



Llicenciatura en Ciències religioses

Els Fonaments de l'islam

- **Titulació:** Llicenciatura en Ciències Religioses
- **Modalitat:** Iscreb Presencial
- **Semestre:** 2n | **ECTS:** 5 | **Hores de classe setmanals:** 3
- **Àrea:** | **Període lectiu:** 2n semestre
- **Professorat:** [Dra. Dolors Bramon i Planas](#) | **Llengua:** Català

Justificació

El propòsit general d'aquesta assignatura serà iniciar l'alumne en l'adquisició de coneixements sòlids sobre l'islam per tal de detectar i refutar tòpics i errors històrics que circulen a Occident.

Requisits i orientacions prèvies

Encara que l'àrab sigui la llengua de culte dels musulmans no caldrà el coneixement d'aquesta llengua. És convenien cursar primer aquesta assignatura i després dur a terme la de Perspectives de l'Islam plural.

Competències i Objectius

Competències:

1. Capacitat crítica i autocrítica
2. Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat
3. Coneixement de cultures d'altres països
4. Sensibilitat envers la diversitat d'opinions, practiques i estils de vida

Objectius:

Assolir els coneixements bàsics que han de permetre tenir una visió de conjunt de la pluralitat de l'islam. Examinar les petites o grans diferències que caracteritzen les principals pràctiques dels musulmans al llarg del temps i de l'espai. Tenir una visió general de la Història de l'islam.

Continguts

Qüestions de terminologia islàmica

El naixement de l'islam: el profeta Muhammad i el llibre de l'Alcorà, primera font del dret islàmic.

La Sunna o Tradició, l'*ijtihâd* o esforç per crear nova jurisprudència, i la xaria o pretesa llei de l'islam

Els cinc pilars de l'islam: professió de fe, oració, impostos alcorànics, abstencions del ramadà i peregrinació

Les branques de l'islam i la via mística o sufisme.

Les branques de l'islam i la via mística o sufisme.

Metodologia i Avaluació

Metodologia:

El curs consistirà en un 40% d'hores presencials mitjançant exposicions teòriques per part de la professora (25% del temps), tot estimulant l'ampliació de coneixements mitjançant lectures i debats (10%) i la realització d'un examen (4%).

Cada dia es dedicarà la part final de la sessió a comentar algun fet del que hagin donat notícia els mitjans de comunicació.

Es buscarà la participació activa dels alumnes mitjançant la recomanació de lectures o de cerques a Internet.

Les hores de treball personal i estudi fora de l'aula representarà l'altre 60%.

Avaluació

L'avaluació serà continuada i consistirà en un treball (30% de la qualificació total) sobre un tema a determinar amb la professora, en les intervencions dels alumnes a classe (20%) i en un examen final (50%). L'alumne tindrà la possibilitat d'acollir-se a l'avaluació única en els terminis establerts. La segona convocatòria serà única.