

Batxillerat en Ciències Religioses

Evangelis Sinòptics i Actes

- **Titulació:** Batxillerat en Ciències Religioses
- **Modalitat:** Iscreb Presencial
- **Curs:** 2on | **Semestre:** 1r | **ECTS:** 6 | **Hores de classe setmanals:** 3
- **Àrea:** Bíblia | **Període lectiu:** 1r semestre
- **Professorat:** [Llic. M. Luisa Melero i Gracia](#) | **Llengua:** Català

Justificació

L'estudi dels evangelis sinòptics i del llibre dels Fets és nuclear per interpretar correctament la persona i el missatge de Jesús de Natzaret. Recollint les paraules del Concili: "Ningú no ignora que, d'entre totes les Escriptures incloent-hi el Nou Testament, els Evangelis són, amb raó, les més importants, ja que són el testimoni principal de la vida i doctrina del Verb Encarnat, Salvador nostre" (Dei Verbum 18).

Abans d'iniciar l'estudi propi de cada evangelista, valorarem l'origen i la naturalesa dels evangelis, imprescindible per comprendre'ls des del que volen ser, i donarem una breu ullada a les diverses aproximacions exegètiques als textos.

Sobretot ens caldrà conèixer a fons els aspectes essencials, històrics, literaris i teològics, de cada evangelista, posant una especial atenció en la manera com cadascun transmet la fe a la seva pròpia i concreta església.

Descriure les seves peculiaritats des del que es pretén oferir donarà profunditat i riquesa a la lectura.

L'assignatura es complementarà amb la lectura sinòptica de textos escollits dels evangelis.

Requisits i orientacions prèvies

Haver superat correctament l'assignatura d'Introducció al Nou Testament, donant per sabuda la base que sosté aquests llibres.

Competències i Objectius

Competències transversals (genèriques)

- Capacitat d'expressió oral i escrita.
- Capacitat de recerca de material per aprofundir en els temes.
- Habilitat d'exposició a classe.
- Interacció amb el grup.

Competències específiques:

- Capacitat de lectura crítica dels textos evangèlics.
 - Capacitat d'aprofundir en les coordenades històriques i culturals de cada comunitat.
 - Capacitat de discernir el missatge cristià dins de les perspectives pròpies de cada comunitat i actualització de les mateixes.
 - Capacitat d'identificar els aspectes literaris i teològics dels textos.
 - Capacitat d'aprofundir en la comparació sinòptica.
 - Capacitat d'usar els mètodes i les tècniques d'estudi/anàlisi del text bíblic
-
- Comprendre el significat i la motivació dels escrits evangèlics.
 - Fer prendre consciència als alumnes de la necessitat de contextualitzar els textos.
 - Conèixer els diversos criteris d'interpretació.
 - Conèixer les coordenades històriques, culturals i religioses de cada comunitat.
 - Captar les diverses concepcions literàries i teològiques de cada evangelista.
 - Comparar els textos sinòptics i discernir la importància de les semblances i de les diferències.

Continguts

1. Introducció als evangelis sinòptics

- 1.1. Escrits sobre Jesús i la selecció dels quatre evangelis
- 1.2. L'ús del terme evangeli
- 1.3. L'evangeli com a gènere literari
- 1.4. El problema sinòptic
- 1.5. La formació dels evangelis

Tradició oral

Composicions anteriors als evangelis

Composició dels evangelis

2. L'Evangeli segons Marc

- 2.1. Composició
- 2.2. Temes històrics: autor, lloc, temps, comunitat receptora
- 2.3. Aspectes literaris i narratius
- 2.4. Contingut i estructura
- 2.5. Aspectes teològics
 - a. Anunci evangèlic
 - b. Teologia de la Creu
 - c. Cristologia
 - d. Discipulatge

