

# Batxillerat en Ciències Religioses

---

## Introducció a l'Antic Testament

- **Titulació:** Batxillerat en Ciències Religioses
- **Modalitat:** Iscreb Presencial
- **Curs:** 1er | **Semestre:** 1r | **ECTS:** 4 | **Hores de classe setmanals:** 2
- **Àrea:** Bíblia | **Període lectiu:** Semestral
- **Professorat:** [Dra. Rosa M. Boixareu i Vilaplana](#) | **Llengua:** Català

### Justificació

L'aproximació a l'Antic Testament es fa seguint la història dels pobles, i de les persones, que s'hi van veure implicats més directament perquè l'existència d'Israel està vinculada a aquesta història i en ella ha fet experiència de la presència del seu Déu, Jahvè.

Es presenta el món de l'Antic Testament com un escenari de la realitat: descriu la profunda autenticitat de l'ésser humà i com, aquest, esdevé interlocutor del Déu d'Israel. Ahir, com avui, allò que pre-ocupa és la pregunta-resposta pel significat i pel sentit de la vida i de les relacions que s'estableixen.

### Requisits i orientacions prèvies

- L'assignatura s'ofereix als alumnes per blocs que, alhora, es divideixen en temes i en subapartats.
- Cal estar al cas del Programa de l'assignatura i de les indicacions que es donen a l'aula al llarg del curs.

### Competències i Objectius

#### I. Competències Genèriques (Transversals)

##### - Instrumentals:

- 1.: Capacitat d'anàlisi i síntesi
- 2.: Capacitat d'organització i planificació
- 3.: Coneixements generals bàsics
- 8.: Habilitats de gestió de la informació (busca i analitzar informació de fonts diverses)

##### - Interpersonals:

- 1.: Capacitat crítica i autocrítica

- 2.: Treball en equip
- 6.: Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat
- Sistèmiques:
  - 1.: Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica
  - 3.: Aprenentatge
  - 11.: Motivació per la qualitat

## II. A Competències Específiques del Grau en Ciències Religioses

### a. Saber:

- 1.: Plantejament de la dimensió del "sentit" i la seva integració en la "dimensió religiosa" des d'una perspectiva universitària i interdisciplinari
- 3.: Integració dels fonaments bíblico-teològics del missatge cristià

### b. Saber fer:

- 1.: Desenvolupament de la capacitat crítica respecte d'un objecte d'estudi determinat
- 2.: Capacitat de comprendre, relacionar i situar-se críticament davant d'idees, valors, actituds
- 3.: Capacitat per relacionar i transferir els coneixements teòrics a situacions pràctiques
- 4.: Capacitat de transmetre de forma organitzada i coherent els coneixements adquirits

### c. Ser:

- 1.: Fonamentació de la pròpia experiència de fe i la seva incidència en la realitat
- 3.: Assumir valors, actituds i sensibilitats d'acord amb el missatge cristià
- 4.: Sensibilitat envers la diversitat d'opinions, pràctiques i estils de vida
- 6.: Saber percebre, pensar, jutjar, triar i actuar a favor dels drets de les persones assumint els deures del propi compromís

## II.B Específiques de Bíblia

- 2.1: Coneixement progressiu dels fonaments bíblics: contingut, vocabulari, geografia, història, cultura, simbolisme... a partir del mateix text bíblic
- 2.4: Capacitat per connectar els coneixements adquirits amb altres àrees de coneixement
- 2.6: Coneixement i comprensió pràctica de mètodes i tècniques d'estudi/anàlisi del text bíblic
- 2.7: Integrar aquests coneixements per a la l'anàlisi, comprensió i actualització dels mateixos

L'objectiu fonamental de l'assignatura és fer una aproximació al món de les persones i dels pobles de l'Antic Testament a través dels textos bíblics, a fi d'adquirir els coneixements bàsics per a un posterior aprofundiment en temes més específics, sobretot en l'àmbit bíblic.

## Continguts

- 1è Bloc: Introductor, on s'aborden temes previs, des de la geografia fins a com ens ha arribat el text de l'AT.

- . Tema 1: Importància de l'estudi de l'AT
- . Tema 2: Geografia i arqueologia bíbliques
- . Tema 3: Bíblia i literatura
  - 3.1 L'entorn cultural de l'Antic Testament
  - 3.2 La transmissió oral-escrita
  - 3.3 Les llengües
  - 3.4 La lectura i la comprensió del text
  - 3.5 El text de l'Antic Testament

### 2on Bloc. Història i institucions de l'Antic Testament

- Tema 4: Història i institucions de l'Antic Testament
  - 4.0 Els orígens de la humanitat, Gn 1-11
    - 4.1 Els orígens del poble d'Israel, Gn 10; Dt 26, 5b-9
      - 4.1.1 Els patriarques, Gn 12-50
      - 4.1.2 La formació del poble d'Israel
      - 4.1.3 La fe del primitiu Israel

- 3è Bloc: L'època dels jutges i la monarquia.

- Tema 5: La monarquia, 1Sm-1Re11

5.0 L'època dels jutges. El càntic de Dèbora, Jt 5

5.1 L'origen de la monarquia. Saül i Samuel (1025-1010)

5.2 El regnat de David (1010-970)

5.3 Salomó (972-933)

5.4 Els dos regnes (1Re 12-2Re 17). El Profetisme

5.5 La reforma d'Ezequies i de Josies

- 4rt Bloc: L'època del "Segon Temple".

- Tema 6.1: Exili i restauració (587-538). Ezequiel

- Tema 6.2: L'Hel·lenisme

- 5è Bloc: Aproximació a l'antropologia bíblica.

- Tema 7: Aproximació a l'antropologia bíblica

7.1 Terminologia antropològica

7.2 La vida i la mort, 2Sm 12,19-23

## Metodologia i Avaluació

- L'assignatura es planteja en règim d'Avaluació Continuada.
- La puntualització dels requisits es donarà a conèixer a l'inici de curs.
- L'eina de treball de l'assignatura és el text bíblic ajudada pel material que es va publicant a l'espai corresponent on-line/ presencial. L'alumne accedirà al contingut dels temes a través de:
  - Les classes magistrals amb suport TIC. Aproximadament, un 70% del temps/assignatura.
  - La bibliografia de suport que té cada tema.
  - Altres recursos: presentacions orals, grups-aula-treballs, activitat extra-aula... : aproximadament, un 30% del temps/assignatura.

Avaluació formativa. Segons el dit a l'apartat anterior, **l'avaluació és continuada** i qualitativa/quantitativa segons requisits que es donaran a conèixer a l'inici de curs.