



Llicenciatura en Ciències religioses

Literatura jueva en època intertestamentària

- **Titulació:** Llicenciatura en Ciències Religioses
- **Modalitat:** Iscreb Presencial
- **Semestre:** 2n | **ECTS:** 5 | **Hores de classe setmanals:** 3
- **Àrea:** Bíblia | **Període lectiu:** 2n semestre
- **Professorat:** [Dra. Rosa M. Boixareu i Vilaplana](#) | **Llengua:** Català

Justificació

La literatura respon a una visió de la realitat, la seva forma i el seu contingut és divers perquè reflecteix part de l'experiència humana inserida en el moment històric i social.

La literatura intertestamentària abraça un temps imprecís que va del 200 aC al 200dC, i es refereix a escrits jueus (o amb interpolació cristiana segons l'època). Part d'aquesta literatura constitueix una de les fonts literàries dels escrits evangèlics sent un dels seus fonaments culturals. El marc històric i religiós és el del seu temps, i els matisos teològics són diversos tant en el judaisme com en el cristianisme.

La literatura Intertestamentària jueva té un context històric, socio-cultural i religiós que la influeix i es reflecteix en els textos. El seu contingut és divers en formes i gèneres literaris amb dependència i referència, més o menys explícita, dels textos bíblics.

Requisits i orientacions prèvies

- L'assignatura s'ofereix als alumnes per blocs que, alhora, es divideixen en temes i en subapartats.
- Cal estar al cas del Programa de l'assignatura, de les indicacions que s'hi donen i dels comunicats que es publiquen al llarg del curs.

Competències i Objectius

Competències:

II. A Competències Específiques de la Llicenciatura

- b). Ser capaç de seguir i interpretar críticament els darrers avanços en la teoria i en la pràctica.
- e). Mostrar originalitat i creativitat respecte a l'ús de la seva disciplina

II.B Específiques del Màster en Teologia Bíblica

- a). Aprofundir en els continguts propis del Grau, àmbit Bíblia.
- b). Formular criteris generals i específics en relació a temàtiques concretes de l'àmbit de Bíblia.
- e). Identificar i investigar els factors/situacions actuals des de la perspectiva bíblica.
- f). Demostrar capacitat d'escolta, respecte i diàleg, facilitant l'estudi i la comunicació.

1. Bíblia.
2. Formular criteris generals i específics en relació a temàtiques concretes de l'àmbit de Bíblia.
3. Identificar i investigar els factors/situacions actuals des de la perspectiva bíblica.
4. Demostrar capacitat d'escolta, respecte i diàleg, facilitant l'estudi i la comunicació.

Objectius:

L'objectiu fonamental de l'assignatura és fer una aproximació al món religiós i cultural del judaisme amb el que va conviure Jesús i les primeres comunitats cristianes.

Continguts

- Tema 1.: Introductorí.
 - Enquadrament històric, social, religiós (teologia)
 - Hel•lenisme, judaisme, cristianisme
 - Literatura judeo-hel•lenística. La interpretació de l'Antic Testament
 - L'apocalíptica
- Tema 2.: Qumran
 - Els rotlles de la mar Morta. Descoberta
 - Essenis, terapeutes, comunitat de Qumran
 - La Regla de la Comunitat
 - Altres textos
- Tema 3.: La LXX
 - Estat de la qüestió
 - La Carta d'Aristeas
- Tema 4.: Literatura jueva abans del cristianisme
 - Els Testaments dels Dotze Patriarques
 - El Testament de Job
 - El llibre dels Jubileus
 - L'Apocalipsi siríaca de Baruc
 - Josep i Àsenet
 - Vides dels profetes
 - ...
- Tema 5.: Filò d'Alexandria i Flavi Josep
 - De vita contemplativa
 - Antiquitates Judaicae

Metodologia i Avaluació

Metodologia:

- L'assignatura es presenta en règim d'Avaluació Continuada que inclou: assistència a les sessions, presentació i participació a les sessions grupals. (l'alumne en règim d'oient ha d'estar disposat a participar activament en l'assignatura).
 - L'eina de treball de l'assignatura és el material que es presenta a l'inici de curs.
 - Preparació i participació magistral: aproximadament, un 50% del temps assignatura.
 - Treball individual-grup, presentacions a l'aula...: aproximadament, un 50% del temps assignatura.
 - La concreció dels requisits es donarà a conèixer a l'inici de curs juntament amb la bibliografia de suport.
- Altres recursos que es posaran en coneixement de l'alumnat a l'inici de curs.

Avaluació:

- Avaluació formativa. Segons el dit a l'apartat anterior, l'avaluació és continuada i qualitativa/quantitativa segons requisits que es donaran a conèixer a l'inici de curs.
 - Els percentatges valoratius són:
 - Assistència a les sessions generals: 30%
 - Preparació i presentació textos de lectura: 50%
 - Participació activa a les sessions: 20%
- L'opció de la Segona Convocatòria (setembre) es contempla per aquells alumnes que no compleixen els requisits de l'opció anterior. A concretar en el seu moment.