3. L'Evangeli segons Mateu

- 3.1. Composició

- 3.2. Temes històrics: autor, lloc, temps, comunitat receptora
- 3.3. Aspectes literaris i narratius
- 3.4. Contingut i estructura
- 3.5. Aspectes teològics
 - a. Debat amb Israel
 - b. Cristologia
 - c. Eclesiologia
 - d. Ètica
 - e. Escatologia
- 4. La doble obra llucana
 - 4.1. Relació entre l'evangeli de Lluc i els Fets dels Apòstols
 - 4.2. Composició
 - 4.3. Temes històrics: autor, lloc, temps, comunitat receptora
 - 4.4. Aspectes literaris dels escrits lucans
 - 4.5. Aspectes teològics dels escrits lucans
 - 4.6. L'Evangeli segons Lluc. Contingut i estructura
 - 4.7. Fets dels Apòstols. Contingut i estructura
- 5. Comparació sinòptica

Metodologia i Avaluació

L'activitat presencial a l'aula compta un 40% de l'assignatura. Aquesta es repartirà entre l'exposició de la professora (32%) i exposicions dels alumnes a classe (8%).

El treball de l'alumne fora de l'aula compta un 60%, que es distribueix en un 10% de lectura dels evangelis i Fets i petit treball al respecte, un 25% de preparació de les exposicions, un 25% de la preparació de l'examen.

Avaluació

- Es tindrà en compte la participació activa en l'assignatura, d'una manera més clara en les pluges d'idees respecte als llibres estudiats, amb un 10%.
- Es farà un treball escrit sobre l'evangeli de Mc, corresponent a un 30%.
- S'exposarà a classe el treball d'una sinopsi, que compta un 25%.
- Es farà un examen final, escrit o oral, que equival a un 35%.

Criteris d'avaluació:

- Es tindrà en compte l'assistència a classe i la participació activa en la matèria.
- Es valorarà tant el coneixement teòric com la comprensió dels textos evangèlics.
- S'avaluarà la capacitat de comparació sinòptica.
- S'avaluaran els exàmens i treballs presentats.
- Es tindrà en compte la bona presentació dels treballs escrits i la claredat expositiva en els orals.
- Es tindrà en compte el creixement progressiu de l'alumne en relació a la matèria.

Bibliografia

Nou Testament grec-llatí-català, Barcelona: Associació Bíblica de Catalunya - Editorial Claret - Societats Bíbliques Unides 1995.

La Bíblia. Bíblia catalana, traducció interconfessional, Barcelona: Associació Bíblica de Catalunya - Editorial Claret - Societats Bíbliques Unides 1993. N'hi ha edicions en diversos formats: estàndard, gran, de butxaca, informàtica. També es pot consultar per Internet a l'adreça: <http://www.biblija.net/biblija.cgi?lang=ca>

Estudis:

R. AGUIRRE - A. RODRÍGUEZ CARMONA, *Evangelios sinópticos y Hechos de los apóstoles* (Introducción al Estudio de la Biblia 6), Estella: Verbo Divino 1992.

S. GUIJARRO, *Los cuatro evangelios* (Biblioteca de Estudios Bíblicos 124), Salamanca: Sígueme 2012.

B. MARCONCINI, *Los sinópticos. Formación, redacción, teología*, Madrid: San Pablo 1998.

J. GNILKA, *El evangelio según san Marcos* (2 vol.), Salamanca: Sígueme 1986-1987.

D. RHOADS - J. DEWEY - D. MICHIE, *Marcos como relato. Introducción a la narrativa de un evangelio* (Biblioteca de Estudios Bíblicos 104), Salamanca: Sígueme 2002.

U. LUZ, *El evangelio según san Mateo* (4 vol.), Salamanca: Sígueme 1993-2005.

J. A. FITZMYER, *El evangelio según Lucas* (4 vol.), Madrid: Cristiandad 1986-2005.

J. A. FITZMYER, *Los Hechos de los Apóstoles* (2 vols.), Salamanca: Sígueme 2003.