

Batxillerat en Ciències Religioses

Evangelis Sinòptics i Actes

- **Titulació:** Batxillerat en Ciències Religioses (virtual)
- **Modalitat:** Iscreb Virtual
- **Semestre:** 2n | **ECTS:** 6
- **Àrea:** Bíblia | **Període lectiu:** 2n semestre
- **Professorat:** [Llic. M. Luisa Melero i Gracia](#) | **Llengua:**

Justificació

Dins el context de la formació bíblica que fonamenta la reflexió teològica, l'estudi dels Evangelis Sinòptics és central. Per una banda, perquè presenten l'accés més directe a Jesús de Natzaret, mediatitzat per l'experiència i testimoniatge de les primeres comunitats cristianes. Per altra banda, perquè representen un fenomen literari únic, sense paral·lels a la literatura antiga: un conjunt d'obres tan semblants i tan diferents. Semblances i diferències que cal explicar prenent en consideració seva formació i les seves finalitats eclesials.

Requisits i orientacions prèvies

Cal haver cursat la Introducció al Nou Testament.

Competències i Objectius

1. Habilitats de gestió de la informació
2. Comunicació escrita
3. Desenvolupament de la capacitat crítica respecte d'un objecte d'estudi determinat
4. Capacitat per a reconèixer i accedir a les obres de referència reconegudament qualificades de la història de la investigació bíblica
5. Coneixement i opinió crítica sobre la teologia dels llibres bíblics
6. Coneixement i comprensió pràctica de mètodes i tècniques d'estudi/anàlisi del text bíblic

1. Conèixer les característiques literàries bàsiques de les obres neotestamentàries de Marc, Mateu i Lluc.
2. Entendre les hipòtesis que s'han proposat sobre el seu complex procés de formació i els reptes teològics que comporten per a la vida de les comunitats cristianes a les que es dirigeixen.
3. Conèixer i utilitzar les eines bàsiques de l'exegesi dels Evangelis Sinòptics: textos, sinopsis, concordances,

diccionaris, comentaris de referència.

4. Abordar, amb la metodologia adient, l'estudi de qualsevol text sinòptic.

Continguts

1. Evangeli i Evangelis: el terme, la seva història i les seves concrecions.
2. Història de la investigació
3. Evangeli de Marc: composició literària
4. Llegir Marc: Lectio cursiva i microestructura
5. Marc: Línies teològiques
6. Marc: Autor, datació i destinataris.
7. Mateu: Composició literària
8. Mateu: El llibre dels orígens (Mt 1-2)
9. Mateu: Tres nuclis temàtics: cristologia, eclesiologia, radicalisme evangèlic
10. Actualitat i unitat de l'obra lucana
11. Lluc: Composició literària i teològica
12. Lluc: Dimensions característiques
13. Lluc: historiador-teòleg

Metodologia i Avaluació

El procés d'ensenyament-aprenentatge és fonamentalment dirigit i autònom (90 %).

El material d'estudi bàsic que desenvolupa la totalitat del contingut s'ofereix a l'alumnat en 4 blocs que la professora facilitarà per descarregar a l'aula.

1. La tasca inicial de les /dels alumnes consisteix en la lectura atenta del material de cada bloc i l'elaboració de la pròpia síntesi. La lectura s'ha de complementar sempre amb la consulta de les citacions bíbliques que figuren en el text. És molt recomanable buscar i llegir la bibliografia que s'indica al final de cada bloc. (40 % - 60 hores)

2. La segona part del treball consisteix en la realització de les activitats proposades.

Activitats fora de l'aula: Exercicis de tractament i comparació de textos sinòptics. Lectura i anàlisi crític de textos teològics. Recerca i valoració de recursos. (40% - 60 hores)

Activitats a l'aula: Resposta a qüestionaris on-line. Participació en debats. Cinefòrum. (15 % 22.5 hores)

El 5% (7.5 hores) corresponent a l'aprenentatge presencial es desenvolupa a les jornades presencials i a la tutoria personalitzada amb la professora.

S'ha de considerar que el 5è bloc és eminentment pràctic i consisteix en la realització individual d'un exercici de síntesi. L'ús adequat de la bibliografia de referència i l'acompanyament tutorial és fonamental.

El 6è bloc és transversal: en ell es treballa grupalment la relació de la matèria amb altres disciplines i dimensions teològic-pastorals.

