

# Màster Diàleg interreligiós, ecumènic i cultural

---

## Cristianisme

- **Titulació:** Màster diàleg interreligiós, ecumènic i cultural (virtual)
- **Modalitat:** Iscreb Virtual
- **Semestre:** 1r | **ECTS:** 5
- **Àrea:** | **Període lectiu:**
- **Professorat:** [Dr. Jordi Corominas i Escudé](#) | **Llengua:**

## Justificació

Curs introductor al cristianisme especialment per aquells que no tenen coneixements teològics cristians. Es pretén repensar el cristianisme i la constitutiva problemàtica de la fe, des de l'horitzó del nostre temps. Farem especial èmfasi en presentar la diferència cristiana respecte a les altres religions, no per cap impuls fonamentalista sinó precisament per poder dialogar, respectar i fins i tot admirar les diferents experiències de Déu.

## Requisits i orientacions prèvies

Tenir un grau i aconsellable el domini del francès o l'anglès

## Competències i Objectius

1. Pensament crític: la consciència de la complexitat del missatge cristià dins la diversitat del marc cultural, social i teològic actual.
2. Diversitat: la sensibilitat envers la diversitat d'opinions, pràctiques i estils de vida cristianes
3. Capacitat comunicativa: la capacitat d'escolta, respecte i diàleg
4. Interculturalitat: fonamentació i aplicació de models operatius de diàleg intercultural i interreligiós respectuosos amb la singularitat de les tradicions espirituals.

1. Conèixer l'essencial del missatge cristià, les categories i institucions bàsiques i la seva originalitat respecte a les altres religions i maneres d'estar en el món.
2. Veure les implicacions en el món actual d'una opció de vida cristiana.
3. Saber veure l'atractiu i la raonabilitat del cristianisme en el món actual.

## Continguts

1. La relligació: El problema de Déu
  - 1.1 L'estranyesa de l'existir, el néixer, el viure i el morir.
  - 1.2 L'ultimitat: finalment què?
  - 1.3 Maneres d'estar en el món: ateisme, indiferència, agnosticisme, religió.
  - 1.4 Distints tractaments filosòfics del fet religiós.
    - 1.4.1 Intent de definició de termes: Fe, raó, intel·ligència, espiritualitat
    - 1.4.2 Intent de delimitació de conflictes històrics:
      - Fe i raó
      - Ciència i fe.
2. Religió i religions
  - 2.1 Què és una religió?
  - 2.2 Els nous sincretismes, esoterismes i noves gnosis. Les religions seculares que es practiquen i s'ignoren: per obtenir la salut, per tenir energia, per estar en sintonia amb el mon.
  - 2.3 Aproximació filosòfica i teològica a l'essencial de les religions orientals.
  - 2.4 Aproximació filosòfica i teològica a les religions de llibre: Judaisme, Islam.
  - 2.5 Els fonamentalismes religiosos
    - 2.5.1 Historia dels fonamentalismes jueus, musulmans i cristians.
    - 2.5.2 Causes polítiques, socials, històriques i psicològiques.
  - 2.6 L'essència de la religió.
3. El cristianisme, una religió entre altres?
  - 3.1 Jesús
    - 3.1.1 Nous coneixements sobre Jesús i els orígens del cristianisme
    - 3.1.2 Vida i mort de Jesús
    - 3.1.3 La posició pagana, jueva i cristiana davant la interpel·lació de Jesús
  - 3.2 El Déu cristià.
    - 3.2.1 El Déu revelat en Jesús (el Déu Trinitari)
    - 3.2.2 Un Déu totalment altre respecte al món
    - 3.2.3 Un Déu d'amor
    - 3.2.4 Un Déu Creador
  - 3.3 L'església
    - 3.3.1 Els evangelis i les primeres comunitats
    - 3.3.2 El regne de Déu i l'església
    - 3.3.3 La gran temptació constantiniana
    - 3.3.4 La temptació farisaica i la temptació qümrana
    - 3.3.5 L'església i els signes dels temps.
    - 3.3.6 L'església i les celebracions per despertar la vida
  - 3.4 El cristianisme a l'altura del segle XXI:
    - 3.4.1 El cristianisme davant la crítica filosòfica, política i psicològica.
    - 3.4.2 El cristianisme com a crítica de la religió
    - 3.4.3 Essència del cristianisme: gratuïtat i llibertat.

## Metodologia i Avaluació

En cada sessió setmanal es posarà a internet el plantejament del professor i 2 o tres textos o capítols de llibre que l'alumne haurà de treballar durant la setmana a través d'un qüestionari, d'un resum, d'una ampliació de la temàtica o d'un comentari proposat pel professor.

Diàleg amb el professor a través del correu, el xat, el vídeo o un fòrum.

El temps de dedicació de l'alumne es distribueix de la següent manera:

- Lectura de les exposicions i dels textos proposats on-line: 30%
- Treballs setmanals: qüestionaris, resums, comentaris, ampliació de la temàtica, recerques: 30%

- Diàlegs i debats a través de correu i fòrums: 8%
- Video-xats: 8%
- Participació a les jornades presencials: 4%
- Elaboració d'una recensió d'un dels llibres proposats: 20%

-Cada 15 dies serà avaluat el treball de l'alumne. El 70% de la nota correspondrà a la mitja d'aquest treballs setmanals (entre 5 i 7 exercicis) dels que seran informats els alumnes. No s'admetran treballs amb retràs.

-El 30% restant correspondrà a una recensió concertada amb el professor d'algun dels llibres d'Introducció al cristianisme proposats en la bibliografia.

## Bibliografia

DUCH, LLUÍS, *Un extraño en nuestra casa*, Barcelona: Herder 2007.

ELLUL, JACQUES, *La foi au prix du doute*, Paris: La Table ronde 2006.

FOUREZ, GÉRARD, *La fe como confianza, Aliento para construir una historia nueva*, Santander: Sal Terrae 2001.

GONZÁLEZ DE CARDENAL, OLEGARIO, PIKAZA, XAVIER, MARTÍN VELASCO, JUAN, *Introducción al cristianismo*, Madrid: Ed. Caparrós 2003.

KÜNG, HANS, *Existencia cristiana*, Madrid: Editorial Trotta 2012.

PAGOLA, JOSÉ ANTONIO, *Conversaciones con alejados, Creer ¿Para qué?*, Madrid: PPC 2009.

RATZINGER, JOSEPH, *Introducción al cristianismo*, Salamanca: Ediciones Sígueme 2005.