaria@iscreb.org

6.3 Cursos a l'Escola de Teologia del Maresme

L'Escola de Teologia del Maresme organitza cicles de conferències trimestrals al voltant de temàtiques actuals que s'il·luminen des de perspectives diverses. Podeu veure la programació al web de l'ISCREB.

Escola de Teologia del Maresme

Sant Josep, 18

08302 Mataró - Tel. 93 755 31 96

Dijous de 20:00 a 21:30 h.

Primer trimestre Curs 2021-2022

Dones i església

1. Feminisme cristià.
2. El discipulat femení en els evangelis.
3. Dones dirigents de comunitats cristianes en els textos del Nou Testament.
4. Dones teologues.
5. El futur de la dona a l'Església.

El curs vol oferir una visió de la realitat de la dona en l'Església tant des del paper que jugaren en els inicis com des del rol que juguen en l'actualitat i que han de jugar en un futur.

El curs s'impartirà durant el mes de novembre de 2021.

Segon trimestre Curs 2021-2022

Textos de lament i de dolor

1. El llibre de les Lamentacions.
2. Salms de súplica.
3. La súplica i el perdó en els profetes menors.
4. El cant espiritual d'Ausias Marc.

La queixa, el dolor, el crit que demana auxili, la pregària de perdó són temes molt presents expressat en textos de la literatura bíblica. Alguns més coneguts com els salms, altres menys. El curs ofereix l'oportunitat d'endinsar-se en aquest tipus de textos, fins i tot veure'n la influència en textos laics, inspirats, però en els bíblics.

El curs s'impartirà durant el mes de febrer del 2022.

Tercer trimestre Curs 2021-2022

Mirades sobre el Nou Testament

1. Dues mirades sobre el Jesús històric: J. D. Crossan i G Theissen.
2. Antioquia, centre d'expansió del cristianisme.
3. Els Beatus i el llibre de l'Apocalipsi.

El curs passat va tenir molt bona acollida i acceptació el cicle de sessions "Mirades sobre l'Antic Testament". Encoratjats pel bon resultat oferim ara Mirades sobre le Nou Testament. De les possibilitats d'acostar-se al Nou Testament, la pluralitat de lectures que ofereix i els infinits detalls per fixar-s'hi, hem escollit les que presentem en aquest curs.

El curs s'impartirà durant el mes de maig de 2022.

6.4 Diàleg Interreligió Monàstic (DIM)

Curs anual d'una setmana al Monestir de Montserrat (juliol 2022)

6.5 Associació d'alumnes

L'Associació d'Alumnes i Antics Alumnes de l'ISCREB és una entitat que té per objecte promoure la relació i l'amistat entre els seus associats fomentant la seva formació en els aspectes teològics i culturals amb cursets, conferències, visites, vetllades musicals i tots aquells actes formatius i de lleure que a judici de la Junta Directiva siguin convenients.