L'avaluació és continuada i es durà a terme de la següent forma:

a) Cada estudiant haurà de lliurar els exercicis al final de cada bloc. A cada bloc trobarà un fitxer amb les activitats del Bloc i les pautes per a realitzar-les.

b) Cada Bloc es puntua sobre 100 i suposa un 20% de la nota final (el bloc 6 no compta). Aquest 20 % es reparteix entre les activitats escrites i les activitats on-line.

c) Els exercicis escrits es lliuren adjuntant un fitxer al lloc indicat de cada Bloc. Es valora especialment el grau d'assoliment de les competències 1 i 2.

d) Altres exercicis es realitzen on-line. No tots els blocs de l'assignatura porten un fòrum obligatori. La participació en els fòrums obligatoris compta per a l'avaluació.

e) Per a ser avaluats a la primera convocatòria (juny) cal haver lliurat els exercicis dels cinc blocs. Per tal de no perdre l'escolaritat i tenir dret a la segona convocatòria (setembre) cal haver superat els dos primers blocs (cf. Normativa acadèmica referida a l'Avaluació).

Bibliografia

1. R. AGUIRRE; A. RODRÍGUEZ, *Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles*, Estella: Verbo divino 1994.
2. AAVV, *Evangelios Sinópticos y Hechos de los apóstoles* (Introducción a la Lectura de la Biblia, 9) Madrid: Cristiandad 1982 ***web
3. X. ALEGRE; A. PUIG; S. PIÉ; O. TUÑÍ, *Quatre comunitats davant Jesús*, Barcelona 1985.
4. Col·lecció Cuadernos Bíblicos, números: 21, 45, 73, 93, 96
5. B. J. MALINA; R. L. ROHRBAUGH, *Los evangelios sinópticos y la cultura mediterránea del siglo I. Comentario desde las ciencias sociales*, Estella: Verbo Divino 1996.
6. X. PIKAZA; F. DE LA CALLE, *Teología de los Evangelios de Jesús*, Salamanca: Sígueme 1980.

Comentaris Exegètics

1. V. TAYLOR, *El Evangelio según san Marcos*, Madrid: Cristiandad 1980 ***web
2. R. GNILKA, *El Evangelio según san Marcos*, Salamanca: Sígueme 1986-87, 2 Vols.
3. M. NAVARRO, *Marcos*, Estella: Verbo Divino 2005.
4. P. BONNARD, *El evangelio según San Mateo*, Madrid: Cristiandad 1976.
5. I. GOMÀ, *El evangelio según San Mateo*, 2 vols, Barcelona: Herder 1980.
6. U. LUZ, *El evangelio de Mateo*, 4 vols., Salamanca: Sígueme 1993.
7. W. TRILLING, *El evangelio según San Mateo*, Barcelona: Herder 1970.
8. J. A. FITZMYER, *El evangelio según Lucas*, 4 vols., Madrid: Cristiandad 1986-2006.***web
9. J. A. FITZMYER, *Hechos de los Apóstoles*, Madrid: Cristiandad 1972.
10. J. RIUS CAMPS, *De Jerusalén a Antioquía. Génesis de la Iglesia Cristiana. Comentario lingüístico y exegético a Hch 1-12*, Córdoba: El Almendro 1989.
11. J. RIUS CAMPS, *El camino de Pablo a la misión de los paganos. Comentario lingüístico y exegético a Hch 13-28*, Madrid: Cristiandad 1984 ***web;
12. J. ROLOF, *Hechos de los apóstoles*, Madrid: Cristiandad 1984 ***web
13. VV.AA. *Los hechos de los apóstoles*, (Cuadernos Bíblicos, 21) ¹²Estella: Verbo Divino 2000.

Altres eines

1. P. ORTIZ, *Concordancia Manual y Diccionario griego-español del Nuevo Testamento*, Madrid: Sociedades Bíblicas unidas ³2006.
2. H. M. PETER, *Concordancia greco-española del Nuevo Testamento. Según la versión de Cipriano Valera y el texto griego de Eberhard Nestle*, Terrassa DL 1984.
3. G. KITTEL; G. FRIEDRICH, *Theological Dictionary of the New Testament*. Grand Rapids (MI) 1964 (10 volums)
4. H. BALZ - G. SCHNEIDER, *Diccionario exegético del Nuevo Testamento* (2 volums), Salamanca. Sígueme 1996-1998.