

Llicenciatura en Ciències religioses

Judaisme Postbíbic

- **Titulació:** Llicenciatura en Ciències Religioses (virtual)
- **Modalitat:** Iscreb Virtual
- **Semestre:** 1r | **ECTS:** 5
- **Àrea:** | **Període lectiu:**
- **Professorat:** [Dr. Joan Ramon Marín i Torner](#) | **Llengua:**

Justificació

El judaisme es caracteritza per haver desenvolupat molt la «tradició oral», interrelacionada estretament amb la «tradició escrita» (text bíblic). Amb la tradició oral es vol desentranyar al màxim, a través de l'estudi del text bíblic, tots els sentits possibles de la paraula de Déu i trobar-hi totes les aplicacions pràctiques.

En el Diàleg interreligiós interessa conèixer l'origen d'aquesta «tradició» i el seu desenvolupament fins arribar pràcticament al nostre temps, especialment, pel que fa a Europa, en la força que va agafar la mística i la pietat.

Requisits i orientacions prèvies

Tenir els coneixements bíblics propis del Batxillerat en Ciències Religioses.

Competències i Objectius

Explicitar de cara a l'actual conjuntura la necessitat del coneixement i del reconeixement de les principals tradicions espirituals de la humanitat

Valorar l'especificitat de les aportacions de les diverses tradicions espirituals a les Ciències de la Religió

Identificar i interpretar els diferents models epistemològics proposats per les Ciències de la Religió i la Teologia de les diferents tradicions espirituals

Conèixer el sentit profund que té en el judaisme l'estudi i l'aplicació a la vida del text bíblic.

Tenir nocions generals de la història i el valor de la mística en el judaisme europeu.

Copsar la vivència profunda que amara i s'expressa en les festes jueves.

Continguts

1. LES GUERRES JUEVES

- 1.1. *Primera guerra jueva (66-73 dC)*
- 1.2. *Segona guerra jueva (132-135 dC)*
- 1.3. *Els problemes sorgits de les guerres*

2. LA TRADICIÓ ORAL

- 2.1. *Importància de la tradició oral en el judaisme post-bíbic*
- 2.2. *Naturalesa de l'halakà (lleï oral)*
- 2.3. *Fonts de l'halakà*
- 2.4. *La importància de l'estudi de la Llei*

3. EL PATRIARCAT

- 3.1. *La formació i el desenvolupament del Patriarcat*
- 3.2. *Història dels «gaons» de Babilònia*
- 3.3. *Història dels «gaons» d'Israel*
- 3.4. *Història i doctrina dels «caraïtes»*

4. LA MÍSTICA JUEVA

- 4.1. *La mística jueva antiga*
- 4.2. *Aportació a la mística jueva dels Hassidim d'Alemanya-Nord i de França (S. XII-XIII)*
- 4.3. *La Càbala*
- 4.4. *El Hassidisme del s. XVIII*

5. LES FESTES JUEVES EN EL JUDAISME POST-BÍBIC

- 5.1. *Pasqua (Pésah)*
- 5.2. *Pentecosta o Festa de les Setmanes (Šabu'ot)*
- 5.3. *Tabernacles (Sukkot)*
- 5.4. *Cap d'any (Roš ha-Šanah)*
- 5.5. *Dia de l'Expiació (Yom Kippur o Yoma')*

5.6. La Dedicació del Temple (Hanukkah)

5.7. Ester i Mardoqueu (Purim)

Metodologia i Avaluació

L'assignatura té 5 ECTS (=125 hores). Aquestes hores es distribueixen de la següent manera:

***Tasques d'interacció i comunicació a l'aula virtual (17%)**, que inclou tutories i activitats (10%), consultes al professor (2%) i les dues trobades presencials (5%).

***Estudi i treball de l'alumne (83%)**, que inclou l'estudi personal (48%) i la planificació, preparació i realització de les tutories i activitats (35%).

El curs comença el dissabte 30/09/2017 i les notes s'han d'entregar el dilluns 05/02/2018. Per tant, disposem de 16 setmanes efectives (a finals de desembre i principis de gener són vacances de Nadal i Cap d'Any).

Això significa que les cinc unitats del CONTINGUT es distribueixen en 3 setmanes cadascuna.

En cada unitat hi haurà un TEMPS D'ESTUDI combinat amb ACTIVITATS. El material d'estudi comprèn apunts de contingut i algun text relacionat.

