

## Batxillerat en Ciències Religioses

---

### Seminari de Síntesi Teològica

- **Titulació:** Batxillerat en Ciències Religioses
- **Modalitat:** Iscreb Presencial
- **Curs:** 3er | **Semestre:** 2n | **ECTS:** 6 | **Hores de classe setmanals:** 3
- **Àrea:** Filosofia-Teologia | **Període lectiu:** 2n semestre
- **Professorat:** [Dr. Josep Giménez i Melià](#) | **Llengua:** Català

### Justificació

L'assignatura de síntesi teològica pretén ajudar a l'alumne a realitzar una síntesi i una integració personal dels continguts estudiats durant els tres anys del Batxillerat en ciències religioses.

### Requisits i orientacions prèvies

L'alumne ha d'haver aprovat les matèries de Tractat de Teologia sistemàtica dels semestres anteriors: Introducció a les Ciències Religioses, Teologia Fonamental, Misteri de Déu, Cristologia, Mariologia, Antropologia Teològica, Escatologia, Eclesiologia, Sagraments, Metodologia Teològica, Moral Fonamental i Ecumenisme.

És aconsellable el domini d'una tercera llengua.

### Competències i Objectius

Competències:

1. Consciència de la complexitat del missatge cristià dins la diversitat del marc cultural/social/teològic actual.
2. Desenvolupament de la capacitat crítica respecte d'un objecte d'estudi determinat.
3. Capacitat de comprendre, relacionar i situar-se críticament davant d'idees, valors, actituds.
4. Capacitat per relacionar i transferir els coneixements teòrics a situacions pràctiques.

5. Capacitat de transmetre de forma organitzada i coherent els coneixements adquirits.
6. Coneixement dels fonaments de la teologia cristiana: Déu, Crist, revelació, fe i raó, Escriptura, Tradició, Magisteri, comunitat eclesial.
7. Coneixement crític, rigorós, actualitzat i contextualitzat de les categories teològiques fonamentals del missatge cristià.
8. Comprensió de l'articulació sistemàtica de les categories teològiques en el tot raonablement coherent del missatge cristià.

#### Objectius:

1. Ordenar i distingir les diferents perspectives i mètodes compresos en els estudis teològics essent capaç de veure tant la seva complementarietat, com, a voltes, la seva conflictivitat.
2. Distingir entre allò més nuclear en la tasca teològica d'allò més accessori aconseguint una certa sistematització dels diferents continguts i nivells d'estudi.
3. Fer descobrir a l'alumne mitjançant el debat i les exposicions la problemàtica constitutiva de tota ciència, tant de les ciències religioses com de la ciència teològica i alhora la passió de discutir, dialogar i confrontar-se personalment amb les diferents propostes dels grans teòlegs i investigadors.
4. Preparar al alumne per a la presentació del examen comprensiu que té lloc al final del Batxillerat.

## Continguts

1. L'home obert a Déu
2. Revelació i fe
3. El misteri de Déu
4. Jesucrist
5. Creació i pecat
6. Salvació i gràcia
7. Escatologia
8. L'Església, sacrament de salvació
9. Els sacraments de Crist i de l'Església
10. La vida moral del cristià

11. Ecumenisme i diàleg interreligiós.

## Metodologia i Avaluació

#### Metodologia:

En el Seminari de Síntesi Teològica cal elaborar i presentar un treball escrit que demostrï la capacitat de plantejar l'argument elegit i redactar una Memòria, com a final del Seminari de Síntesi, en la qual s'articulen coherentment els continguts centrals de Ciències Religioses entorn d'un eix vertebrador. Aquesta memòria serà qualificada per una comissió i haurà de tenir entre 20 i 30 pàgines.

El temps de dedicació de l'alumne es distribueix de la següent manera:

#### Treball a l'aula:

- Exposició dels alumnes: 12 %
- Diàleg a l'aula: 8%
- Debat per grups: 20 %

Fora de l'aula:

- Elaboració del treball monogràfic: 15%
- Elaboració de la memòria: 45%

Altres opcions que s'ofereixen:

*Examen oral:* presentar un tema monogràfic que demostrï la capacitat de plantejar l'argument elegit durant 15 o 20 minuts i, exposar un tema durant 15 o 20 minuts escollit d'entre dos que són proposats per la comissió. Després, aquesta pot formular preguntes o afegir comentaris durant 25 o 30 minuts.

*Examen escrit:* presentar un treball escrit que demostrï la capacitat de plantejar l'argument elegit i elaborar un tema triat entre dos proposats amb un temps límit de dues hores. La monografia és examinada també per la comissió.

Avaluació:

- Memòria: 70%
- Exposició i participació activa: 30%