Adreces

INSTITUT SUPERIOR DE CIÈNCIES RELIGIOSES DE BARCELONA

Diputació, 231 - 08007 Barcelona

Tel. 93 454 19 63 / Fax 93 323 73 73

secretaria@iscreb.org • www.iscreb.org

Agustí, Lluís
lagusti@iscreb.org

Angelats, Jaume
jaumeugeni@gmail.com

Rodríguez, Jorge
jorgeariza.mollet@gmail.com

Aran, Eloi
iscreb2011@gmail.com

Arnau, Carme
carnau@iscreb.org

Balateu, Jaume
jbalateu@iscreb.org

Batlle, Ramon
rbatlle@iscreb.org

Bellver, Josep
Jbellvma7@farab.ub.edu

Blasco, Anna M.
amblascobardas@gmail.com

Boada, Ignasi
lboada@iscreb.org

Boixareu, Rosa M.
rosabv@iscreb.org

Bosch-Veciana, Antoni
secretaria@iscreb.org

Bramon, Dolors
bramon@ub.edu

Broto, Eulogi
broto@iscreb.org

Busquets, Ester
ester.busquets@uvic.cat

Busto, Alfons
abusto@iscreb.org

Caballero, Ester
ecaballero@hotmail.com

Calle, Pilar
pcalle@iscreb.org

Calsina, Miquel
mcalsina@iscreb.org

Carcasó, Jordi
secretaria@iscreb.org

Casals, Pilar
pcasals@iscreb.org

Casadevall, Ramon
noncasadevall@iscreb.org

Casasampere, Jordi
secretaria@iscreb.org

Carulla, Núria
ncarulla@iscreb.org

Casas, Roberto
rcasas@iscreb.org

Casadesús, Ricard
ricard.casadesus@gmail.com

Caselles, Josep
secretaria@iscreb.org

Caum, Núria
ncaum@iscreb.org

Cervera, Jordi
secretaria@iscreb.org

Chaparro, Emeterio
emecha@iscreb.org

Cincunegui, Juan
manurinchen@hotmail.com

Corominas, Jordi
corominasescude@gmail.com

Darnell, Mercè
mercedarnell@gmail.com

Duran, Jaume
j.duran@fsm.cat

Fabra, Samuel
sfabra@iscreb.org

Falcó, Josep
pepfalco@yahoo.es

Faugier, Jòrdan
jfaugier@iscreb.org

Fernández, Bonifacio
bonifernandez@iscreb.org

Forteza, Maria
mfortezag@gmail.com

Garcia de Andoín, Carlos
cgarciadeandoin@iscreb.org

Giménez, Isabel
isabelgimenezbeut@iscreb.org

Giménez, Josep
jgimenezsj@gmail.com

Gimeno, Joan
jgimeno@iscreb.org

Grau, Andreu Bernat
andreubgrau@iscreb.org

Hernández, Joan
jhernandezserret@gmail.com

Herreros, Jesús Manuel
jmherreros@iscreb.org

Iglésia, Xavier
xiglesia@iscreb.org

Irrazaval, Diego
diegir06@gmail.com

Izquierdo, Oriol
oriolizquierdo@iscreb.org

Jiménez Barrantes, Abel
ajimenez01@iscreb.org

López, Fabian
duarka2@gmail.com

Loinaz, Theo
secretaria@iscreb.org

Marín, Joan Ramon
joantorner@gmail.com

Marín, Xavier
xaviermt@blanquerna.url.edu

Marquès, Mar
mmarques@iscreb.org

Martí, Josep M.
secretaria@iscreb.org

Matabosch, Antoni
amatabosch@iscreb.org

Melero, M. Luisa
mmelero@iscreb.org

Mercadé, Marc
mmercade@iscreb.org

Montserrat, Núria
secretaria@iscreb.org

Murillo, César
cmurillo@iscreb.org

Múñoz, Màxim
maximmu@gmail.com

Nello, Antoni
antoninf1950@gmail.com

Nogués, Ramon M.
secretaria@isreb.org

Noriega, Carles Xavier
xnoriega@iscreb.org

Oliver-Bonjoch, Jesús
oliverbonjoch@iscreb.org

Ollé, Manel
secretaria@iscreb.org

Oller, Dolors
dolors@iscreb.org

Otal, Yolanda
yotal@telefonica.net

Peñafiel, Joan
juanpemaí@hotmail.es

Pérez, Isabel
lperez01@iscreb.org

Piñeiro, Ferran
fpineiro@xtec.cat

Pou, Antoni
tonipou@iscreb.org

Ràfols, Oriol
orafols@iscreb.org

Sais, Samuel
samuel@sais.cat

Sallán, Lluís
lsallan74@gmail.com

Daniel Salgueiro
danielsalgueiro@ub.edu

Sastre, Josep
jsastre@iscreb.org

Sepúlveda, Juan
juan.sepulveda@sepade.cl

Serra, Lluís
lserra@iscreb.org - lserrall@gmail.com

Solé, Ma. Claustra
mcsole@iscreb.org

Solé, Roser
rosobes@hotmail.com

Solà, Diego
dsola@iscreb.org

Teixió, Josep
jteixido@iscreb.org

