

Batxillerat en Ciències Religioses

Escrits Sapiencials i Salms

- **Titulació:** Batxillerat en Ciències Religioses
- **Modalitat:** Iscreb Presencial
- **Curs:** 3er | **Semestre:** 1r | **ECTS:** 6 | **Hores de classe setmanals:** 3
- **Àrea:** Bíblia | **Període lectiu:** 1r semestre
- **Professorat:** [Dra. M. Claustre Solé i Auguets](#) | **Llengua:** Català

Justificació

Com els altres pobles del seu entorn, Israel va conrear el gènere sapiencial. L'època pròpiament sapiencial començaria en el postexili i l'àmbit d'aquest saber és l'experiència passada pel sedàs de la reflexió. Aquesta saviesa presenta trets diferents en els diversos llibres anomenats "sapiencials". Si a Proverbis hi descobrim una saviesa segons el sentir tradicional, a Job i Qohèlet hi podem veure una saviesa crítica amb la teologia vigent mentre que en el Siràcida i en el Llibre de la Saviesa apareix una saviesa vinculada a les experiències salvífiques del poble d'Israel. D'aquí ve que puguem dir que es dona un veritable procés en el camp sapiencial.

Després de veure els **llibres Sapiencials** s'estudiarà la **literatura lírica** per acabar amb les **narracions didàctiques**. S'estudiaran els llibres en una triple vessant: literària, històrica i teològica.

Requisits i orientacions prèvies

Haver cursar l'assignatura d'introducció a l'Antic Testament

Competències i Objectius

Competències transversals (genèriques)

1. Coneixements generals bàsics.
2. Habilitats de gestió de la informació (busca i analitzar informació de fonts diverses).
3. Capacitat crítica i autocrítica.
4. Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica.
5. Capacitat d'anàlisi i síntesi.

Competències específiques

1. Capacitat per connectar els coneixements adquirits amb altres àrees de coneixement.

2. Coneixement i opinió crítica sobre la teologia dels llibres bíblics
3. Coneixement i comprensió pràctica de mètodes i tècniques d'estudi/anàlisi del text bíblic.
4. Integrar aquests coneixements per a la l'anàlisi, comprensió i actualització dels mateixos.
5. Capacitat per connectar els coneixements adquirits amb altres àrees de coneixement

Objectius:

Conèixer amb profunditat el contingut i el missatge d'aquests
Arribar a una síntesi del significat i l'evolució de la saviesa a Israel.

Continguts

- I. Bloc introductori
- II. LITERATURA SAPIENCIAL:
 - II.1 El llibre dels Proverbis: *Un camí de vida*
 - II.2 Job i Qohèlet
 - *El llibre de Job: A la recerca d'un sentit al sofriment*
 - *El llibre de Qohèlet: A la recerca d'un sentit al viure*
 - II.3 Siràcida i llibre de la Saviesa:
 - *El llibre del Siràcida: El valor de la tradició*
 - *Llibre de la Saviesa: Quan la saviesa es fa companya en temps de crisi*
- III. LITERATURA LÍRICA
 - III.1 El Salteri o Llibre dels Salms
 - III.2 El Càntic dels Càntics
 - III.3 El llibre de les Lamentacions
- IV. LA NARRATIVA POPULAR, EXPRESSIÓ DE LA FE I LA VIDA D'UN POBLE
 - IV.1 El llibre de Tobies
 - IV.2 El llibre de Judit
 - IV.3 El llibre d'Ester
 - IV.4 El llibre de Rut
 - IV.5 Llibre de Jonàs

Metodologia i Avaluació

L'assignatura té 6 ECTS (=150 hores). Aquestes 150 hores es distribueixen de la següent manera:

Tasques d'interacció i comunicació: 17%

Tutories individuals i/o col•lectives (activitats, fòrums, debats, xats, qüestionaris...): 10%

Consultes al professor: 2%

Trobades presencials: 5%

Estudi i treball de l'alumne: 83%

Lectura i estudi personal: 48%

Planificació, preparació i realització de les tutories individuals i/o col•lectives: 35%

□Com que l'assignatura dura 18 setmanes lectives, idealment s'hi haurien de dedicar unes 8 hores setmanals entre tot.

L'eina de treball de l'assignatura és el text bíblic.

L'alumne accedirà al contingut dels temes a través dels apunts que s'ofereixen per a cada unitat; es pot ajudar amb material de la bibliografia i altres materials complementaris.

Després d'un temps per a l'estudi personal del contingut, es proposen una sèrie d'activitats avaluables.

Criteris d'avaluació:

· Per tractar-se d'una avaluació continuada es tindrà en compte l'assistència a classe, el diàleg i la participació en les activitats proposades.

Es valorarà la redacció, la presentació i l'aportació personal especialment en els treballs i activitats.

Es donarà un valor positiu a la capacitat d'elaborar un judici propi a la llum de la informació adquirida.

Es valorarà l'assistència a seminaris, conferències o activitats complementàries relacionades amb la matèria.

Tècniques d'avaluació:

- S'avaluaran les competències genèriques en les diferents activitats que es duguin a terme, en els treballs així com en el diàleg a classe: 10 %
- Les competències específiques s'avaluaran:
 - Mitjançant un examen a final de curs que pot ser escrit o bé oral: 60%
 - Un treball de recerca orientat per la professora: 20%