

Màster Diàleg interreligiós, ecumènic i cultural

Judaisme postbíbic

- **Titulació:** Màster diàleg interreligiós, ecumènic i cultural (virtual)
- **Modalitat:** Iscreb Virtual
- **Semestre:** 1r | **ECTS:** 5
- **Àrea:** | **Període lectiu:**
- **Professorat:** [Dr. Joan Ramon Marín i Torner](#) | **Llengua:**

Justificació

El judaisme es caracteritza per haver desenvolupat molt la «tradició oral», interrelacionada estretament amb la «tradició escrita» (text bíbic). Amb la tradició oral es vol desentranyar al màxim, a través de l'estudi del text bíbic, tots els sentits possibles de la paraula de Déu i trobar-hi totes les aplicacions pràctiques.

En el Diàleg interreligiós interessa conèixer l'origen d'aquesta «tradició» i el seu desenvolupament fins arribar pràcticament al nostre temps, especialment, pel que fa a Europa, en la força que va agafar la mística i la pietat.

Requisits i orientacions prèvies

Tenir els coneixements bíbics propis del Batxillerat en Ciències Religioses.

Competències i Objectius

1-De contingut

1.1. Plantejament de la dimensió del "sentit" i la seva integració en la "dimensió religiosa" des d'una perspectiva universitària i interdisciplinària.

1.2. Explicitar la pertinença per a l'actual conjuntura cultural del coneixement i del reconeixement de les principals tradicions espirituals de la humanitat.

2-De procediment

2.1. Capacitat de transmetre de forma organitzada i coherent els coneixements adquirits.

2.2. Habilitats d'investigació

3-D'actituds

3.1. Treball en equip

3.2. Valorar l'especificitat de les aportacions de les diverses tradicions espirituals en l'àmbit d'estudi de les Ciències de la Religió: sagrat, divinitat, fe, creença, culte, moral...

Conèixer el sentit profund que té en el judaisme l'estudi i l'aplicació a la vida del text bíblic.
Tenir nocions generals de la història i el valor de la mística en el judaisme europeu.
Copsar la vivència profunda que amara i s'expressa en les festes jueves.

Continguts

1-INTRODUCCIÓ: ELS JUEUS A JUDEA I GALILEA DESPRÉS DE LA PRIMERA (66-73 DC) I SEGONA GUERRA (132-135 DC)

2-LA TRADICIÓ ORAL

- 2.1. Importància de la tradició oral en el judaisme postbíblic. l'halakà transmesa oralment
- 2.2. Natura de l'halakà
- 2.3. Les fonts de l'halakà
- 2.4. La importància de l'estudi, una paradoxa del judaisme postbíblic

3-EL PATRIARCAT

- 3.1. La formació i desenvolupament del patriarcat a Israel
- 3.2. Història dels gaons de Babilònia
- 3.3. Història dels gaons d'Israel
- 3.4. Història i doctrina dels 'caraïtes'

4-LA MÍSTICA JUEVA I LA CÀBALA

- 4.1. Els orígens de la càbala i el seu perquè: la mística jueva antiga
- 4.2. Aportació a la mística jueva dels hassidim d'Alemanya-nord de França (s. xii-xiii)
- 4.3. La càbala
- 4.4. El hassidisme del s. Xviii

5-LES FESTES JUEVES EN EL JUDAISME POSTBIBLIC

- 5.1. La pasqua en època del temple (d'inicis del s. i a l'any 70 dc)
- 5.2. Pentecosta o festa de les setmanes (šabu'ot)
- 5.3. Tabernacles (sukkot)
- 5.4. Cap d'any, roš ha-šanah
- 5.5. Dia de l'expiació (yom kippur o yoma')
- 5.6. La dedicació del temple, hanukkah
- 5.7. La festa de purim

Metodologia i Avaluació

L'assignatura té 5 ECTS (=125 hores). Aquestes 125 hores es distribueixen de la següent manera:

Tutories individuals i/o col•lectives (activitats, fòrums, debats, xats, qüestionaris...): 10%

Consultes al professor: 2%

Trobades presencials: 5%

Estudi i treball de l'alumne: 83%

Lectura i estudi personal: 48%

Planificació, preparació i realització de les tutories individuals i/o col•lectives: 35%

□ Com que l'assignatura dura 18 setmanes lectives, idealment s'hi haurien de dedicar unes 7 hores setmanals entre tot.

□L'aprenentatge es fa a través de l'estudi per part dels alumnes del material de contingut de cada unitat i la lectura dels materials complementaris..

□Després d'un temps per a l'estudi personal del contingut, es proposen una sèrie d'activitats avaluables.

- L'avaluació és continuada.

- S'avaluen les competències. Cada competència té una activitat específica per avaluar-la. La nota final de cada competència serà la mitjana de les notes obtingudes en cada unitat.

- La nota final del curs serà la suma de totes les competències. Cada competència equival a 1,66 punts de la nota final ($1,66 \times 6 = 10$).

- S'han de realitzar almenys el 30% de les activitats. Això equival a superar com a mínim les unitats 1 - 2.

- No es pot tenir nota del curs si es té alguna competència sense aprovar (encara que estiguin aprovades totes les altres). Se'n farà seguiment en les tutories.

- Després de cada unitat es passarà a cadascú un informe amb les notes.