Torné, Ramon
rtorne@iscreb.org

Torra, Joan
joan@joantorra.com

Valencia, Andrés
valher@gmx.net

Vallejo, Josep Manel
jvallejo@caputxins.cat

Villegas, Laia
laiavillegastorras@gmail.com

Yglesias, Josep M.
jyglesias@idoc.cat

Yscadar, Pedro
pyscadar@iscreb.org



Horaris

Batxillerat

Primer

Primer semestre

| Hora | Dilluns | | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|---------------------|---|--|--|---|---|------------------------------|
| 18.30 - 19.15 | Història de la Filosofia I* <i>Antoni Bosch</i> | Introducció a les Ciències Religioses** <i>Antoni Bosch</i> | Moral Fonamental <i>Antoni Nello</i> | Introducció a l'Antic Testament <i>Rosa Boixareu</i> | Sociologia de la religió <i>Maria Forteza</i> | Grec I <i>Samuel Sais</i> |
| 19.15 - 20.00 | | | Fenomenologia <i>Xavier Marín</i> | Fenomenologia <i>Xavier Marín</i> | Ètica <i>Abel Jiménez</i> | Ètica <i>Abel Jiménez</i> |
| 20.15 - 21.00 | | | | | | |

* Història de la Filosofia I, del 13 de setembre al 22 de novembre

** Introducció a les Ciències Religioses, del 29 de novembre al 17 de gener

Segon semestre

| Hora | Dilluns | | Dimarts | Dimecres | | Dijous | Divendres |
|---------------------|---|---|---|--|---|---|--|
| 18.30 - 19.15 | Introducció a les Ciències Religioses* <i>Antoni Bosch</i> | Antropologia Filosòfica** <i>Antoni Bosch</i> | Teologia Fonamental <i>Manuel Andueza</i> | Metodologia Teològica*** <i>Manuel Andueza</i> | Seminari: Introducció a la Iconografia Cristiana**** <i>Mònica Santín</i> | Metafísica <i>Daniel Salgueiro</i> | Introducció al Nou Testament <i>Jaume Duran</i> |
| 19.15 - 20.00 | | | | | | Història de la Filosofia II <i>Abel Jiménez</i> | Història de la Filosofia II <i>Abel Jiménez</i> |
| 20.15 - 21.00 | | | | | | | |

* Introducció a les Ciències Religioses, del 31 de gener al 7 de març

** Antropologia Filosòfica, del 14 de març al 30 de maig

*** Metodologia Teològica, del 2 de febrer al 9 de març

**** Seminari: Introducció a la Iconografia Cristiana, del 16 de març al 8 de juny

Batxillerat

Segon

Primer semestre

| Hora | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres | |
|---------------------|---|---|---|--|---|---|
| 18.30 - 19.15 | Evangelis Sinòptics i Actes <i>Marisa Melero</i> | Pentateuc i Històrics <i>Jaume Angelats</i> | Misteri de Déu <i>Núria Caum</i> | Patrologia <i>Joan Torra</i> | Psicologia de la religió* <i>Xavier Marín</i> | Moral Sexual* <i>Núria Carulla</i> |
| 19.15 - 20.00 | | Llibres Profètics <i>Joan Ramon Marín</i> | | Llibres Profètics <i>Joan Ramon Marín</i> | | |
| 20.15 - 21.00 | | | | | | |

* Assignatures optatives. Cal escollir-ne una

* Psicologia de la Religió, del 17 de setembre al 3 de desembre

* Moral Sexual, del 10 de desembre al 21 de gener

Segon semestre

| Hora | Dilluns | Dimarts | | | Dimecres | Dijous | Divendres | |
|---------------------|--|---|---|--|---|---|--|--|
| 18.30 - 19.15 | Antro- pologia Teològica <i>Josep M. Yglesias</i> | Introducció a la diversitat Religiosa* <i>Joan Hernández</i> | Grec II** <i>Samuel Sais</i> | Seminari: Música Religiosa** <i>Josep Falcó</i> | Escatologia <i>Josep Giménez</i> | Cristologia <i>Màxim Múñoz</i> | Moral Sexual*** <i>Núria Carulla</i> | Moral de la vida**** <i>Antoni Nello</i> |
| 19.15 - 20.00 | | | | | Mariologia <i>Núria Caum</i> | | | |
| 20.15 - 21.00 | | | | | | | | |

