

# Batxillerat en Ciències Religioses

---

## Eclesiologia

- **Titulació:** Batxillerat en Ciències Religioses
- **Modalitat:** Iscreb Presencial
- **Curs:** 3er | **Semestre:** 1r | **ECTS:** 6 | **Hores de classe setmanals:** 3
- **Àrea:** Filosofia-Teologia | **Període lectiu:** 1r semestre
- **Professorat:** [Llic. Lluís Agustí i Parrot](#) | **Llengua:**

## Justificació

Es tracta de proposar als alumnes els elements bàsics de l' Eclesiologia Fonamental, de l' Eclesiologia Històrica i de l' Eclesiologia Sistemàtica. Donarem èmfasi a la pregunta que es fa a si mateixa l' Església al Concili Vaticà II ("Església de Déu, què dius de tu mateixa?"), en l' intent de ser fidel a les seves fonts i de ser significativa en el moment present.

També farem un breu balanç del recorregut fet en els 50 anys de post concili.

Descriurem la nova consciència sacramental i de comunió que expressa en l' esdeveniment conciliar, i el seu arrelament en la Trinitat i en l' Eucaristia.

Finalment traurem algunes conclusions de cara a la missió de l' Església.

## Requisits i orientacions prèvies

Cal haver cursat l' assignatura de Teologia fonamental i de Metodologia teològica.

## Competències i Objectius

Competències:

- 1.- Consciència de la complexitat del missatge cristià dins la diversitat del marc cultural/social/teològic actual.
- 2.- Capacitat de comprendre, relacionar i situar-se críticament davant d'idees, valors, actituds.
- 3.- Sensibilitat envers la diversitat d'opinions, pràctiques i estils de vida.
- 4.- Capacitat de transmetre de forma organitzada i coherent els coneixements adquirits.
- 5.- Coneixement dels fonaments de la teologia cristiana: Déu, Crist, revelació, fe i raó, Escripura, Tradició,

Magisteri, comunitat eclesial.

6.- Capacitat de posar en diàleg, qüestionar i il·luminar la pròpia experiència de fe amb el contingut fonamental de la teologia cristiana.

Objectius:

1. Conèixer els textos eclesiològics fonamentals del Vaticà II.
2. Superar la visió de l' Església com a institució per aprendre a veure-la com a Misteri de la presència activa de Déu (Pare, Fill i Esperit) en el món.
3. Descobrir claus de lectura per interpretar les tensions i els reptes de l' Església avui.
4. Estimular la identificació amb l' Església i amb la seva missió.
5. Ajudar a clarificar la pròpia identitat cristiana de cara a un diàleg interreligiós i ecumènic.

## Continguts

### 0.- INTRODUCCIÓ

Orígens i història del tractat d'Eclesiologia.

### I.- ECLESIOLOGIA FONAMENTAL

1. De Jesús a l' Església
2. L'Església neotestamentària: norma i fonament.

### II.- ECLESIOLOGIA HISTÒRICA

1. Diferents autocomprensions de l' Església al llarg del temps.
2. El Concili Vaticà II, moment especialment significatiu en la història de l'Església.

\* Discurs d'obertura de Joan XXIII. "Gaudet Mater ecclesia" (1962)

\* Les quatre grans Constitucions: SC, DV, LG, GS.

\* Altres documents significatius.

1. L' herència del Vaticà II. El Concili Pastoral Tarraconense (1995). El moment actual.

### III.- ECLESIOLOGIA SISTEMÀTICA

1. **Ecclesia de Trinitate.** L' Església neix de la Trinitat i n'és l' icona. Poble de Déu. Cos de Crist. Temple de l'Esperit. Església de Comunió i missió. L'Església sacrament en la història i en el món.
2. **Ecclesia de Eucharistia.** L' Església neix de l Eucaristia, "font i cim de tota la vida cristiana"(LG 11). Moments teològic-rituals i moments existencials de la celebració.
3. **La unitat de l'Església.** L'Església, comunió d'esglésies. L'Ecumenisme.
4. **La santedat de l'Església.** Santedat i pecat a l'Església. La tensió escatològica. La comunió dels sants.
5. **L'apostolicitat de l'Església.** Comunitat cristiana i diferents formes d'existència eclesial: laïcat, vida consagrada, clergat. Ministeri apostòlic i petrí.
6. **La catolicitat de l'Església.** Sentit de la catolicitat. La "missió" i les "missions". Relació amb el món.

### IV.- MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA

1. "L'Església és missionera per naturalesa". Anunci del Regne amb paraules i amb la vida.

## Metodologia i Avaluació

A l' aula: **57 hores (38%)**

1. Exposició del professor, 42 hores (28 %)
2. Debat, comentari de textos exposicions, 9 hores (6%)
3. Exàmens, 6 hores (4%)

Treball personal de l' alumne: **93 hores (62%)**

1. Estudi personal, 53 hores (35,5%)
2. Preparació de treballs i comentaris, 25 hores (16,5%)
3. Preparació d' exàmens, 15 hores (10%)

Avaluació:

1. Assistència i participació a l' aula: 10%
2. Lectura i comentari de textos eclesiològics: 30%
3. Examen sobre la eclesiologia sistemàtica: 40%
4. Reflexió conclusiva personal: 20%  
(sobre 10 punts)