- L'avaluació és continuada. S'avaluen totes les competències en cada unitat.
- S'han de realitzar i superar almenys el 33% de les activitats. Això equival a superar com a mínim les unitats 1 - 2.
- Cada competència té una activitat específica per avaluar-la.

competència	activitat
Explicitar de cara a l'actual conjuntura la necessitat del coneixement i del reconeixement de les principals tradicions espirituals de la humanitat	Wiki amb preguntes i respostes entre els participants per actualitzar el tema estudiat
Valorar l'especificitat de les aportacions de les diverses tradicions espirituals a les Ciències de la Religió	Lliçó - lectura de fragments d'un llibre, amb preguntes
Identificar i interpretar els diferents models epistemològics proposats per les Ciències de la Religió i la Teologia de les diferents tradicions espirituals	Qüestionari sobre els models epistemològics

-La nota final del curs serà la mitjana de les notes obtingudes en cada competència.

-Després de cada unitat es passarà als alumnes un informe amb les notes.

Bibliografia

G. ALON, *THE JEWS IN THEIR LAND IN THE TALMUDIC AGE (70-640)*: MAGNES PRESS: JERUSALEM 1980.

J.- R. AYASO, *IUDAEA CAPTA. LA PALESTINA ROMANA ENTRE LAS DOS GUERRAS JUDÍAS*. VERBO DIVINO: ESTELLA

- M. BUBER, *CUENTOS HASÍDICOS*. I-II. PAIDÓS: BARCELONA 1993.
- P. CASANELLES - J. GENDRE, *RITUAL DE L'HAGADÀ DE PASQUA*. LA CELEBRACIÓ DEL SOPAR PASQUAL JUEU. ED. CLARET: BARCELONA 1997.
- E. CORTÈS, «DIÀLEG INTERRELIGIÓS. JUDAISME», EN *ARS BREVIS* (ANUARI 2003). CATEDRA RAMON LLULL BLANQUERNA: BARCELONA 2004, p. 58-74.
- , «L'amor a l'estudi en la literatura rabínica antiga», en *RCatT* 14(1989) 76-84.
- , «La Mística dels Hassidim d'Alemanya-Nord de França (s. XII-XIII)», en *La Mística com a lloc de trobada* (Jornades d'Estudis Franciscans) Ed. Família Franciscana de Catalunya-Facultat de Teologia de Catalunya: Barcelona 2003 p. 54-58.
- R. Le DÉAUT, *LA NUIT PASCALE*. AB 22. ISTITUTO BIBLICO PONTIFICIO: ROME 1963.
- H. GUEVARA, *AMBIENTE POLÍTICO DEL PUEBLO JUDÍO EN TIEMPOS DE JESÚS*. CRISTIANDAD: MADRID 1985.
- M. IDEL, *MESIANISMO Y MISTICISMO*. RIOPIEDRAS: BARCELONA 2000.
- J. H. LAENEN, *LA MÍSTICA JUDÍA*. TROTTA: MADRID 2006.
- J. MASSONNET, «LA FÊTE DE KIPPOUR: LE GRAND PARDON DANS LE JUDAÏSME ANCIEN», EN *LE MONDE DE LA BIBLE* 79 (1992) 43-47.
- J. POTIN, *LA FÊTE JUIVE DE LA PENTECÔTE*. DU CERF: PARIS 1971.
- A. RODRÍGUEZ CARMONA, *LA RELIGIÓN JUDÍA*. HISTÒRIA Y TEOLOGÍA. BAC: MADRID 2001.
- A. SAFRAN, *SABIDURÍA DE LA CÁBALA*. RIOPIEDRAS: BARCELONA 2000.
- G. G. SCHOLEM, *DESARROLLO HISTÓRICO Y IDEAS BÁSICAS DE LA CÁBALA*. RIOPIEDRAS: BARCELONA 2000.
- , *Los orígens de la cábala*. Vol. 2: «La cábala en Provenza y Gerona». Riópiedras: Barcelona 2001.
- G. STEMBERGER, *JEWES AND CHRISTIANS IN THE HOLY LAND. PALESTINE IN THE FOURTH CENTURY*. T&T CLARK: EDINBURGH 2000.
- H. L. STRACK - G. STEMBERGER, *INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA TALMÚDICA Y MIDRÁSICA*, BIBLIOTECA MIDRÁSICA 3, INSTITUCIÓN SAN JERÓNIMO: VALÈNCIA 1988.
- M. TARADACH, *EL MIDRASCH*, HERDER - FTCAT: BARCELONA 1989.
- C. del VALLE (ED.), *LA MISNÁ*. EDITORA NACIONAL: MADRID 1981. [MIRAR: LA INTRODUCCIÓ. MIRAR: ORDEN II «FIESTAS» (ESPECIAL "DÍA DEL PERDÓN").
- R. VICENT, *La fiesta judía de las Cabañas (Sukkot)*. Interpretaciones midrásicas en la Biblia y en el judaísmo antiguo. Verbo Divino: Estella 1996.