* Introducció a la diversitat Religiosa, de l'1 de febrer al 8 de març

** Grec II i Música Religiosa, del 15 de març al 7 de juny

*** Moral Sexual, del 4 de febrer al 18 de març

**** Moral de la Vida, del 25 de març al 10 de juny

Licenciatura especialitat en Teologia Bíblica

Primer semestre

| Hora | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|---------------------|--|---|----------|--|-----------|
| 18.30 - 19.15 | Exegesi NTI: Relats de la Resurrecció <i>Antoni Pou</i> | Seminari I: Comprenent l'evangeli des de Marc <i>Marisa Melero</i> | | Heremènica bíblica <i>Jordi Cervera</i> | |
| 19.15 - 20.00 | | | | | |
| 20.15 - 21.00 | | | | | |

Segon semestre

| Hora | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|---------------------|---------|---|--|--|-----------|
| 18.30 - 19.15 | | Fe i ciència* <i>Miquel Calsina</i> <i>David Jou</i> <i>Ramon Maria Nogués</i> | Recursos per a l'animació Bíblica <i>Lluís Agustí</i> | Espiritualitat En els textos bíblics <i>M. Clastre Solé</i> | |
| 19.15 - 20.00 | | | | | |
| 20.15 - 21.00 | | | | | |

* Fe i ciència:

Miquel Calsina, de l'1 de febrer a l'1 de març

David Jou, del 8 de març al 5 d'abril

Ramon Maria Nogués, del 19 d'abril al 17 de maig

Llicenciatura especialitat en Diàleg interreligiós, Ecumènic i Cultural

Primer semestre

| Hora | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|---------------------|--|---|---|--------|-----------|
| 18.30 - 19.15 | Trets Fonamentals de la Cultura Actual <i>Miquel Tresserras</i> | Esglésies Orientals <i>Xavier Vicens</i> | Els Fonaments de l'Islam Plural <i>Theo Loiaz</i> | | |
| 19.15 - 20.00 | | | | | |
| 20.15 - 21.00 | | | | | |

Segon semestre

| Hora | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|---------------------|---|---|----------|--|---|
| 18.30 - 19.15 | Daoisme Confucianisme <i>Manel Ollé</i> | Fe i ciència* <i>Miquel Calsina</i> <i>David Jou</i> <i>Ramon Maria Nogués</i> | | Religions Africanes Tradicionals i afroamericanes** <i>Antoni Calvera</i> <i>Joan Gimeno</i> | Seminari I: Instrumentes per al Diàleg <i>Xavier Marín</i> |
| 19.15 - 20.00 | | | | | |
| 20.15 - 21.00 | | | | | |

* Fe i ciència:

Miquel Calsina, de l'1 de febrer a l'1 de març

David Jou, del 8 de març al 5 d'abril

Ramon Maria Nogués, del 19 d'abril al 17 de maig

** Religions Africanes Tradicionals i afroamericanes:

Antoni Calvera, febrer 3, 10, 17, 24; març 3, 10, 17, 24, 31; abril 7

Joan Gimeno, abril 21, 28; maig 5, 12, 19

[is]creb

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

Diputació, 231 - 08007 Barcelona
Tel. 93 454 19 63 - Fax 93 323 73 73
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org

 /iscreb
 @iscreb



ATENEU UNIVERSITARI
SANT PACIÀ



Vinculat a:

ATENEU UNIVERSITARI SANT PACIÀ
FACULTAT DE TEOLOGIA
DE CATALUNYA